

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 11.04.2023 г. №14)

«Утверждено»
Директор школы  Н.Н.Киреев

(приказ от 12.04.2023 г. №88-ОД)



Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы
(протокол от 11.04.2022 г. №4)

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
г.Петровска Саратовской области»
за отчётный период: 2022 год**

Исх. № 133 от 17.04.2023 г.

Вх. № 1245
18.04.2023

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» за отчетный период: 2022 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» от 01.02.2023г. №28 – ОД «О проведении самообследования образовательной организации за отчетный период: 2022 год».

Нормативными правовыми основаниями проведения самообследования также являются приказы Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», от 9 августа 2021 г. №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831».

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
3. Оценка системы управления образовательной организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально – технического обеспечения.

II. Статистическая часть:

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (далее по тексту – Школа, Учреждение) является образовательной организацией, созданной путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» на основании постановления администрации Петровского муниципального района от 04.12.2017 г. № 1304-П «О создании муниципальных автономных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, действующим

законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Саратовской области и органов местного самоуправления Петровского муниципального района. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, и не ставит извлечения прибыли основной целью своей деятельности.

Постановлением администрации Петровского муниципального района от 28.12.2021 года №1303 – П «Муниципальное общеобразовательное учреждение № 1 г. Петровска Саратовской области» 5 мая 2022 года было реорганизовано путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 имени генерал – лейтенанта Л.В. Козлова г. Петровска Саратовской области». Муниципальное общеобразовательное учреждение № 1 г. Петровска Саратовской области» стало правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 имени генерал – лейтенанта Л.В. Козлова г. Петровска Саратовской области».

Школа имеет структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). Центр «Точка роста» не является отдельным юридическим лицом.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области», сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а;

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205б;

412543, Саратовская область, г. Петровск, ул. 25 лет Октября, д.164 – А, литер а.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Петровского муниципального района осуществляет администрация Петровского муниципального района в лице Управления образования администрации Петровского муниципального района (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 412540, Саратовская область, г.Петровск, ул.Некрасова, д.7.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09 февраля 2000 года серия 64 № 001442064 (выдано Межрайонной ИФНС России №10 по Саратовской области); свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 октября 2012 года серия 64 № 003237319, ИНН - 6444006238, ОГРН-1026401827253, действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 27.08.2020 года №232 – ОД.

Телефоны школы: 8(84555) 247 – 86; 8(84555) 270 – 96.

Адрес электронной почты: scholn1@yandex.ru;

Адрес сайта <https://skola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом школы,
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с действующими изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года N115, с действующими изменениями;
- нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней

-приказами и распоряжениями вышестоящих организаций,
- локальными нормативными актами школы.

Школа имеет **Лицензию на право осуществления образовательной деятельности** (серия 64ЛЮ1 №0003261, регистрационный номер № 3487, выдана Министерством образования Саратовской области 5 марта 2018 года, срок действия – бессрочно) и **свидетельство государственной аккредитации** (серия 64А01 №0000886 регистрационный № 1588, выдано Министерством образования 27 марта 2018 года, срок действия – до 21 июня 2024 года).

Нормативно – правовая база школы полностью соответствует федеральному законодательству. МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Принципами образовательной политики нашей школы являются:

- демократизация (педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2.Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням обучения, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочую программу воспитания, а также расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году школа обеспечивала реализацию следующих образовательных программ по уровням общего образования:

№ п.п.	Уровень реализуемых образовательных программ	Вид образования	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на 1 июня 2022 года)
1.	Начальное общее образование	Общее образование	1-4 классы	8	250
2.	Основное общее образование	Общее образование	5-9 классы	10	335
3.	Среднее общее образование	Общее образование	10-11 классы	2	46

Школа также обеспечивает реализацию программ дополнительного образования:

№п.п.	Вид образования	Подвид
1.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Состав учащихся

В 2021/2022 учебном году в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» обучалось: на начало учебного года – 479 учащихся, на конец учебного года – 631, **на 1 сентября 2022/2023 учебного года – 662 ученика**. Сравнение аналогичных показателей за пять предшествующих лет показывает, что в школе наблюдается не только относительная стабильность численности учащихся, но и её увеличение из года в год, что свидетельствует о возрастающем интересе родительской общественности к нашему образовательному учреждению (данные о численности учащихся за последние шесть лет представлены в таблице):

Показатели (чел.)	2016/ 2017 уч.г.	2017/ 2018 уч.г.	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г. (на 1 сентября)	2022/ 2023 уч.г. (на 1 сентября)
<i>Общее число учащихся (чел.)</i>	408	424	446	457	462	479	662
<i>Начальная школа (чел.)</i>	175	186	182	185	179	183	265
<i>Основная школа (чел.)</i>	197	205	220	216	240	251	341
<i>Средняя школа (чел.)</i>	36	33	44	56	43	45	53
<i>Средняя наполняемость классов (чел.)</i>	20	21	21	23	23	25	25

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой (далее по тексту в данном разделе – Школа) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу,

штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<i>№ п.п</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
1.	Директор	Киреев Николай Николаевич.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Мокрецова Нина Николаевна
3.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Долгов Анатолий Павлович
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Потапова Ирина Александровна
5.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Потапова Ольга Владимировна
6.	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Долгова Елена Андреевна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство её деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, без доверенности действует от её имени, в том числе: представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; издает приказы; утверждает правила внутреннего распорядка, штатное расписание, образовательные программы, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; заключает коллективный договор с трудовым коллективом школы; организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава школы, изменений и дополнений к нему; утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательно – воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководитель Центра «Точка роста» осуществляет организацию учебно – воспитательного процесса в соответствии с его целями и задачами, осуществляет проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра и контроль за реализацией программ дополнительного образования.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

В связи с изменением типа учреждения (автономное) в школе создан *Наблюдательный совет.*

Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами школы о вышеперечисленных органах.

Общее собрание работников сформировано из всего трудового коллектива на период деятельности школы. В полномочия Общего собрания работников входят: обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выдвижение коллективных требований работников, заслушивание отчета директора, отдельных работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Каждый сотрудник школы, занятый в образовательной деятельности (администрация, педагоги) с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора, являются его членами. К компетенции педагогического совета относятся: разработка и принятие основных образовательных программ школы, учебных планов и программ, календарных учебных графиков, расписания уроков, согласование индивидуальных учебных планов, принятие локальных актов, необходимых для выполнения поставленных перед школой задач, определение приоритетных направлений развития школы, принятие план работы на учебный год, вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе и другие вопросы, закрепленные в Уставе школы.

Управляющий совет формируется один раз в два года и состоит из представителей всех участников образовательного процесса: обучающихся; родителей (законных представителей); работников. К компетенции Управляющего совета относится: согласование программы развития Школы, школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения, выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации, определение перечня платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; рассмотрение заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы и другие вопросы, закрепленные в Уставе школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников созданы:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей);

Совет обучающихся;

Профессиональный союз работников.

В состав *Совета родителей* входят по одному представителю родительской общественности от каждого класса. В компетенцию Совета родителей входит: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координация деятельности классных родительских комитетов, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, содействие в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, осуществление совместно с администрацией контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания, помощь администрации и классным руководителям в организации и проведении общих и классных родительских собраний, рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, другие вопросы, определенные соответствующим локальным актом школы.

В целях развития ученического самоуправления в школе создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.

Профессиональный союз работников (далее - представительный орган работников).

В состав представительных органов работников входят учителя и другие работники, являющиеся членами профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, состоящие на профессиональном учете в профсоюзном объединении. Выборным органом представительного органа работников является профсоюзный комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют её Уставу.

Основными формами координации деятельности школы являются:

- основные образовательные программы школы;
- план работы школы на учебный год;
- план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2022 году система управления школы обеспечивала научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставила в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора, что способствовало мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения детей. Усилия администрации школы были направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе носило прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизировало и оптимизировало инновационные процессы, обеспечивало технологическую корректность организации, предусматривало применение личностно-ориентированных методов управления, осуществляло информационную, кадровую поддержку. В 2022 учебном году на административных и производственных совещаниях осуществлялось оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являлись: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения, электронный документооборот.

В школе сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная администрацией по направлениям информация систематизировалась и анализировалась. Итоги успеваемости за четверти и полугодия (10-11 класс) и итоги прошедшего учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Выводы и рекомендации по устранению и коррекции недостатков представлялись на оперативных совещаниях, методическом совете и заседаниях школьных методических объединений, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышало результативность работы школы.

Определённая роль в решении управленческих задач отводилась педагогическим советам. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы, особенностям работы школы и направлена на решение её приоритетных направлений развития, целей и задач школы. В 2022 году проведены тематические педсоветы по проблемам: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Формирование функциональной грамотности как важнейшее условие повышения качества образования». Кроме тематических педагогических советов были проведены заседания по анализу хода подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и результатов репетиционных экзаменов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, созданию условий, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в основной период, реализации национальных проектов в сфере образования на территории Петровского муниципального района в 2022 году, выполнения (реализации) основных образовательных программ школы в 2022 году, утверждение сроков и форм проведения промежуточной аттестации

учащихся, локальных актов школы и др. Все решения педагогических советов выполнялись своевременно, что способствовало реализации всех основных образовательных программ школы и Программы развития в полной мере, своевременной коррекции слабых направлений деятельности педагогического коллектива и, конечно, системной работе над методической проблемой школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения (ШМО), которые в 2022 году обеспечивали функционирование современной модели методической работы в Школе:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- учителей математики, информатики, физики.

Итак, подводя итог анализа состояния системы управления Школой в 2022 году, можно сказать, что она оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Её организация соответствует уставным требованиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями учащихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение основных образовательных программ по уровням образования.

Начальная школа обучается по образовательной развивающей программе «Начальная школа 21 века» (ведущая идея – реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников) и «Школа России» (главная концептуальная идея этого УМК – российская школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества).

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся осуществляется через систему внеклассной и внеурочной работы, а также классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (с действующими изменениями).

1 и 5 классы с 1 сентября 2022 года начали обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования в штатном режиме ФГОС НОО и ООО (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»). В отчетном периоде большое внимание в школе уделялось подготовке и обеспечению сопровождения их введения и реализации (создание рабочей группы, проведение общешкольных родительских и классных собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, педагогических советов и совещаний, разработка основных образовательных программ, проведение мониторинга готовности к переходу на обновленные ФГОС в штатном режиме и т.п.).

