

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Саратовской области**  
**Управление образования администрации Петровского муниципального района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 30 августа 2023 года №233– ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«ГЕОГРАФИЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»**  
**(9 класс)**

**Петровск 2023**

## Раздел 1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### Задачи курса:

- сформировать:
  - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
  - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
  - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
  - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

### Планируемый уровень подготовки учащихся 9 класса на конец учебного года.

Учащиеся должны:

#### ***Знать/понимать***

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развитию, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

#### ***Уметь***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

#### ***Оценивать и объяснять***

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

#### ***Применять***

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

#### ***Составлять***

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**Сопоставлять**

- географические карты разной тематики;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности**

### **«География в вопросах и ответах»**

**1 час в неделю – 34 часа**

#### **Введение**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Освоение основных разделов курса**

##### **1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

##### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

##### **3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

#### **4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### **5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности кружок «География в вопросах и ответах» для 9 класса**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<i><b>1 четверть</b></i>			
1	Введение. Правила заполнения бланков	04.09.	
<i><b>Тема 1. Источники географической информации (6 часов)</b></i>			
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	11.09.	
3	Источники географической информации и методы географических исследований	18.09.	
4	Источники географической информации и методы географических исследований	25.09.	
5	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	02.10.	
6	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	09.10.	
7	Анализ трудных заданий.	16.10.	
<i><b>Тема 2. Природа Земли и человек (5 часов)</b></i>			
8	Природа Земли и человек	23.10.	
<i><b>2 четверть</b></i>			
9	Природа Земли и человек	06.11.	
10	Тренировочные задания тестовой формы с	13.11.	

	выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		
11	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	20.11.	
12	Анализ трудных заданий.	27.11.	
<b>Тема 3. Население России (5 часов)</b>			
13	Население России	04.12.	
14	Население России	11.12.	
15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	18.12.	
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	25.12.	
<b>3 четверть</b>			
17	Анализ трудных заданий	15.01.	
<b>Тема 4. Природопользование и экология (5 часов)</b>			
18	Природопользование и экология	22.01.	
19	Природопользование и экология	29.01.	
20	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	05.02.	
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	12.02.	
22	Анализ трудных заданий	19.02.	
<b>Тема 5. Страноведение (2 часа)</b>			
23	Страноведение	26.02.	
24	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	04.03.	
<b>Тема 6. География России (10 часов)</b>			
25	География России	11.03.	
26	География России.	18.03.	
<b>4 четверть</b>			
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	01.04.	
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	08.04.	
29	Анализ трудных заданий	15.04.	
30	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	22.04.	
31	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	06.05.	
32	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	13.05.	
33	Итоговое занятие. Анализ работ.	20.05.	
34	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	27.05.	

