

Тема: «Основные направления деятельности педагога-психолога во взаимодействии с классным руководителем в классе психолого-педагогической направленности»

Доклад подготовила : педагог-психолог
МОУ «СОШ № 1 г.Петровска»
Кожинская Алена Олеговна



Ежегодно средне - специальные и высшие учебные заведения Саратовской области выпускают сотни квалифицированных специалистов с педагогическим образованием. Казалось бы, проблемы нехватки молодых педагогических кадров быть не должно, однако, в школу приходит лишь незначительный процент молодых людей, получивших педагогическое образование.

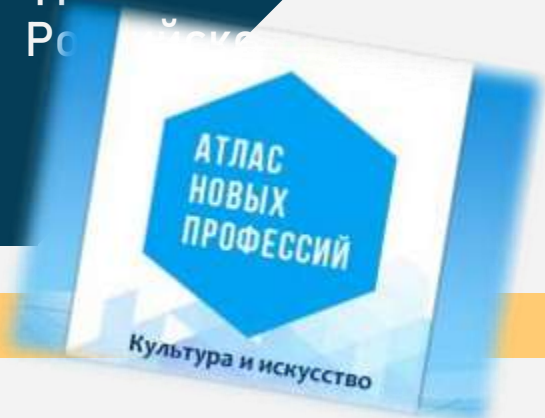


Разработана программа родительского просвещения по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Зажигаем звёзды вместе», целью которой стало создание условий, обеспечивающих активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обеспечивающий эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.





В течение 2021-2022 учебного года проходило ознакомление детей и родителей с федеральным образовательным проектом «Навигатум» и «Атласом новых профессий», с информацией о направлениях подготовки в колледжах и ВУЗах Саратовской области и Российской Федерации.



Основные направления деятельности педагога-психолога в классе психолого-педагогической направленности:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая и методическая работа.



Разработанная программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» обозначила цель – привлечение внимания старшеклассников к педагогическим профессиям как важному фактору профессиональной ориентации, привлечению молодежи в школу и, что особенно актуально в условиях возрастного контингента преподавателей, – возвращение выпускников в родную школу в качестве учителей.

Программа курса внеурочной деятельности «Педагогический класс» была разработана в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2022 г. №ВБ-511/08 «Методические рекомендации общеобразовательных организаций по открытию курсов психолого-педагогической направленности» и рассчитана на два учебных года (68 часов).



-деловые игры «Игра-ведущий вид деятельности», «Профессия учитель»;
-тренинг «Азбука общения»;
-круглый стол «Учитель - глазами ученика»,
в ходе которых десятиклассники учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории, также беседовали со своими учителями в неформальной обстановке



Формы подачи материала:

- технология критического мышления;
- технология «Образ и мысль»;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- ИКТ – технологии.



Ряд мероприятий, проводимых совместно с работниками детского сада № 15 г. Петровска «Ручеёк». Учащиеся педкласса попробовали себя в роли начинающих педагогов в Дне самоуправления, приуроченного ко Дню Учителя, в данное время в летнем школьном лагере девочки с удовольствием помогают воспитателям в подготовке и проведении различных меропри



Проориентационный конкурс для учащихся «Учитель-профессия на все времена»: приняли участие 10 учащихся нашей школы. У ребят всех классов вызвал большой интерес данный конкурс, и они с большим удовольствием и интересом рисовали свои рисунки, как они видят профессию учителя.





«Труд учителя нелёгок, но подобно свету далёкой звезды, который доходит до нас, даже когда сама звезда погасла, влияние учителя не иссякает долгие годы. Учитель формирует человека. Учителя формируют поколения»
(писатель-публицист Инга Преловская)



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