Анализ полноты выполнения учебных программ проводился в течение всего года. Контроль за реализацией учебных программ в полном объеме осуществляется администрацией школы и руководителями ШМО. Организация работы по выполнению учебных программ в 2022 году проходила поэтапно. В мае 2022 года проведен анализ полноты реализации учебных программ. Анализ прохождения учебных программ в 2021/2022 учебном году показал: а) предметные результаты учащихся в урочной деятельности выше среднего; б) программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет

не более 5% за счет государственных праздников, болезни учителей-предметников, нахождения некоторых педагогов в учебных отпусках.

Статистика показателей итогов промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 - 8, 10 классов и диагностических работ с учащимися 9, 11 классов в 2021/2022 учебном году (май 2022 года) представлена в таблице:

№ п./п.	Кл асс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Форма	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	2а	Русский язык	Нагубникова Н.В.	Контрольный диктант	100/100	57/67	3,7/3,9
2.	2а	Математика	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	100	53	3,7
3.	2а	Литературное чтение	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	100	89	4,2
4.	2б	Русский язык	Вдовина Н.А.	Контрольный диктант	100/100	75/75	4,4
5.	2б	Математика	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	75	4
6.	2б	Литературное чтение	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	100	4,6
7.	2в	Русский язык	Гаврилова М.А.	Контрольный диктант	100/100	71,4/85,7	4/4,7
8.	2в	Математика	Гаврилова М.А.	Контрольная работа	100	76	4,2
9.	3а	Русский язык	Кот Е.И.	Контрольный диктант	100/100	66,7/66,7	3,9/3,8
10.	3а	Математика	Кот Е.И.	Контрольная работа	100	54	3,7
11.	3а	Окружающий мир	Кот Е.И.	Контрольная работа	100	79	4,2
12.	3б	Русский язык	Кожинская А.О.	Контрольный диктант	100/100	56/63	3,6/3,8
13.	3б	Математика	Кожинская А.О.	Контрольная работа	100	50	3,7
14.	3б	Окружающий мир	Кожинская А.О.	Контрольная работа	100	69	4
15.	3в	Русский язык	Хрипунова О.А.	Контрольный диктант	100/100	78,3/89	4,2
16.	3в	Математика	Хрипунова О.А.	Контрольная работа	100	54,2	3,7
17.	4а	Русский язык	Гурьянова М.Б.	Контрольный диктант	100	66,7	3,8
18.	4а	Математика	Гурьянова М.Б.	Контрольная работа	100	65,4	3,9
19.	4а	Литературное чтение	Гурьянова М.Б.	Контрольная работа	100	66,7	4
20.	4б	Русский язык	Киреева Т.В.	Контрольный диктант	100/100	45/55	3,6/3,6
21.	4б	Математика	Киреева Т.В.	Контрольная работа	100	86	4
22.	4б	Литературное чтение	Киреева Т.В.	Контрольная работа	100	68	3,9
23.	4в	Русский язык	Иванова Е.В.	Контрольный диктант	100/100	50,7/71,4	4

		язык		диктант			
24.	4в	Математика	Иванова Е.В.	Контрольная работа	100	75	4
25.	5а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	100/100	71/67,7	3,8/3,8
26.	5а	Математика	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	70	4
27.	5а	Биология	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	53,2	3,6
28.	5б	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	60/60	3,7/3,8
29.	5б	Математика	Солдатова Ю.В.	Контрольная работа	100	44	3,6
30.	5б	История	Щербакова И.В.	Контрольная работа	100	36	3,4
31.	5в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	71,5/71,5	3,9/3,9
32.	5в	Математика	Суслова Т.В.	Контрольная работа	100	61	3,9
33.	5в	Английский язык	Прохорова Е.В.	Тестирование	100	58	3,7
34.	6а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	78/78	3,9/4
35.	6а	Математика	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	46	3,6
36.	6а	Биология	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	53,5	3,5
37.	6б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольная работа	100/100	56/52	3,5/3,5
38.	6б	Математика	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	39	3,6
39.	6б	Английский язык	Фёдорова Е.В.	Контрольная работа	100	43	3,4
40.	6в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	90/95	4,2/4,2
41.	6в	Математика	Суслова Т.В.	Контрольная работа	100	895	4
45.	6в	Биология	Чарикова Е.С.	Тестирование	100	63,2	3,7
46.	7а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	80/70	4/3,8
47.	7а	Алгебра	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	67	3,8
48.	7а	География	Полева Л.Ю.	Контрольная работа	100	24	3,2
49.	7б	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольная работа	100/100	57/43	3,5/3,3
50.	7б	Алгебра	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	100	36,4	3,4
51.	7б	Английский язык	Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	39,2	3,4
52.	7в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	37,5/41,7	3,3/3,4
53.	7в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Тестирование в формате	100	33,3	3,4

				ОГЭ			
54.	7в	Обществознание	Чарикова Е.С.	Тестирование	100	42	3,9
55.	7в	Английский язык	Прохорова Е.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	67	4
56.	7в	География	Левагина Е.В.	Тестирование	100	48	3,5
57.	8а	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольный диктант	100/100	42,3/31	3,5/3,3
58.	8а	Алгебра	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	100	42,3	3,5
59.	8а	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Контрольная работа	100	37,5	3,4
60.	8б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольный диктант	100/100	43/30	3,5/3,3
61.	8б	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	18,2	3,1
62.	8б	Химия	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	20	3,3
63.	8в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	54,2/50	3,7/3,7
64.	8в	Алгебра	Суслова Т.В.	Контрольная работа	100	53	3,4
65.	8в	Геометрия	Суслова Т.В.	Контрольная работа	100	47	3,2
66.	8в	Физика	Герасимова Н.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	34,6	3,5
67.	8в	Биология	Чарикова Е.С.	Тестирование	100	58	4
68.	9а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ОГЭ	100	74	3,9
69.	9а	Алгебра	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	52	3,9
70.	9а	Обществознание	Гусева О.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	46	3,5
71.	9б	Русский язык	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ОГЭ	100	50	3,7
72.	9б	Алгебра	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	39	3,4
73.	9б	Обществознание	Гусева О.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	60	3,7
74.	9в	Русский язык	Киселева И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	94	43,2	3,7
75.	9в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Тестирование в формате ОГЭ	94	37	3

76.	9в	Обществознание	Чарикова Е.С.	Тестирование в формате ОГЭ	100	45	3,4
77.	9в	Биология	Чарикова Е.С.	Тестирование в формате ОГЭ	94	53	3,5
78.	9в	Информатика	Герасимова Н.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	47	3,4
79.	9в	География	Левагина Е.С.	Тестирование в формате ОГЭ	100	56	3,5
80.	10а	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	57	3,7
81.	10а	Математика	Матвиенко Е.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	55,5	4
82.	10а	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	40	3,5
83.	11а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	72,2	4
84.	11а	Математика	Потапова И.А.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	72	4
85.	11а	Обществознание	Щербакова И.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	83,3	4

Как видно из данной таблицы, в основном все учащиеся 2 – 4, 5 – 8, 10 – 11 классов в 2021/2022 учебном году в основном усвоили программный материал по учебным предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала, в том числе по такой дисциплине углублённого уровня как математика (в 10,11 классах).

Итоги и сводные показатели успеваемости учащихся за 2021/2022 учебный год представлены в таблицах №№1,2,3,4,5:

Таблица №1

№ п.п.	Контингент учащихся	1-4 класс (чел.)	5-9 класс (чел.)	10-11 класс (чел.)	Всего по школе (чел.)
1.	Количество учащихся на начало учебного года	183	251	45	479
2.	Количество учащихся на конец учебного года	250	335	46	631
3.	Аттестовано по итогам учебного года	(2-4 кл.) 182	334	46	562
4.	Обучаются на:				
	«5»	21	12	8	41
	«4» и «5»	99	61	20	220
	с одной «3»	17	15	3	
5.	Не успевают по	0	0	0	0

	одному предмету				
6.	Не успевают по двум и более предметам	0	1	0	0
7.	Не аттестованы (причина)	0	1 (академическая задолженность)	0	0

Таблица №2

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости, неуспевающие учащиеся	% качества знаний
1	2 «А»	Нагубникова Н.В.	100	86,4
2	2 «Б»	Вдовина Н.А.	100	90
3	2 «В»	Гаврилова М.А.	100	38,8
4	3 «А»	Кот Е.И.	100	62,5
5	3 «Б»	Кожинская А.О.	100	68,8
6	3 «В»	Хрипунова О.А.	100	52,3
7	4 «А»	Гурьянова М.Б.	100	46,2
8	4 «Б»	Киреева Т.В.	100	45,5
9	4 «В»	Иванова Е.В.	100	53,8
10	5 «А»	Саплина Л.Г.	100	65,6
11	5 «Б»	Солдатова Ю.В.	100	37
12	5 «В»	Суслова Т.В.	100	20
13	6 «А»	Матвиенко Е.В.	100	50
14	6 «Б»	Хрусталькина В.Ф.	100	44
15	6 «В»	Киселева И.В.	100	12,5
16	7 «А»	Учаева В.В.	100	65
17	7 «Б»	Шишкина Н.А.	100	26
18	7 «В»	Герасимова Н.А.	100	41
19	8 «А»	Полевова Л.Ю.	100	23
20	8 «Б»	Федорова Е.В.	100	8
21	8 «В»	Чарикова Е.С.	100	23,5
22	9 «А»	Молякова Е.А.	100	47,8
23	9 «Б»	Новичкова Е.А.	100	33,3
24	9 «В»	Прохорова Е.В.	94	23,5
25.	10 «А»	Гусева О.В.	100	53,6
26.	11 «А»	Шамаева В.В.	100	72,2

Корпус 1

Таблица №3

Класс	Число уч-ся	Успе- вающие	Не успева- ет	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
1 «А»	23	Безотметочное обучение					Видяшева Е.Н.
1 «Б»	27	Безотметочное обучение					Кудрявцева О.В.
2 «А»	22	22	0	2	17	3	Нагубникова Н. В.
2 «Б»	20	20	0	6	12	0	Вдовина Н.А.
3 «А»	24	24	0	3	9	2	Кот Е.И.
3 «Б»	16	16	0	2	12	1	Кожинская А.О.
4 «А»	26	26	0	3	9	6	Гурьянова М.Б.

