

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом директора  
от 30 августа 2024 года №230 - ОД  
в составе ООП ООО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**для 5–9 классов**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**г. Петровска Саратовской области»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**для 5 – 9 классов**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Общие положения**

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области" для 5- 9 классов (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами и информационно – методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 г. N 568, от 08.11.2022 N 955);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с действующими изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 г. №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Учебный план является составной частью основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года №2.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области"(далее - МОУ «СОШ № 1 г. Петровска», школа) начинается 02.09.2024 года и заканчивается в 5 – 8 классах 30.05.2025 года, в 9 классах - 23.05.2025 года,

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока в 5 -9 классах – 34 учебные недели(продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе 33 часа.

В МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» языком обучения является русский язык.

Учебный план учитывает специфику МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Образовательная деятельность осуществляется в зданиях школы, расположенных по следующим адресам:

Саратовская область г. Петровск ул. Чернышевского д.205а.

Саратовская область г. Петровск ул. 25 лет Октября д.164-А, литер а. (филиал).

Классы, в которых образовательная деятельность осуществляется по адресу: Саратовская область г. Петровск ул. Чернышевского д.205а числятся под литером «А», «Б».

Классы, в которых образовательная деятельность осуществляется по адресу: Саратовская область г. Петровск ул. 25 лет Октября д.164-А, литер а, числятся под литером «В» (филиал).

Учебный план ООО МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» обеспечивает реализацию принципа единства образовательного пространства.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии со статьёй 58 закона N273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ № 1 г. Петровска», Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Промежуточную аттестацию учащиеся проходят в конце учебного года с 15 апреля по 16 мая 2025 года по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, в том числе административные контрольные работы с 5 мая по 16 мая 2025 года, без прекращения образовательной деятельности.

Формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются (с 15 апреля по 16 мая, в том числе контрольные работы по тексту администрации с 5 по 16 мая 2025 года):

Предметные области	Учебные предметы классы	Класс/ форма промежуточной аттестации <b>5</b>	Класс/ форма промежуточной аттестации <b>6</b>	Класс/ форма промежуточной аттестации <b>7</b>	Класс/ форма промежуточной аттестации <b>8</b>	Класс/ форма промежуточной аттестации <b>9</b>
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	ВПР (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	ВПР (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	ВПР (8 «А», 8 «Б», 8 «В»)	Тестирование в формате ОГЭ (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
	Литература	Собеседование (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Собеседование (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Собеседование (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Собеседование (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Собеседование (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Контроль навыков аудирования, контроль навыков чтения (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Математика и информатика	Математика	ВПР (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	ВПР (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)			
	Алгебра			ВПР (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	ВПР (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирование в формате ОГЭ (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)

						«Б», 9 «В» кл.)
	Геометрия			ВПР (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	ВПР (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирован ие в формате ОГЭ (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
	Вероятность и статистика			Самостояте льная работа (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Самостояте льная работа (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Самостояте льная работа (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
	Информатика			Тестирование (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Тестирован ие (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирован ие (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Общественно -научные предметы	История		Контрольная работа (6 «А», 6 «В» кл.) <i>(проводится по тексту администрации )</i>	Тестирование (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Тестирован ие (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Собеседова ние (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
	Обществознан ие		Собеседование (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Контрольная работа (7 «А», 7 «В» кл.) <i>(проводится по тексту администрац ии)</i>	Тестирован ие (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирован ие в формате ОГЭ (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
	География	Контрольная работа (5 «А», 5 «В» кл.) <i>(прводи тся по тексту администра ции)</i>	Тестирование (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Тестирование (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Тестирован ие (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирован ие (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Естественн аучные предметы	Физика			Контрольная работа (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Собеседова ние (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирован ие (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
	Химия			Контрольная работа (7 «Б» кл.) <i>(проводится</i>	Собеседова ние(8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирован ие(9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)

				<i>по тексту администрации)</i>		
	Биология	Контрольная работа (5 «Б» кл.) <i>(проводится по тексту администрации)</i>	Контрольная работа (6 «Б» кл.) <i>(проводится по тексту администрации)</i>	Тестирование (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Тестирование (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Тестирование (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Творческая работа (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)			
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Творческая работа (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Творческая работа (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)		
	Музыка	Творческий проект (индивидуальный, групповой) (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Творческий проект (индивидуальный, групповой) (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Творческий проект (индивидуальный, групповой) (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Творческий проект (индивидуальный, групповой) (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	
Технология	Труд (технология)	Творческая работа (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Творческая работа (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Творческий проект (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Творческий проект (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Творческий проект (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Собеседование (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Собеседование (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	Дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	Дифференцированный зачёт с учетом контрольных нормативов (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Легкая атлетика»		Зачет (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)	Зачет (6 «А», 6 «Б», 6 «В» кл.)	Зачет (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Зачет (8 «А», 8 «Б», 8 «В» кл.)	
«Трудные вопросы математики»		Собеседование (5 «А», 5 «Б», 5 «В» кл.)		Собеседование (7 «А», 7 «Б», 7 «В» кл.)	Собеседование (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)	Собеседование (9 «А», 9 «Б», 9 «В» кл.)

Обучающиеся 9 – х классов выполняют индивидуальный и (или) групповой итоговый проект.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и зачисленных по заявлению родителей (законных представителей) в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации проводится с применением аттестационных материалов в таких формах как контрольная работа, контрольный опрос, тестирование, в т. ч. в формате ОГЭ, собеседование, практическая работа и т.п.) по всем учебным предметам.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами: суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

### **Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования**

Для формирования учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» выбран вариант №1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5 – дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует требованиям обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (п.п 33.1 п.33 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N287).

