

**ПРИНЯТО:** **СОГЛАСОВАНО:** **УТВЕРЖДЕНО:**  
на заседании педсовета *Председатель ПК приказом по МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»*  
(протокол от 29.08.2024г. №1) \_\_\_\_\_ Пугачева М.С. от 30.08.2024 года №248 – ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Киреев Н.Н.

*Принято:*

*с учётом мнения родителей (протокол заседания Совета родителей от 29.08.2024 г. №1);*

*с учётом мнения учащихся (протокол заседания Совета учащихся от 29.08.2024 г. №1)*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**  
**Г. ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**(МОУ «СОШ № 1 Г. ПЕТРОВСКА»)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 30, 58);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года №286 (далее – обновлённый ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года №287 (далее – обновлённый ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413»;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (с действующими изменениями);

- Основными образовательными программами - начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» (далее - ООП);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07. 2020 года №845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с действующими изменениями);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 года № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 года №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 года №СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

-Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области».

1.2. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (далее – Положение) определяет формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (далее – образовательная организация) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Согласно п.10. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости (текущей аттестации) и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» уточняется, что промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной

организацией. Промежуточная аттестация может проводиться как по результатам освоения образовательной программы в целом, так и отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования

1.5. Целью текущего контроля (текущей аттестации) успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – текущая оценка – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) проводится в течение учебного года в 1 – 11 классах.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;

2.4. Текущий контроль успеваемости и систематическая проверка знаний обучающихся проводятся педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные, диагностические и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

2.5. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета.

2.6. Тематическая оценка является разновидностью текущей оценки, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.

2.7. При проведении текущей аттестации обучающихся (текущем контроле успеваемости) педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.8. При проведении текущей аттестации учителям следует придерживаться Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 года №СК-228/03, Письмо Рособнадзора от 06.08.2021 года №01-169/08-01) в целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в

образовательной организации: «Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем, если этот урок является первым или последним в расписании; не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день; исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры работ; при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.9. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года, а также своевременно довести до них отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.10. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

2.11. В конце учебного года выставляются годовые и итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

2.12. *Обучающиеся на дому по состоянию здоровья проходят текущую аттестацию, и для них ежеурочно организуется текущий контроль знаний по предметам учебного плана; текущие оценки выставляются в журнал индивидуального обучения на дому.*

2.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных Организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

2.14. В соответствии с требованиями ФГОС во 2 - 8 классах при проведении текущей аттестации обучающихся приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в текущую аттестацию учащихся включаются новые диагностики результатов развития. Традиционные контрольные работы дополняются новыми работами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), результаты учебных проектов, разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной

деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

3.2. Цель и задачи промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации:

- определение уровня обученности, уровня успешности обучающихся;
- своевременная корректировка программ, форм, методов обучения, выбранных учителем;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ в изучении отдельных предметов;
- формирование у обучающихся мотивации, самооценки;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации закрепляются в календарных учебных графиках соответствующих уровней образования (п. 32.3 ФГОС НОО – 2021, п. 33.3 ФГОС ООО – 2021, п. 19.10.1 ФГОС НОО, п. 18.3.1.1 ФГОС ООО, п. 18.1.3 ФГОС СОО).

3.4. Промежуточная аттестация проводится со 2-го класса (п. 19.40 ФОП НОО).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4, 5 - 9, 10, 11 - х классов проводится в конце учебного года в формах, определенных учебными планами соответствующего уровня образования. Перечень и количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются ежегодно на августовском педагогическом совете, сроки проведения – ежегодно в апреле).

3.6. Основой промежуточной аттестации обучающихся 4, 9, 11 классов являются планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с уровнем общего образования.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации формируются предметные аттестационные комиссии в составе экзаменующего учителя, ассистента. Членами комиссии могут быть педагогические работники образовательной организации, имеющие высшую, первую квалификационную категорию или свидетельство профессионального эксперта - тьютера. Ответственность за проведение промежуточной аттестации по предмету, объективность выставления оценок равнозначно возлагается на всех членов комиссии.

3.8. Содержание (тексты работ, вопросы, задания) промежуточной аттестации разрабатывается учителем-предметником, рассматривается на заседании методического объединения, получает экспертную оценку предметной комиссии.

3.9. *Всероссийские проверочные работы (ВПР)* являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией образовательной организации при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году. Этапы и сроки проведения ВПР определяются нормативными актами Рособнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации. По учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» (для 4 классов), «Математика», «Русский язык» (для 5 – 8 классов) *ВПР является формой промежуточной аттестации*. Оценка за выполнение ВПР по вышеназванным предметам выставляется в классный журнал и учитывается учителем при выставлении четвертной отметки (по остальным предметам ВПР отметки в 5 – 8 классах отметки в журнал не выставляются).

Учащиеся с ОВЗ и дети – инвалиды выполняют ВПР по согласованию с родителями (законным представителями).

Результаты ВПР анализируются учителем, обсуждаются на заседании методических объединений учителей, педагогического совета с целью определения соответствия достигнутых результатов освоения учащимися образовательной программы требованиям ФГОС общего образования, соответствия контрольно-измерительных материалов по учебному предмету спецификации ВПР на основе сравнительного анализа результатов ВПР с результатами итоговых контрольных работ по учебному предмету, наличия у каждого учителя банка измерителей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета и Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовые оценки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации должны быть выставлены до 25 мая текущего учебного года.

3.11. Обучающимся, заболевшим в аттестационный период, предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительные сроки, которые устанавливаются для них решением Педагогического совета образовательной организации. В особых случаях от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в связи с нахождением в лечебно – профилактических учреждениях более 4 – х месяцев.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются *академической задолженностью*.