4 «Б»	22	22	0	2	8	3	Киреева Т.В.
5 «А»	32	32	0	2	19	0	Саплина Л.Г.
5 «Б»	27	27	0	1	9	4	Солдатова Ю.В.
6 «А»	28	28	0	0	14	5	Матвиенко Е. В.
6 «Б»	25	25	0	1	10	1	Хрусталькина В. Ф.
7 «А»	20	20	0	1	12	1	Учаева В. В.
7 «Б»	23	23	0	0	6	1	Шишкина Н.А.
8 «А»	26	26	0	0	6	1	Полева Л. Ю.
8 «Б»	25	25	0	0	2	1	Федорова Е. В.
9 «А»	23	23	0	4	7	2	Молякова Е. А.
9 «Б»	24	24	0	0	8	1	Новичкова Е. А.
10 «А»	28	28	0	3	12	1	Гусева О. В.
11 «А»	18	18	0	5	8	2	Шамаева В. В.
Итого	479	429	0	35	180	35	

Корпус 2

Таблица №4

класс	На «5»	На «4» и «5»	Неаттестованные	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
2 «В»	1	6	0	0	Гаврилова М.А.
3 «В»	2	9	0	0	Хрипунова О.А.
4 «В»	1	6	0	0	Иванова Е.В.
5 «В»	1	1	0	1	Суслова Т.В.
6 «В»	0	2	0	0	Киселева И.В.
7 «В»	1	8	0	1	Герасимова Н.А.
8 «В»	0	4	0	5	Чарикова Е.С.
9 «В»	0	4	1	1	Прохорова Е.В.
Итого:	6	40	1	8	

Таблица №5

Класс	Число уч-ся	Успе- вающие	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя	
1 «А»	27	Безотметочное обучение						Гурьянова М.Б.
1 «Б»	24	Безотметочное обучение						Сулейманова Л. В.
1 «В»	26	Безотметочное обучение						Иванова Е. В.
2 «А»	23	23	0	3	7	8	Видяшева Е. Н.	
2 «Б»	25	23	2	3	9	1	Кудрявцева О. В.	
2 «В»	18	18	0	1	10	2	Александрова Л. А.	
3 «А»	23	22	1	1	12	3	Нагубникова Н.В.	
3 «Б»	19	19	0	4	10	2	Вдовина Н.А.	
3 «В»	17	16	1	1	5	1	Гаврилова М.А.	
4 «А»	23	23	0	5	9	1	Кот Е.И.	
4 «Б»	16	16	0	1	7	1	Кожинская А. О.	
4 «В»	18	18	0	2	7	1	Хрипунова О.А.	
5 «А»	28	28	0	2	15	1	Щербакова И.В.	
5 «Б»	23	23	0	0	8	2	Новичкова Е.А.	
5 «В»	13	13	0	0	5	0	Прохорова Е.В.	
6 «А»	34	34	0	2	12	2	Саплина Л. Г.	
6 «Б»	29	29	0	0	6	3	Солдатова Ю.В.	
6 «В»	11	11	0	0	2	0	Левагина Е.В.	

7 «А»	28	27	1	0	9	5	Матвиенко Е. В.
7 «Б»	27	27	0	1	6	1	Хрусталькина В.Ф.
7 «В»	17	17	0	0	1	0	Киселёва И.В.
8 «А»	20	20	0	1	8	1	Учаева В.В.
8 «Б»	21	21	0	0	5	1	Шишкина Н. А.
8 «В»	24	24	0	0	6	0	Герасимова Н.А.
9 «А»	27	27	0	0	6	2	Полевова Л. Ю.
9 «Б»	25	20	5	1	1	3	Федорова Е. В.
9 «В»	18	18	0	0	1	1	Чарикова Е. С.
10 «А»	27	27	0	4	6	2	Молякова Е. А.
11 «А»	24	24	0	2	10	3	Гусева О.В.
Итого:	655	568	10	34	183	47	

По итогам 2021/2022 учебного года показатель успеваемости составил 99,7%, качество знаний – 47,7%. Отличников 41 чел. (7,3%), ударников 220 чел. (39%). В то же время 43 ученика имеют оценку «3» только по одному предмету. Неуспевающая учащаяся оставлена на повторный год. Как показал анализ итогов успеваемости, в школе имеется достаточный потенциал для дальнейшего повышения качества знаний, а перед учителями встаёт важнейшая задача – индивидуально работать с каждым учеником, раскрывая потенциал каждого из них.

Т.о., по итогам успеваемости 2021/2022 учебного года практически все учащиеся освоили программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании чего были переведены в следующий класс.

Успеваемость учащихся находилась на постоянном контроле у администрации школы. В течение всего отчётного года в школе проводилась текущая аттестация учащихся. Так, в целях проверки уровня усвоения программного материала обучающимися, в том числе по предметам, преподаваемым на углублённом уровне, в первом полугодии 2022/2023 учебного года (т. е. на декабрь 2022 года) в школе проводились контрольные работы по текстам администрации с обучающимися 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов).

Статистика показателей успеваемости учащихся по классам по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2022/2023 учебного года представлена в таблицах №№6,7:

Таблица №6

Класс	Число уч-ся	Успе-вающие	Не успева-ет	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя	
1 «А»	27	Безотметочное обучение						Гурьянова М.Б.
1 «Б»	24	Безотметочное обучение						Сулейманова Л. В.
1 «В»	26	Безотметочное обучение						Иванова Е. В.
2 «А»	23	23	0	3	7	8	Видяшева Е. Н.	
2 «Б»	25	23	2	3	9	1	Кудрявцева О. В.	
2 «В»	18	18	0	1	10	2	Александрова Л. А.	
3 «А»	23	22	1	1	12	3	Нагубникова Н.В.	
3 «Б»	19	19	0	4	10	2	Вдовина Н.А.	
3 «В»	17	16	1	1	5	1	Гаврилова М.А.	
4 «А»	23	23	0	5	9	1	Кот Е.И.	
4 «Б»	16	16	0	1	7	1	Кожинская А. О.	
4 «В»	18	18	0	2	7	1	Хрипунова О.А.	
5 «А»	28	28	0	2	15	1	Щербакова И.В.	
5 «Б»	23	23	0	0	8	2	Новичкова Е.А.	
5 «В»	13	13	0	0	5	0	Прохорова Е.В.	
6 «А»	34	34	0	2	12	2	Саплина Л. Г.	
6 «Б»	29	29	0	0	6	3	Солдатова Ю.В.	
6 «В»	11	11	0	0	2	0	Левагина Е.В.	

7 «А»	28	27	1	0	9	5	Матвиенко Е. В.
7 «Б»	27	27	0	1	6	1	Хрусталькина В.Ф.
7 «В»	17	17	0	0	1	0	Киселёва И.В.
8 «А»	20	20	0	1	8	1	Учаева В.В.
8 «Б»	21	21	0	0	5	1	Шишкина Н. А.
8 «В»	24	24	0	0	6	0	Герасимова Н.А.
9 «А»	27	27	0	0	6	2	Полевова Л. Ю.
9 «Б»	25	20	5	1	1	3	Федорова Е. В.
9 «В»	18	18	0	0	1	1	Чарикова Е. С.
10 «А»	27	27	0	4	6	2	Молякова Е. А.
11 «А»	24	24	0	2	10	3	Гусева О.В.
Итого:	655	568	10	34	183	47	

Таблица №7

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости (Ф.И. не аттестованных и неуспевающих учащихся)	% качества знаний
1.	2 «А»	Видяшева Е.Н.	100	43,5
2.	2 «А»	Кудрявцева О.В.	92	48
3.	2 «В»	Александрова Л.А.	100	61,1
4.	3«А»	Нагубникова Н.В.	96	56,5
5.	3 «Б»	Вдовина Н.А.	100	73,7
6.	3 «В»	Гаврилова М.А.	94,12	35,29
7.	4 «А»	Кот Е.И.	100	60,9
8.	4 «Б»	Кожинская А.О.	100	50
9.	4 «В»	Хрипунова О.А.	100	50
10.	5 «А»	Щербакова И.В.	100	60,7
11.	5 «Б»	Новичкова Е.А.	100	34,8
12.	5 «В»	Прохорова Е.В.	100	38,46
13.	6 «А»	Саплина Л.Г.	100	41,2
14.	6 «Б»	Солдатова Ю.В.	100	20,7
15.	6 «В»	Левагина Е.В.	100	18,2
16.	7 «А»	Матвиенко Е.В.	96	32,2
17.	7 «Б»	Хрусталькина В.Ф.	100	22,2
18.	7 «В»	Киселева И.В.	100	5,9
19.	8 «А»	Учаева В.В.	100	45
20.	8 «Б»	Шишкина Н.А.	100	23,8
21.	8 «В»	Герасимова Н.А.	100	25
22.	9 «А»	Полевова Л.Ю.	100	22
23.	9 «Б»	Федорова Е.В.	80	25
24.	9 «В»	Чарикова Е.С.	100	5,5
25.	10 «А»	Молякова Е.А.	100	34
26.	11 «А»	Гусева О.В.	100	50

Таким образом, успеваемость по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года составила 98,3%; качество знаний – 38,2 %. По итогам успеваемости учащихся во второй четверти (1 полугодия) 2022/2023 учебного года: отличников 34 чел.; ударников 183 чел.