Учебный план включает в себя 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родная литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. На изучение русского языка отводится в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классах 6 часов в неделю, в 7 классах 4 часа в неделю; в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах 3 часа в неделю.

В 2024/2025 учебном году федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» имеют статус непосредственного применения.

В 2024/2025 учебном году учебный предмет «Родная литература» изучаться не будет ввиду того, что родители (законные представители) учащихся не изъявили желания для изучения этого учебного предмета их детьми.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии необходимых условий.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика», «Информатика».

В 2024/2025 учебном году в 5,6 классах будет преподаваться учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю).

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", которые будут преподаваться в 7 – 9 классах («Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю). Данная

предметная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Учебный курс математики «Вероятность и статистика» изучается в 2024/2025 учебном году изучается в 7 – 9 классах; цель его изучения - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (учебные предметы «История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. В 2024/2025 учебном году в 5 - 9 классах будут преподаваться учебные предметы «История»- 2 часа в неделю, «География» в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю; обществознание будет изучаться в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю.

В 2024/2025 учебном году федеральные рабочие программы по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» имеют статус рабочих программ непосредственного применения.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в учебном плане комплексным учебным предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. При преподавании данного предмета будет учитываться концепция преподавания предметной области ОДНКНР (протокол решения ФУМО от 29.04.2022 № 2/22). В рамках федерального уровня учащиеся будут изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния, в рамках регионального уровня учащиеся познакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия, ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации, поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации, а также осознание ценности межнационального и межрелигиозного.

В 2024/2025 учебном году учебный предмет «ОДНКНР» будет изучаться в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде. В 2024/2025 учебном году учебный предмет «Биология» будет изучаться в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю. На изучение учебного

предмета «Физика» в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 2024/2025 учебном году будут преподаваться учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю и «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу соответственно.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2024/2025 учебном году в 5 – 9 классах будет изучаться учебный предмет «Труд (технология)» (в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю). Изучение учебного предмета «Труд (технология)» способствует формированию у учащихся опыта как основы обучения и познания, приобретению базовых навыков работы с различными материалами, воспитанию трудолюбия, ранней профориентации с опорой на запросы региональной экономики, развитию метанавыков, способности решать изобретательские задачи и пр. С 2024/2025 учебного года программа учебного предмета «Труд (технология)» имеет модульную структуру (обязательные и вариативные модули). Обязательных модули: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника", "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Дополнительные модули (по выбору учащихся): "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Учебный предмет «Труд (технология)» имеет ярко выраженную предметно – практическую направленность..

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Саратовской области в содержание этого учебного предмета включен вариативный модуль, разработанный в рамках регионального проекта «Навыки для жизни».

В 2024/2025 учебном году федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 – 9 классах имеет статус рабочей программы непосредственного применения.

Целью изучения предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» будет изучаться в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю; его содержание обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз. Изменения в содержании данного учебного предмета можно представить формулой: ОБЖЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание.

В 2024/2025 учебном году федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» имеет статус рабочей программы непосредственного применения (с 01.09.2024 года её содержание дополнено модулем «Основы военной подготовки»).

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, формирование физически разносторонне развитой личности средствами физической культуры. Этот предмет будет изучаться в 5 – 9 классах в объеме по 2 часа в неделю (при реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется

реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.п 33.1п.33 ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N287).

В 5- 8 классах:

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован учебный модуль «Лёгкая атлетика».

В 5, 7, 8, 9 классах 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, использован на усиление учебного предмета «Математика» (учебный предмет «Трудные вопросы математики»).

Введение в 5 - 8 классах учебного модуля «Лёгкая атлетика» будет способствовать увеличению двигательной активности и развитию физических качеств учащихся, формированию у них общечеловеческой культуры, социального самоопределения и устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

Усиление в 5,7, 8, 9 классах учебного предмета «Математика» через учебный предмет «Трудные вопросы математики» позволит глубже изучить наиболее трудные для учащихся темы, рассмотреть большее количество разнообразных задач и упражнений изучаемых тем.

Выбор вышеназванных учебных предметов, курсов, модулей, в том числе курсов внеурочной деятельности, зафиксирован в заявлениях родителей (законных представителей) учащихся и в протоколах родительских собраний классов.

При изучении учебных предметов «Английский язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы. Деление класса на группы при изучении учебных предметов «Английский язык», «Технология», «Информатика» осуществляется при наполняемости 25 человек и более.

В 2024/2025 учебном году по учебному предмету «Английский язык» будет осуществляться деление на подгруппы в 8 «А» и 9 «А» классах. В 6 «А», 7 «А», 8 «Б» классах, несмотря на наполняемость класса 25 человек и более, деления на подгруппы осуществляться не будет (п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115, это допускает: «При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей)»). По учебному предмету «Труд (технология)» в 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А» классах производится деление на две подгруппы. По учебному предмету «Информатика» будет производиться деление на подгруппы в 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А» классах.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом выбора участниками

образовательных отношений форм деятельности, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы), в том числе в выходные и каникулярные дни.

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования).

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.



	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Естественные аучные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3	7
	Химия										2	2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1										2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1							3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2/2	2	2	2/2	2	2	1/1	1/1	1	1/1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>«Легкая атлетика» (учебный модуль)</i>		2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	8
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4

<i>«Трудные вопросы математики» (учебный предмет)</i>	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>	986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	5338	5338	5338	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	157