3.13. Ликвидация академической задолженности – составная часть промежуточной аттестации. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности и условном переводе неуспевающих учащихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области»).

3.14. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия, которая проводит повторную аттестацию в сроки, установленные календарными учебными графиками школы на текущий учебный год и приказом директора образовательной организации. Состав комиссии утверждается директором образовательной организации. Решение комиссии оформляется протоколом о результатах промежуточной аттестации.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Решение по данному вопросу принимается педагогическим

советом, утверждается приказом директора образовательной организации и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3.19. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Обучающиеся 9 – х классов в конце учебного года проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года №190/1513, а также нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, издаваемых дополнительно. Промежуточную аттестацию для 9-х и 11-х классов необходимо проводить до начала ГИА. На основании промежуточной аттестации ученики выпускных классов получают допуск к экзаменам.

3.21. Обучающиеся 11 – х классов в конце учебного года проходят государственную итоговую по программам среднего общего образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года №189/1512, а также нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, издаваемых дополнительно.

3.22. *Обучающийся на дому по состоянию здоровья проходит промежуточную аттестацию в сроки, по учебным предметам и в формах, определенных учебным планом образовательной организации на текущий учебный год. Отметки о результатах текущего контроля и оценка за 1 – 4 четверти и годовая обучающегося на дому выставляется журнал для надомного обучения; учитель – предметник, преподающий учебные предметы у обучающегося на дому, выставляет оценки за 1 - 4 четверти, годовую также в классный журнал на странице предмета.*

3.23. *Обучающемуся, пропустившему 50% и более процентов учебных занятий в течение полугодия, годовая оценка выставляется после обсуждения на педагогическом совете образовательной организации.*

3.24. *Текущая и промежуточная аттестация детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с данным Положением.*

3.26. *Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (право прохождения промежуточной аттестации лиц, получающих образование в семейной форме или путем самообразования на бесплатной основе, закреплено в статьях 17,34, 58 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.*

Возможными формами промежуточной аттестации для этой категории обучающихся могут быть как *устные*: доклады, сообщения; собеседование; защита проекта; экзамен, так и *письменные*: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: диктанты,

изложения, задачи; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты, проекты, а также *комбинированные*: сочетание устных и письменных форм.

3.25. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем учащимся образовательной организации в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.26. В соответствии с п.31.1 обновлённых ФГОС ООО:

-учебный предмет «Математика» включает входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по математике определяется в рамках государственной итоговой аттестации, которая включает результаты освоения программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9 класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

-учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9 класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.27. ФГОС СОО (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732) предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в рамках трех учебных курсов: алгебра/алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» в 11 классе выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с действующими изменениями).

3.28. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8, 10 классов являются основанием для перевода их в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов являются основанием для выставления итоговых отметок по тем учебным предметам, которые не вошли в государственную итоговую аттестацию.

3.29. Отметка за промежуточную аттестацию влияет на годовую, а не итоговую отметку ученика (термин «итоговая отметка» в законодательстве употребляют, когда имеют в виду выставление отметок в аттестат за 9-й и 11-й классы).

Итоговая отметка – это среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной отметки для 9-х классов (п.п. «б» п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с действующими изменениями)). Для 11-х классов итоговую отметку считают как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по образовательной программе СОО (п.п. «б» п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года № 546 (с действующими изменениями)).

3.30. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание



планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

#### **4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

4.1. Специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны учитывать особые образовательные потребности обучающихся этой категории.

4.2. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизического состояния обучающегося.

4.4. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.

4.5. Условия для проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.6. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

#### **5. Особенности контроля знаний при организации учебного процесса использованием дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов**

5.1. Текущий контроль результатов (текущая аттестация) дистанционного обучения проводится учителями Образовательной организации. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами Образовательной организации.

5.2.Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Образовательной организации.

5.3.Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классные журналы.

5.4.Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.6.Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами Образовательной организации.

5.7.При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы.

5.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **6.Условия фиксации, хранения и доступа к результатам аттестации обучающихся**

(см. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области»)

#### **7.Условия допуска к информации о ходе образовательного процесса и результатах аттестации обучающихся**

7.1. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации образовательной организации. Доступ родителей к классному журналу в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

7.2. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **8.Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

8.1. Участниками процедуры промежуточной аттестации являются: обучающиеся, учитель, преподающий предмет в классе, администрация образовательной организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

8.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право: проводить процедуру аттестации, разрабатывать материалы (тексты, задания) для проведения аттестации, оценивать качество усвоения обучающимися учебных программ, соответствие уровня

подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учитель в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора образовательной организации;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.3. Классный руководитель обязан доводить до родителей результаты промежуточной аттестации обучающихся. В случае непрохождения обучающимся промежуточной аттестации письменно уведомить его родителей о решении педагогического совета, сроках и формах ликвидации задолженности

8.4. Обучающийся обязан: проходить промежуточную аттестацию в порядке, установленном образовательной организацией; выполнять обоснованные требования учителя и администрации школы; соблюдать все нормативы и требования, предусмотренными документами, определяющими порядок аттестации.

8.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право: знакомиться с формами проведения промежуточной аттестации, нормативными документами, регламентирующими ее порядок, критериями оценивания, знакомиться с результатами аттестации, привлекать по согласованию с администрацией образовательной организации независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей, обжаловать результаты аттестации их детей в случае нарушения образовательной организацией процедур промежуточной аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

8.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны: соблюдать нормативные документы, определяющие порядок проведения промежуточной аттестации; корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в проведении аттестации; вести контроль за успеваемостью своего ребенка, результатов всех видов промежуточной аттестации.

8.7. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения промежуточной аттестации, порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции, несет ответственность за качество и уровень подготовки обучающихся.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

9.2. Утверждение Положения, а также внесение в него изменений производится в установленном порядке.