Статистика показателей результатов контрольных работ по текстам администрации за первое полугодие 2022/2023 учебного года, т.е. на конец 2022 года (декабрь), представлена в таблице:

№ п./п.	Клас с	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	% успевае- мости	% качест- ва знаний	Средний балл
1.	2а	Русский язык	Видяшева Е.Н.	Контрольный диктант	100/100	70/65	3,5/4
2.	2а	Математика	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	74	4
3.	2а	Окружающий мир	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	83	4
4.	2б	Русский язык	Кудрявцева О.В.	Контрольный диктант	95/86	52/47	3,9/3,5
5.	2б	Математика	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	100	70	3,8
6.	2б	Окружающий мир	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	95,5	68	4
7.	2в	Русский язык	Александрова Л.А.	Контрольный диктант	100	68	4
8.	2в	Математика	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	81	4
9.	2в	Окружающий мир	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	88	4,2
10.	3а	Русский язык	Нагубникова Н.В.	Контрольный диктант	100/100	70/70	3,8/4
11.	3а	Математика	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	100	60,8	3,7
12.	3а	Литературное чтение	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	100/100	69,5/74	4/3,9
13.	3б	Русский язык	Вдовина Н.А.	Контрольный диктант	100	52/94	3,5/4,2
14.	3б	Математика	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	68	3,9
15.	3б	Литературное чтение	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	100	16
16.	3в	Русский язык	Гаврилова М.А.	Контрольный диктант	85	60	3,7
17.	3в	Математика	Гаврилова М.А.	Контрольная работа	82	64	3,8
18.	3в	Литературное чтение	Гаврилова М.А.	Контрольная работа	100	60	3,9
19.	4а	Русский язык	Кот Е.И.	Контрольный диктант	100/100	45,4/82	3,5/4
20.	4а	Математика	Кот Е.И.	Контрольная работа	100	59	3,8
21.	4а	Окружающий мир	Кот Е.И.	Контрольная работа	100	73	3,9
22.	4б	Русский язык	Кожинская А.О.	Контрольный диктант	100/100	56/69	3,6/4
23.	4б	Математика	Кожинская А.О.	Контрольная работа	100	63	3,8

24.	4б	Окружающий мир	Кожинская А.О.	Контрольная работа	100	94	4
25.	4в	Русский язык	Хрипунова О.А.	Контрольный диктант	100	45,5	3,7
26.	4в	Математика	Хрипунова О.А.	Контрольная работа	100	50	3,6
27.	4в	Окружающий мир	Хрипунова О.А.	Контрольная работа	100	77,8	4,1
28.	5а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	87,5/100	62,5/62,5	3,7/3,8
29.	5а	Математика	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	98,8	70,8	3,9
30.	5а	География	Полевова Л.Ю.	Контрольная работа	100	88	4
31.	5б	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольная работа	84,6/95,4	50/45,4	3,4/3,3
32.	5б	Математика	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	73	3,8
33.	5б	История	Щербакова И.В.	Контрольная работа	100	52,3	3,5
34.	5в	Русский язык	Киселёва И.В.	Контрольный диктант	100	50	3,5
35.	5в	Математика	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	30	3,3
36.	5в	История	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	75	3,8
37.	6а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	88,8/100	70,4/74	3,6/3,9
38.	6а	Математика	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	63	4
39.	6а	Английский язык	Фёдорова Е.В.	Контрольная работа	100	52	3,6
			Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	73,3	4
40.	6б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольный диктант	100/100	35/52	3,9/3,7
41.	6б	Математика	Солдатова Ю.В.	Контрольная работа	100	53,6	3,7
42.	6б	Английский язык	Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	68,9	4
43.	6в	Русский язык	Киселёва И.В.	Контрольный диктант	100	0	3
44.	6в	Математика	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	75	25	3,1
45.	6в	Биология	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	20	3,2
46.	7а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольная работа	100/100	70/60	3,7/3,6
47.	7а	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	92,3	65,4	3,7
48.	7а	История	Гусева О.В.	Тестирование	100	38	3,2
49.	7б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольный диктант	100/100	42/37	3,5/3,4

50.	7б	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	96	52	3,6
51.	7б	Английский язык	Фёдорова Е.В.	Контрольная работа	100	29	3,2
52.	7в	Русский язык	Киселёва И.В.	Контрольный диктант	100	22	3,2
53.	7в	Алгебра	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	93,3	6,6	3,07
54.	7в	Обществознание	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	22	3,2
55.	8а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	89/84	4,2/4,3
56.	8а	Алгебра	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	67	3,8
57.	8а	Обществознание	Гусева О.В.	Контрольная работа	100	87,5	4
58.	8б	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	55/53	3,6/3,5
59.	8б	Алгебра	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	87,5	37,5	3,3
60.	8б	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Контрольная работа	100	44	3,5
61.	8в	Русский язык	Киселёва И.В.	Контрольный диктант	100	40	3,4
62.	8в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	57	3,7
63.	8в	Обществознание	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	88,8	4,2
64.	9а	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Тестирование в формате ОГЭ	100/100	48/36	3,5/3,4
65.	9а	Алгебра	Никитина Ф.А.	Тестирование в формате ОГЭ	91,7	25	3,2
66.	9а	Обществознание	Щербакова И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	45	3,4
67.	9б	Русский язык	Широколава С.И.	Тестирование в формате ОГЭ	90	52,4	3,3
68.	9б	Алгебра	Потапова И.А.	Тестирование в формате ОГЭ	85	30	3,2
69.	9б	География	Полевова Л.Ю.	Тестирование в формате ОГЭ	100	40	100
70.	9в	Русский язык	Киселёва И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	31	3,3
71.	9в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	47	3,5
72.	9в	География	Левагина Е.В.	Тестирование в формате	100	52,9	3,6

				ОГЭ			
73.	10а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ЕГЭ	90/95	65/70	3,7/3/8
74.	10а	<i>Математика (углубленный уровень)</i>	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	65	3,8
75.	10а	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	46	3,6
76.	11а	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Тестирование в формате ЕГЭ	100/100	83/83	3,9/3,8
77.	11а	<i>Математика (углубленный уровень)</i>	Матвиенко Е.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	54,5	3,9
78.	11а	Обществознание	Гусева О.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	67	3,8

Результаты административных контрольных работ за первое полугодие 2022/2023 учебного года показали, что, в основном, все учащиеся 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов усвоили программный материал по предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала. В то же время текущая (по итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года) аттестация позволила выделить группу учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях и получивших неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. С этими учащимися проводились (и продолжают проводиться) систематические индивидуальные занятия и консультации; усилен дифференцированный подход в преподавании предметов.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются результаты *государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.*

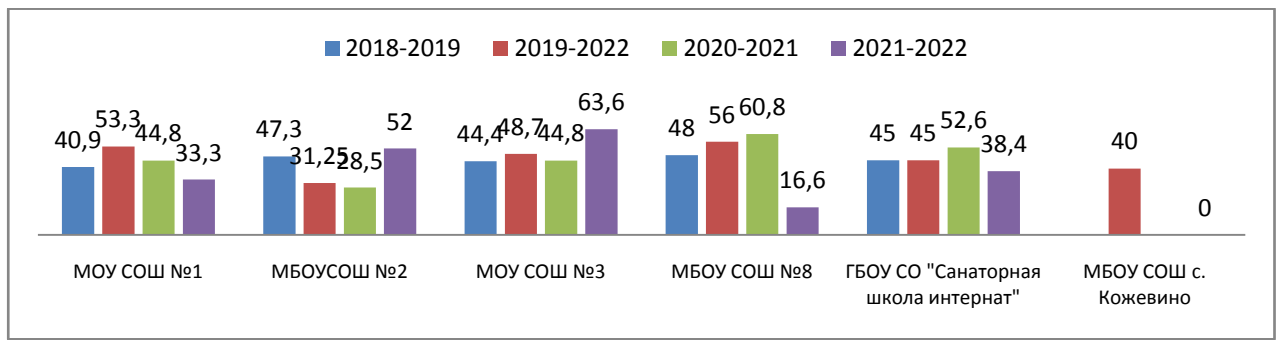
В 2022 учебном году все 18 выпускников 11 класса являлись допущенными до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Участники ЕГЭ в 2022 году сдавали экзамен по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, английский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании, поступили в ВУЗы и ССУЗы, что является свидетельством их качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ приведены в таблицах ниже:

Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 класса МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2022 году приведен в таблице:

ОУ	Русский язык	Математика профиль	география	Информатика и ИКТ	физика	химия	история	биология	обществознание	литература	Англ. язык
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	70,33	62,18			49,11	71	68,33	55	67,13		37
Средний по району	70,55	58,85	53,67	80	49,47	58,6	60,67	51,00	65,02	68,5	74

Динамика высокобалльников за 2017-2022г. в ПМР



Высокобалльники МОУ «СОШ №1 г. Петровска» в 2022 году

ОУ	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Химия	Матем. профиль	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	География	Итого
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6

Медалью «За особые успехи в учении» и Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» в 2022 году награждены:

ОУ	Количество медалей «За особые успехи в учении»						Количество Почетных знаков Губернатора «За отличие в учебе»					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	0	6	2	4	6	5	0	2	1	1	5	1

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Математика (профиль) ЕГЭ

Порог **27**

ОУ	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ №1 г. Петровска»	11	11	100,0%	62,18	78	40	45,5%

Математика (базовый уровень)

Средний балл по району –4,57 балла.

Порог **3**

ОУ	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ №1	7	7	100%	5,00	5	5	0,00%

г.Петровска»							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Русский язык

Порог 24							
ОУ	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	18	18	100%	70,33	91	50	50,00%

Обществознание

Порог 42

ОУ	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	8	8	100,0%	67,13	80	59	62,5%

Химия

Порог 36

ОУ	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	1	1	100,0%	71,00	71	71	0,0%

Физика

Порог 36

ОУ	сдавали	преодоле и порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ № 1 г.Петровска»	9	9	100,0%	49,11	70	38	66,7%

Английский язык

Порог 22

Школа	сдавали	преодоле и порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	1	1	100,0%	37	37	37

Биология

Порог 36

Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже

							среднего по школе
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	2	2	100,0%	54,50	57	52	50,0%

История ЕГЭ

Порог 32

ОУ	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	3	3	100,0%	68,33	71	67	66,7%

Итак, рейтинг показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности выпускников 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году свидетельствует о достаточно стабильных результатах выпускников 11 класса МОУ «СОШ №1 г. Петровска» по предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все 18 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них четверо получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Бауков Дмитрий, Климина Ирина, Коннов Андрей, Васльева Татьяна, Губанова Лейсян - аттестаты особого образца. 1 выпускница Климина Ирина была награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области.

В 2022 учебном году 63 выпускника 9-х классов являлись допущенными до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (одна учащаяся 9 «В» класса, имеющая академическую задолженность, не была допущена до ГИА в форме ОГЭ).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов в 2022 году показал, что 63 ученика освоили программы основного общего образования, показав на экзаменах хорошие и удовлетворительные знания. Все они получили аттестаты об основном общем образовании, из них четверо выпускников - Гайдук Анна, Герасимова София, Хамидуллина Диана, Тутушкина Алёна получили аттестаты особого образца.

Показатели качества знаний выпускников 9 классов по результатам ОГЭ в 2022 году представлены таблице:

ОУ	сдавали	2	3	4	5	КЗ	Успев.	Ст Об	Ср. балл
МОУ «СОШ №1 г. Петровска»	250	0	126	85	39	49,6	99,2	55,3	3,64

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году по предметам представлены в таблицах:

Русский язык

ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ст Об	Ср. балл
МОУ «СОШ №1 г.Петровска»	63	0	0,0%	30	47,6%	17	27%	16	25,4%	52,38%	59,81	3,78

Математика

ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	Ст Об	Ср. балл
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	63	0	0	35	55,5%	25	39,7%	3	4,8%	44,44	49,84	3,53

Обществознание

ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	СтОб	Ср.балл
СОШ № 1	18	0	0,0%	7	38,9%	4	22,2%	7	38,9%	61,1%	59,3%	4,00

Физика

ОУ	сдавали	2	3		4		5	КЗ		СтОб	
СОШ № 1	5	0	0,0%	4	80,0%	0	0,0%	1	20,0%	20,0%	32,8%

Информатика

	ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	СтОб	Ср.балл
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	40	0	0,0%	25	62,5%	11	27,5%	4	10%	37,5%	50,10%	3,48

Химия

	ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	СтОб	Ср.балл
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	4	0	0,0%	2	50 %	1	25%	1	25%	50%	59%	3,75

Биология

	ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	СтОб	Ср.балл
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	20	0	0	16	78,7%	4	23,1%	0	0,0%	20%	40,6%	3,7

География

	ОУ	сдавали	2		3		4		5		КЗ	СтОб	Ср.балл
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	34	0	0,0%	8	23,5%	21	61,8%	5	14,7%	76,47%	62,7%	3,91

Английский язык

ОУ	сда- вали	2		3		4		5		КЗ	СтОб	Средний балл
		0	0%	1	33,3%	0	0%	2	66,7%			
МОУ «СОШ №1 г. Петровска»	3	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	66,7%	66,7%	78,6%	4

Итак, подводя итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, можно дать положительную оценку работе педагогического коллектива по подготовке выпускников основной школы к экзаменам.

Большое внимание в 2022 году педагогический коллектив уделял работе с одарёнными и высокомотивированными детьми. Одной из основных форм работы с одарёнными детьми являлась подготовка их к участию в различных олимпиадах, научно – практическим конференциям и другим мероприятиям. Активное участие учащиеся школы приняли во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. Учащиеся МОУ «СОШ №1 г. Петровска» в 2022/2023 учебном году приняли активное участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году стали: корпус 1 - победителями 3 человека, призерами 34 человека; корпус 2 – победителями 1 человек, призерами 5 человек; итого по результатам муниципального этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году стали *победителями 4 человека, призерами 39 человек*. В целом, процент победителей и призёров составил 26,2% от количества всех участий в муниципальном этапе учащихся 7 – 11 классов школы (164 участия).

Наибольшее количество победителей и призёров подготовили: Учаева В.В., учитель технологии (пять призеров), Соловьев С.В., учитель физической культуры и ОБЖ (два победителя, одиннадцать призеров), Полева Л.Ю., учитель географии и экологии (пять призеров), Гусева О.В., учитель истории и обществознания (четыре призера), Саплина Л.Г., учитель русского языка и литературы (три призера), Хрусталькина В.Ф., учитель русского языка и литературы (один победитель, два призера), Федорова Е.В., учитель английского языка (два призера), Бекетова И.В., учитель английского языка (два призера), Щербакова И.В., учитель истории и обществознания (один победитель, один призер), Шишкина Н.А., учитель биологии (два призера). По одному призеру подготовили Киселева И.В., учитель русского языка и литературы, Левагина Е.В., учитель географии, Новичкова Е.А., учитель физической культуры. В то же время необходимо отметить слабые результаты по таким предметам как математика, химия, история, экономика, информатика, физика, астрономия, по которым по результатам участия в муниципальном этапе нет ни одного победителя и призера ни в одном классе, что свидетельствует о том, что по этим учебным предметам уровень подготовки высокомотивированных учащихся к олимпиадам оставляет желать лучшего.

Статистика результатов (победители и призёры) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году представлена в таблице:

Наименование предмета	Класс, статус, Ф.И.О. учащегося				
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	-	-	-	Призер Хамидуллина Диана (учитель Саплина Л.Г.)	-
Литература	Призёр Чесалина Алина (учитель)	-	Призер Лакунова София	Призер Тутушкина Алена (учитель Саплина	Победитель Киреев

	Киселёва И.В.)		(учитель Хрусталькина В.Ф.)	Л.Г.); Призер Гайдук Анна (учитель Саплина Л.Г.);	Серафим (учитель Хрусталькина В.Ф.); Призер Иванов Алексей (учитель Хрусталькина В.Ф.)
<i>МХК</i>	-	-	-	-	Победитель Киреев Серафим (учитель Щербакова И.В.)
<i>Математика</i>	-	-	-	-	-
<i>Английский язык</i>	Призер Посявин Ярослав (учитель Бекетова И.В.)	Призер Томников Антон (учитель Бекетова И.В.)	Призер Головин Константин (учитель Федорова Е.В.)	Призер Тутушкина Алена (учитель Федорова Е.В.)	-
<i>Физика</i>	-	-	-	-	-
<i>История</i>	-	-	-	-	-
<i>Обществознание</i>	-	-	-	Призер Гайдук Анна (учитель Гусева О.В.)	-
<i>Право</i>	-	-	Призер Сапарина Маргарита (учитель Щербакова И.В.)	Призер Гайдук Анна (учитель Гусева О.В.); Призер Тутушкина Алена (учитель Гусева О.В.); Призер Хамидуллина Диана (учитель Гусева О.В.);	-
<i>Экономика</i>	-	-	-	-	-
<i>География</i>	Призер Кот Алиса (учитель Полева Л.Ю.); Призер Афонин Арсений (учитель Полева Л.Ю.)	Призер Поваров Максим (учитель Полева Л.Ю.) Призёр Быкова Анна (учитель Левагина Е.В.)	-	Призер Гайдук Анна (учитель Полева Л.Ю.)	-
<i>Астрономия</i>	-	-	-	-	-

Биология	-	-	Призер Сапарина Маргарита (учитель Шишкина Н.А.); Призер Шалаева Алена (учитель Шишкина Н.А.)	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Экология	-	-	Призер Шалаева Алена (учитель Полева Л.Ю.)	-	-
ОБЖ	-	Призер Гусева Жанна (учитель Соловьев С.В.); Призер Малинкин Никита (учитель Соловьев С.В.)	Призер Симонов Егор (учитель Соловьев С.В.) Призёр Камаевская Полина (учитель Соловьёв С.В.)	-	Призер Бердин Игорь (учитель Соловьев С.В.). Призёр Грошева Анна (учитель Соловьёв С.В.)
Технология	Призер Кот Алиса (учитель Учаева В.В.); Призер Земцова Полина (учитель Учаева В.В.); Призер Яшина Вельдана (учитель Учаева В.В.)	Призер Гусева Жанна (учитель Учаева В.В.); Призер Климина Марина (учитель Учаева В.В.)	-	-	-
Физическая культура	Призёр Фомичёва Кристина (учитель Новичкова Е.А.)	Победитель Муленкова Мария (учитель Соловьев С.В.). Победитель Зеленина Дарья (учитель Соловьёв С.В.)	Призер Богданова Евгения (учитель Соловьев С.В.)	Призер Рогожкин Егор (учитель Соловьев С.В.); Призер Ашакин Алексей (учитель Соловьев С.В.)	Призер Заварзин Константи н (учитель Соловьев С.В.) Призёр Горбунова Татьяна (учитель Соловьёв С.В.)

В течение 2022 года учащиеся школа приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных осенью 2022 года, по программам предыдущего года обучения представлена в таблице:

Класс	Название предмета	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР – осень 2022	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 2021/2022 уч.г.)	% понижения (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 2021/2022 уч.г.)	% повышения (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 2021/2022 уч.г.)
5 «А», «Б», 5 «В»	Русский язык	50	100	62	86	8	6
5 «А», «Б», 5 «В»	Математика	56	98,2	75	85,7	10,7	3,6
5 «А», «Б», 5 «В»	Окружающий мир	56	100	89,3	87,5	10,7	1,8
6 «А», «Б», 6 «В»	Русский язык	61	100	62	90,2	9,8	0
6 «А», «Б», 6 «В»	Математика	68	98,5	51,5	83,8	14,7	1,5
6 «А», «Б», 6 «В»	Биология	66	98,5	78,8	80,3	15,15	4,55
6 «А», «Б», 6 «В»	История	63	100	65	87,3	6,35	6,35
7 «А», «Б», 7 «В»	Русский язык	63	100	39,7	85,71	11,12	3,17
7 «А», «Б», 7 «В»	Математика	62	100	46,8	85,48	14,52	0
7 «А»	История	24	100	45,8	87,5	12,5	0
7 «Б»	Биология	20	100	65	85	15	0
7 «Б»	Обществознание	20	100	70	85	5	10
7 «А»	География	24	100	50	79,17	20,83	0
8 «А», «Б», 8 «В»	Русский язык	44	100	63,6	84,09	13,64	2,27
8 «А», «Б», 8 «В»	Математика	30	100	50	83,33	10	6,67
8 «А»	История	15	100	73,3	80	13,33	6,67
8 «Б»	Биология	21	100	71,4	42,86	47,62	9,52
8 «А», «Б»	Обществознание	19	100	42,1	78,95	21,05	0
8 «А»,	География	16	100	50	40	53,33	6,67
8 «А», «Б», 8 «В»	Английский язык	51	100	56,9	94,12	3,92	1,96
9 «А», «Б», 9 «В»	Математика	55	100	34,5	87,27	12,73	0
9 «А», «Б», 9 «В»	Русский язык	56	94,6	37,5	76,79	16,07	7,14
9 «Б»	Физика	23	100	17,4	86,96	8,7	4,35
9 «А»	Химия	23	100	37	78,26	0	21,74
9 «А»,	География	22	100	68,2	81,82	18,18	0
9 «Б»	Обществознание	23	100	30,4	91,3	4,35	4,35

Итого:	26 предметов	1033	99,6	55,1	81,3	14,5	4,2
---------------	---------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

Как видно из таблицы по анализу результатов Всероссийских проверочных работ по всем предметам учащиеся, в основном, показали хорошие и удовлетворительные знания по всем предметам. Соответствие отметок за ВПР годовым отметкам составило 81,3%, понижение 14,5%, повышение 4,2, что является хорошим результатом. Результаты Всероссийских проверочных работ анализировались на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете школы, использовались в дальнейшем для повышения качества деятельности образовательной системы школы, совершенствования методик преподавания отдельных предметов, планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, проведения самодиагностики деятельности школы, улучшения результатов обучения.

Вместе с тем, МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» была отнесена региональным СарЦОКО к образовательным организациям с признаками необъективности по результатам ВПР осенью 2022 года по маркеру «Завышенные результаты» (русский язык, 6 класс по программе 5 класса), в связи с чем для учителей школы были выработаны рекомендации: использовать результаты ВПР для повышения качества деятельности образовательной системы, совершенствования методик преподавания отдельных предметов, планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, проведения самодиагностики деятельности школы, улучшения результатов обучения, методик преподавания, повышению качества знаний учащихся; обратить внимание на проблемы в преподавании своих предметов, систематически совершенствовать профессиональное мастерство; проводить тренинги критериального оценивания работ учащихся с экспертами, внедрять в практику работы выборочную перепроверку работ участников ВПР, предварительно изучать описания контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР (ФИС ОКО); разрабатывать, подбирать и включать в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные; добиваться эффективности работы по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствовать навыки собственной аналитической деятельности.

Предметно-пространственная среда школы строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Должное внимание в 2022 году уделялось работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Эта категория учащихся осваивала программы, находясь на индивидуальном (надомном) обучении, которое было организовано и проводилось в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому и Положением о порядке регламентации и оформлении отношений областной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340 – П. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с тематическим планированием. Учебные программы ими освоены. Все учащиеся, обучавшиеся на дому, успешно закончили 2021/2022 учебный год по всем предметам учебного плана.

Особое место в обновлении содержания и методики организации учебно – воспитательного процесса, методов и технологий обучения в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» принадлежало работе по формированию мотивации у педагогических кадров на занятия методическими инновациями как теоретическими, так и практическими. В 2022 году педагогический коллектив школы реализовывал самые перспективные и инновационные идеи, смело воплощал свои подходы в выполнении общей задачи школы, превращает учение в процесс развития познавательных стремлений обучающихся. В выстраивании своего профессионального пространства каждый педагог особое внимание уделял разработке методических инноваций, которые успешно внедряли в практику своей работы: это технология проблемного обучения, ИКТ – технологии, активные и интерактивные формы организации урока (игра, диалог, дискуссия, экскурсия), лекционно – семинарско – зачетная технология, интерактивные методы и технологии обучения

(кейс – технология, игровое проектирование, анализ проблемных ситуаций, моральная дилемма, технология развития критического мышления, методика «Гражданский форум», технология учебной деловой игры). Большое внимание педагоги школы уделяли личностно - ориентированным образовательным технологиям, которые позволили дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс. Самым универсальным методом формирования всех видов универсальных учебных действий у учащихся педагоги считают проектную деятельность, которая реализуется ими с использованием различных типов и видов деятельности: узкотематических, межпредметных, долгосрочных краткосрочных, исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, практико-ориентированных. И это не случайно, ведь овладение опытом проектной деятельности способствует обогащению учебной деятельности, оказывает значительное влияние на познавательную сферу обучающихся, формирует у них исследовательские, информационные, технологические, коммуникативные, презентационные и рефлексивные умения. На протяжении ряда лет в школе успешно проходит защита индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 и 11 классов в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В отчетном периоде учителя школы приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». По результатам муниципального этапа конкурса учитель английского языка Фёдорова Е.В. его победителем, достойно представив ПМР на областном уровне.

Поистине бесценным остается инновационный опыт учителей школы, имеющих статус «Учитель – инноватор», членов ассоциации учителей – победителей ПНПО: учитель физики Хрусталькина Т.Ф., истории и обществознания Щербакова И.В., Гусева О.В., географии Полевова Л.Ю. В 2022 году они систематически проводили мастер - классы для педагогических работников школ города, района, области, активно пропагандируя мастер – класс как новую форму представления результатов своего труда, выступали на методических семинарах различного уровня в соответствии с темами своего инновационного опыта.

Одной из основных частей информатизации образования в школе стало использование электронных образовательных ресурсов (ЦОР) и информационных технологий в преподавании образовательных дисциплин. В 2022 году педагогический коллектив активно их применял в образовательном процессе. Педагоги использовали ЦОР платформ «Учи.Ру», «Единый урок. РФ», «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Онлайн школа Фоксфорд», «Якласс», «Московская электронная школа», «Урок цифры», «Дискорд», мессенджеры «Skype», «Viber», «WhatsApp», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google. Проблемы в создании современной цифровой образовательной среды в школе обсуждались на педагогическом совете «Электронные образовательные ресурсы – новейшее, высокоэффективное и доступное средство современного образования» (март 2021 года).

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: качество подготовки учащихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности. В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В организации образовательного процесса эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы.

В то же время нельзя не заметить снижения уровня мотивации к учебе у многих учащихся, проявляющееся в том, что у них теряется интерес к изучению «трудных» предметов, 20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии), ввиду чего перед педагогическим коллективом стоит задача: работать над формированием положительной учебной мотивации у учащихся и, как следствие, повышением качества обучения.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Программами действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных результатов обучения являлись основные образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В 2022 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
 Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11классы),

Учебные планы школы как важнейшие составные части основных образовательных программ каждого уровня образования на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы были разработаны в преемственности с учебными планами предыдущих учебных годов, с учётом Федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих образовательно – воспитательную деятельность, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года №2. В вариативных частях учебных планов отражена специфика школы, особенности её ученического и педагогического коллективов, материально – технической базы и внедрение инновационных процессов.

В 2022 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели (*режим образовательной деятельности представлен в таблице*):

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим обучения: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	45 минут	5	34

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствовала нормам и составляла по классам (*при режиме 5 – дневной учебной недели*): 1 классы - 21 час; 2- 4 классы - 23 часа; 5 классы - 29 часов; 6 классы - 30 часов; 7 классы - 32 часа; 8 классы - 33 часа; 9 классы - 33 часа; 10 класс - 34 часа; 11 класс - 34 часа.

В 10 – 11 классах осуществлялось профильное обучение, в связи с чем учебный план среднего общего образования обеспечивал профильное обучение старшеклассников. Он ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска». Наполняемость обязательной части учебного плана среднего общего образования определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - перечнем предметов по выбору, предлагаемых школой. Соотношение 60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, в нем выдерживается. Выбор учебных предметов обусловлен результатами изучения потребностей участников образовательных отношений: 100% учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание изучать биологию, физику, химию, обществознание в качестве учебных предметов. Учебный план предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией Школы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное). МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 10 «А», 11 «А» классах реализует учебный план универсального профиля.

Результаты мониторингов, внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников показали, что образовательные программы школы (в т.ч. учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования), реализованы в 2021 году в полном объёме.

В школе созданы все необходимые условия для организации современного образовательно – воспитательного процесса. В летний период был осуществлён косметический ремонт помещений и учебных кабинетов, коридоров, лестниц, подсобных помещений, пищеблока.

Школа создает все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В 2022 году в школе были созданы все необходимые условия для безопасной организации образовательно – воспитательного процесса.

Должное внимание в отчётном периоде отводилось *воспитательной и внеурочной работе*. *Внеурочная работа* была организована по пяти направлениям развития личности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2022 году ею было охвачено 96% обучающихся (104 кружка, 6 спортивных секций). Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствующего уровня:

Воспитательная работа строилась в соответствии со школьной программой воспитания, которая состоит из таких обязательных модулей как «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное пространство».

В рамках модулей «Работа с родителями» и «Профориентация» была проведена всероссийская неделя профориентации. Родители обучающихся на классных часах знакомили учащихся со своей профессией, организовывали экскурсии на предприятия и организации «Промавтоматика», детские сады, библиотеки, школа искусств, РПЦ. Модуль «Самоуправление» реализовывался через школьный совет, созданный на основе Школьной общественной организации БЭМ («Будущее – это мы»). Силами школьного совета было организовано и проведено большое количество акций как через интернет - сообщества, так и внутри школы: «Батарейки сдавайтесь», социально-значимая акция «Подари игрушку детям», Бумажный Бум, ВИЧ-СПИД, в данный момент в школе проходит акция «Добрые крышечки». Мероприятия, организованные школьным Советом - «День пожилого человека», «День Матери», «День Учителя». В рабочую программу воспитания модуль «Школьные и социальные медиа» был включен на основании того, что в школе функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в котором одним из гуманитарных направлений является функционирование медиа – центра, в рамках которого реализуются программы: «Школа юного журналиста», «Мульти-пульти». В рамках деятельности Медиа-центра учащиеся выпускали социально-значимые видео-блоги различной направленности: туристический; информационно-развлекательный; историко–культурный; участие в проекте молодежное петровское телевидение PRO-нас, в котором коллектив медиа-центра разрабатывает проекты для участия в грантовых конкурсах). Также для младших школьников проводилась работа по программе «Мульти-Пульти», где учащиеся создавали свои собственные мультфильмы в различных техниках.

В 2022 году на базе школы действовали такие добровольные детские общественные объединения как школьное отделение РДШ, волонтерский отряд «Искра», отряды «Юнармия», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции». Систематически проводились мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям», осуществлялось взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних; организовывались встречи с работниками прокуратуры и полиции. И, как результат эффективности системы воспитательной работы в школе в 2022 году, учащиеся 7 «А» класса (классный руководитель Матвиенко Е.В.) стали призерами регионального конкурса «Лучший ученический класс».

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела» проводились общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.; ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире:

акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.); торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»; церемонии выноса Флага (еженедельно), на которых награждались обучающиеся и педагоги за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. В отчетном периоде учащиеся школы принимали участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах, направленных на достижение целевых ориентиров воспитания: «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», конкурс «Большая перемена» и др.

Реализация воспитательного потенциала *социального партнёрства* осуществлялась через участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры МОУ «СОШ № 1 г. Петровска в 2022 году представлены в таблице:

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
<i>Общественный совет при министерстве образования Саратовской области</i>	-Проведение областных мероприятий для педагогов (фестиваль конкурс педагогический фестиваль «Духовность и современность»), -Проведение областных мероприятий для учащихся (этно-фестиваль «Истоки»)
<i>Институт истории и международных отношений СГУ им. Н.Г. Чернышевского</i>	На базе ИИ и МО СГУ им. Н.Г. Чернышевского для педагогов на постоянной основе организуются методические семинары: « <i>Дискуссионные вопросы в изучении истории России XX века</i> »(совместно с учащимися 11 классов), « <i>Преемственность между общим образованием и высшим профессиональным с целью успешной социализации выпускников и их профессионального самоопределения. Опыт, проблемы, перспективы</i> », « <i>Формирование методического и технологического инструментария учителя истории, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ООО</i> », « <i>Методология научной работы</i> », « <i>Культура Саратовского края</i> », « <i>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения как метапредметная компетенция: организация и управление самостоятельной учебной деятельностью школьников</i> » ИИ и МО ежегодно организывает Всероссийскую научную конференцию "Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории", в которой принимают участие учителя школы с правом публикации своих материалов в научном сборнике по итогам конференции. Особой гордостью является совместное с институтом истории и

	<p>международных отношений, а также Общественным советом при министерстве образования Саратовской области проведение в течение 10 лет областного открытого метапредметного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Духовность и современность», который на территории Саратовской области не имеет аналогов.</p>
<p><i>Нижневолжское археологическое общество</i></p>	<p>С целью привлечения учащихся к изучению истории и традициям народного творчества; возрождения национальных культурных традиций, воссоздания материальной и духовной культуры предков, популяризации идей исторической реконструкции, развития внеурочной инновационной деятельности педагогов, вовлечения в образовательный процесс родителей учащихся, МОУ СОШ№1 совместно с Общественным советом при министерстве образования Саратовской области, РМО учителей технологии, истории, родительской общественностью ежегодно проводит муниципальный фестиваль народности и исторической реконструкции «Истоки», в рамках которого школьники участвуют в конкурсе мини-спектаклей, работают на площадках «Города мастеров», создавая своими руками изделия декоративно-прикладного творчества. Учредителем и спонсором фестиваля выступает <i>областная общественная организация «Нижневолжское археологическое общество».</i></p>
<p><i>Филиал СГТУ им. Гагарина Ю.А. в г.Петровске</i></p>	<p>Мероприятия профориентационной направленности (по договорённости).</p>
<p><i>-Редакция газеты «Петровские вести» - ОУ Саратовской области - РМО Петровского района</i></p>	<p>С целью воспитания основ здорового образа жизни повышения интереса к изучению географии в рамках сетевого взаимодействия с РМО учителей технологии, физической культуры ежегодно проводится муниципальная социально-ориентированная квест-игра «Туристический марафон»</p> <p>Школа совместно с РМО учителей истории, обществознания, географии и ОРКСЭ, редакцией газеты «Петровские вести», краеведческим музеем, центральной библиотекой, родительской общественностью ежегодно разрабатывает положение и реализует в Петровском районе муниципальные социально-значимые акции. Учителя и ученики школы стали участниками совместного с редакцией газеты «Петровские вести» проекта «Одна страна, одна судьба». Газета, по мнению жителей города, стала более читаемой. Особый интерес вызывают публикации с исследованиями педагогов по истории малой родины.</p>
<p><i>-Петровский городской суд -Краеведческий музей</i></p>	<p>В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и воспитания правовой культуры, создания условий для профессионального самоопределения учащихся, знакомства с разнообразием юридических профессий, подготовки к государственной итоговой аттестации, развития внеурочной инновационной деятельности педагога, поиска новых форм и методов воспитания МОУ СОШ№1 совместно с РМО учителей истории и обществознания, Петровским городским судом, Отделом МВД России по Петровскому району Саратовской области, редакцией газеты «Петровские вести», Детско-юношеским центром, Центральной модельной библиотекой девять лет реализуется муниципальный социально-значимый проект для школьников «Право для всех».</p>

<i>Петровская ЦРБ</i>	С целью развития социального партнерства и профориентации программа фестиваля расширилась за счет открытия новых площадок «Профессиональный выбор». На базе Петровской районной больницы участниками ее стали учащиеся 9-11 классов МОУ СОШ № 1 г. Петровска. Целью мероприятия в районной больнице стало знакомство учащихся с работой отделения скорой медицинской помощи, обучение профессиональным навыкам, которыми владеют медицинские работники и ориентация подрастающего поколения в выборе будущей профессии. Во время мероприятия школьников обучали навыкам измерения артериального давления, пульсоксиметрии, вычислению индекса массы тела. Операционные медсестры операционного блока провели мастер-класс по гигиенической и хирургической обработке рук, надеванию стерильного операционного халата, а также показали участникам методику наложения повязок, продемонстрировали технику наложения иммобилизационных шин на верхние и нижние конечности, остановки кровотечений с наложением жгута. Затем была проведена экскурсия в отделение скорой медицинской помощи.
<i>ЦБС</i>	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
<i>ДЮСШ им. Т.Казанкиной</i>	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
<i>ДЮЦ Петровского муниципального района</i>	Организация проведения на базе детско-юношеского центра занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
<i>ГИБДД МВД России по Петровскому району</i>	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТГ. Проведение декад дорожной безопасности.
<i>ПДН ОМВД России по Петровскому району</i>	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

Реализация воспитательного потенциала *предметно - пространственной среды* в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» реализовывалась через совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Это: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам); размещение в фойе школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.); благоустройство

классных кабинетов, классные руководители осуществляют вместе с обучающимися своих классов, это позволяет обучающимся проявить фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий; деятельность коллектива по разработке и оформлению пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В 2022 году в школе проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Продолжалась работа по реализации программы социального становления учащихся «Здоровье». С целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, воспитания личности, здоровой физически и психически, педагогический коллектив работал над реализацией творческого проекта проводилась работа по воспитанию у учащихся морально-волевых качеств, эмоциональной устойчивости, умения понимать и разрешать конфликтные ситуации, приобщению к общечеловеческим ценностям через творческий проект «Мы живем, чтобы оставить след».

С целью развития творческих возможностей и инициативы учащихся проводились встречи преподавателей Петровского филиала СГТУ, работниками Центра занятости г.Петровска со старшеклассниками школы. Во время встреч обсуждались вопросы, связанные с проблемами трудоустройства выпускников, досуга молодежи, перспективами развития города.

В течение отчетного периода регулярно осуществлялась совместная индивидуальная работа школы и инспекторов ОДН не только с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН, но и проводилась профилактическая работа в отношении родителей учащихся, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, по выявлению неблагополучных семей, профилактике безнадзорности и наркомании среди учащихся школы. В соответствии с планом работал школьный Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков.

В 2022 году осуществлялось дополнительное образование, основном, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного «Точка роста», ставшего материально технической базой для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков.

В 2022 году в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ «СОШ№1 г.Петровска» прошли обучение 2144 ребенка по 10 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Компьютерная графика. 3Д моделирование», «Программирование на языке Python», «Программирование на Scratch», «Мир информатики для 1-4х классов», «Белая ладья», «Экологическая культура и ЗОЖ», «Drawing – технология как основа геометро – графической грамотности», «Школа компьютерного мастерства». Также педагогами Центра были реализованы программы, в рамках сетевого взаимодействия «Детский сад-Школа»: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «#Я люблю Петровский район», «#Спасибо вам за Тишину», которые проходили в онлайн формате. А также сертифицированные программы

технической направленности «Мульти-пульти» с очным посещением д/с №16 и д/с №15. На занятиях по цифровой направленности, учащиеся получают навыки по сборке и программированию роботов. Со 2 по 4 классы, ребята конструируют из конструктора LegoWedo2 и программируют в готовых программах, а уже с 5-8 классы используют конструкторы Apitor и Lego Education, учатся собирать платы Arduino и программируют на языке Scratch. С 9-11 классы, школьники осваивают 3Д моделирование и программирование квадрокоптера на языке Phython.

На протяжении года педагоги и обучающиеся принимали участие в десятках конкурсах, форумах и фестивалях. Так, команда школьного медиацентра стали победителями конкурса видеороликов «Что для меня мой край?». Команда «Петровск Рекомендует». Участники получили не только опыт, но и подарки и эмоции. Во Всероссийском Конкурсе творческих работ me Mentor, приуроченный к замечательному празднику - День Учителя, наш видеоролик занял 1 место. Команда центра «Точка роста, number 1» стала единственным победителем из Саратовской области во все трех номинациях по комплексу мероприятий организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления РДШ - 2022.

В отчетном периоде команды Центра принимала участие в очных соревнованиях различного типа между городскими Центрами. 1 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организованной Центром «Точка роста» школы №3. И 1 место в "Роботобитве" среди обучающихся, организатором которой является МОУ «СОШ №1 г.Петровска».

В рамках реализации программы "Экологическая культура и здоровый образ жизни", обучающиеся принимали участие во Всероссийских уроках «Эколята-молодые защитники природы», проводят игры «Корзина правильной и неправильной еды». А также продолжаем проводить акции «Батарейки сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Покорми птиц».

В отчетном периоде педагоги центра "Точка роста" приняли участие в форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования "Точка роста". Педагоги центра "Точки роста" участники X областного метапредметного фестиваля – конкурса профессионального мастерства "Духовность и современность". Совместно с педагогами Кванториума г. Саратова был проведен районный практический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста». И посетили Образовательный семинар "Обновление содержания дополнительного образования" в рамках образовательного проекта "Методическая среда". Педагоги-организаторы проводили мероприятия в рамках Памятных дат. Одно из них предновогодний кибер-квест «КиберЁлка», а также проводят еженедельное занятие по изготовлению поделок, для участия во Всероссийской акции "Талисманы добра".

Итак, подводя итоги организации образовательного и воспитательного процессов в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2022 году, думается, можно сказать, что он заслуживает положительной оценки.

6. Востребованность выпускников

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые решили продолжить обучение в других общеобразовательных организациях города Петровска. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение (универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Математика»), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

По окончании школы в 2022 году все выпускники продолжили обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города и профессионального обучения в учреждениях высшего и среднего образования.

Информация о жизнеустройстве выпускников 11 класса 2022 года представлена в таблице:

<i>Название ВУЗа, регион</i>	<i>Количество поступивших выпускников (чел.)</i>
СГУ им Н.Г. Чернышевского (Саратов)	2

СГТУ им Ю.А. Гагарина (Саратов)	4
СГМУ им. Разумовского (Саратов)	1
СГЮА (Саратов)	2
СГАУ им Вавилова (Саратов)	2
Военная Академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (г. Тверь)	1
«Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники» (г. Череповец)	3
Пензенский педагогический университет им. Белинского ПГУ (Пенза)	1
РАНХ ИГС (Саратов)	1
Московский государственный педагогический институт (Москва)	1
Итого:	18 человек

Информация о жизнеустройстве выпускников 9 классов в учебные заведения в 2022 году представлена в таблице:

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во поступивших (чел.)</i>
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	21
МОУ «СОШ № 2 г. Петровска»	2
Петровский агропромышленный лицей	20
ФГБ ПОУ Пензенский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Российской Федерации	2
Филиал СГТУ им. Гагарина в г. Петровске	16
Педагогический колледж г. Саратов	2
Итого:	63 чел.

Таким образом, все наши выпускники 2022года охвачены обучением и продолжают обучаться по программам среднего общего, среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем будут востребованы обществом.

7.Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в школе работало 70 сотрудников, из них 42 педагогических работника, в том числе 1 директор, 4 заместителя директора, 1 руководитель Центра «Точка роста».

Качественный состав педагогических кадров в школе является достаточно высоким: из 42 педагогических работников (с учетом администрации школы) имеют: высшее образование (в том числе профессиональное (педагогическое)) 39 педагогов, среднее специальное образование – 2 педагога, ученую степень кандидата наук – 1 педагог, высшую квалификационную категорию - 17 педагогов, первую квалификационную категорию – 22 педагога.

Имеют награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 7 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек, «Отличник просвещения Российской Федерации - 3 человека. Награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 14 человек. Победителями конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках ПНПО, являются 4 педагога; один педагог (Гусева О.В., учитель истории и обществознания) становился победителем трижды.

Эффективным механизмом развития профессионализма педагогических работников, усиления их заинтересованности в развитии творческой активности и в реализации задач в рамках комплексного проекта модернизации образования является аттестация. График прохождения аттестации педагогическими работниками выполняется в полной мере.

Всеми педагогами своевременно проходятся курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют информационно – компьютерными технологиями, своевременно пройдя курсы ИКТ,

имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки. 100% педагогов также пройдены КПК по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (данная образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации). Все классные руководители 1 – 11 классов также прошли курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Итак, анализируя качественный состав кадров, можно сделать вывод о том, что он достаточно высок и мобилен, а педагоги имеют желание и стремление к систематическому повышению уровня своей квалификации, подтверждая вывод о том, сильные педагогические кадры по – прежнему являются важнейшим ресурсом развития школы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» регламентировалась локальным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования. Она представляла собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности в школе и её ресурсного обеспечения. Она была ориентирована на решение таких задач как систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Ключевыми направлениями ВСОКО в школе в 2022 году по уровням общего образования были:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включала:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;

рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводилась на этапе проектирования ООП каждого из уровней основного общего образования, контрольная оценка - по итогам освоения/ реализации ООП/ за текущий учебный год и включала оценку: эффективности реализованной ООП, выполнения «дорожной карты», достижений учащимися планируемых результатов. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/ компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводился с целью определения эффективности освоения ООП.

Деятельность педагогов школы основывалась на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относились: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое

оснащение школы позволяло широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей в соответствии с планом ВШК и ВСОКО. В то же время необходимо отметить, что обладая хорошими знаниями, многие учащиеся не умеют их применять за рамками урока. Об этом свидетельствуют и результаты мониторинга развития универсальных учебных действий (УУД).

Контроль за уровнем преподавания позволял администрации делать вывод о том, что качество проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся педагогами в соответствии с квалификацией. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: учебная программа, учебник, методическое пособие. По итогам оценки качества образования в 2022 году было выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2022 году по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости родителей и обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения», было выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 98,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95,2%.

Большая работа по организации учебно – воспитательного процесса и обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. По окончании 2021/2022 учебного года в адрес МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует современным требованиям. Образовательно – воспитательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами по учебным предметам (курсам, модулям) и курсам внеурочной деятельности, которые утверждены в соответствующем порядке.

В течение всего года осуществлялся анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям) и курсам внеурочной деятельности.

Необходимо отметить продуктивность методической работы в школе. В педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями она достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого – педагогических знаний и умений). 56 % учителей не просто активно участвовали в методической работе, а вели научно – методическую деятельность, использовали исследовательские методы работы, делали публикации. В школе продолжается обновление содержания методической работы и ее форм. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополнялась методическая копилка учителей.

Качеству учебно – методического обеспечения способствовало информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включало комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеров, иного информационного оборудования, коммуникационных каналов, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих

обучение в современной информационно-образовательной среде. Структурными элементами ИОС школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции – печатные издания «Регион 64», «Петровские вести»;
- цифровые образовательные ресурсы – CD-дисков - 210, видеофильмов – 197;
- технологические средства ИКТ – 91 ПК (из них ПК - 48 , ноутбуков – 43), из которых все используются в учебных целях. К сети Интернет имеют доступ 55 ПК и ноутбука.
- проводная сеть для выхода в Интернет предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью персональных компьютеров в любом помещении школы. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В 2022 году в школе продолжилась работа по внедрению и использованию цифровых технологий, на что было затрачено 212,3 тыс. рублей из средств бюджетов всех уровней.

Информация о деятельности школы по реализации образовательных программ размещается на официальном сайте школы: <http://shkola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru>).

В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками и учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, модулям. Фонд дополнительной литературы составляет 40,2% от общего библиотечного фонда и представлен отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной литературой; справочно-библиографическими изданиями; словарями и энциклопедиями. Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную и научно – популярную литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд в 2022 году составлял 25 488 экземпляров учебной литературы, в т.ч. 11 928 экземпляров учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В то же время, необходимо отметить, что у некоторых изданий учебной литературы истекает срок использования в учебном процессе, в связи с чем встает проблема замены старых изданий новыми.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет (адрес сайта школы <http://shkola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru>), на котором размещается информация о её деятельности.

Информационно-образовательная среда школы в 2022 году обеспечивала:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры,

здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствовало современным требованиям.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием и техническими средствами обучения в 2022 году представлена в таблице:

№ п/п	Наименование кабинета	Корпус 1		Корпус 2	
		Количество кабинетов	Процент оснащённости, состояние	Количество кабинетов	Процент оснащённости, состояние
1	Кабинет химии	1	96 (оптимальное)	-	-
2	Кабинет биологии	1	78 (допустимое)	1 (совмещённый с химией)	80 (оптимальное)
3	Кабинет физики	1	84 (оптимальное)	1	81 (оптимальное)
4	Кабинет математики	3	73 (допустимое)	1	68 (допустимое)
5	Кабинет географии	1	86 (оптимальное)	1 (совмещённый с историей)	69 (допустимое)
6	Кабинет истории	2	100 (оптимальное)	-	-
7	Кабинет русского языка	2	74 (допустимое)	1 (совмещённый с литературой)	67 (допустимое)
8	Кабинет литературы	1	74 (допустимое)	-	-
9	Кабинет музыки	1	90 (оптимальное)	1	80 (оптимальное)
10	Кабинет начальных классов	8	80 (допустимое)	4	71 (допустимое)
11	Кабинет информатики	1	95 (оптимальное)	1	85 (допустимое)
12	Кабинет иностранного языка	2	82 (допустимое)	1	75 (допустимое)
13	Кабинет ОБЖ	1	55 (допустимое)	-	-
14	Кабинет технологии	2	90 (оптимальное)	1	74 (допустимое)
15.	Спортивный зал	1	84 (оптимальное)	1	84 (допустимое)

Анализ учебно – методического обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году он осуществлялся в соответствии с установленными требованиями к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Основные показатели технического оснащения школы в 2022 году представлены в таблице:

		Корпус 1	Корпус 2
		Количество зданий	2
Здания образовательного учреждения	Год постройки	1956; пристройка - 2009	1997
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое	типовое
	Этажность	2	2

	Общая площадь	1539,9 кв.м, 3021 кв.м	2503,4
	Проектная мощность	270 мест	360 мест
	Фактическое количество мест для обучающихся	498	162
	Характеристика канализации	централизованная	централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованная	централизованная
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованная	централизованная
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	5	1
	Количество туалетов для девочек внутри здания	5	1
	Характеристика отопления	централизованная	централизованная
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 72 места (старый корпус начальной школы), 280 мест (новое здание)	1 этаж, 80 мест (начальная школа), 90 мест (основная школа)
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, договор от 09.01.2023 года №39	
	Характеристика охраны здания	тревожная сигнализация, ЧОП «Гроза», вневедомственная охрана, сторожа	тревожная сигнализация, вневедомственная охрана, сторожа
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется	отсутствует
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	косметический ремонт кабинетов	Замена мягкой кровли здания, косметический ремонт кабинетов, замена окон
Электронный фотоальбом	папка "Здания" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/		
Территория	Площадь	2 га	13411 кв.м.
	Наличие ограждения	имеется	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется	имеется
	Электронный фотоальбом	папка "Территория", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	1463 кв.м	-
	Оборудование	нестандартное оборудование, ворота футбольные, лабиринт, стойка баскетбольная	отсутствует
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования	имеются; приказот10.08.2023	имеются; приказот10.08.2023

	(реквизиты документа)	года №153- ОД	года №153- ОД
	Электронный фотоальбом	папка "Спортивная площадка", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	2	2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует	соответствует
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	0	0
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	не имеется	не имеется
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	имеется; договор с ГУЗ "Петровская ЦРБ" от 12.01.2023 г.	
	Условия работы медицинских работников (штат, договор)	договор	договор
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	0,00
Электронный фотоальбом	папка "Медицинский кабинет" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/		
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая	столовая
	Этаж, на котором размещена столовая	I	1
	Количество посадочных мест для организации питания	90	86
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100	100
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	не требуется	не требуется
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	не требуется	не требуется
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с	0,00	0,00

	указанием источников финансирования		
	Электронный фотоальбом	папка "Помещение для организации питания", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	1; 321 кв.м	1; 311,9 кв.м.
	Этаж, на котором размещены	1	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказ от 13.08.2023 года №157- ОД	
	Количество раздевалок в спортивной зале	2	2
	Количество душевых в спортивном зале	2	0
	Количество снарядных	1	1
	Процент оснащения необходимым оборудованием	74	74
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	канат	-
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	прибор для физиологических исследований	-
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	-
	Электронный фотоальбом	папка "Спортивные залы" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	25 488	
	Количество экземпляров учебников	11 928	
	Количество экземпляров художественной литературы	12 938	
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	662 чел.; 100%	
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	да	да
	Площадь читального зала	58,6	56,6
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	12	16
	Количество компьютеров,	1	1

	подключенных в сети Интернет		
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Электронный фотоальбом	папка "Библиотека" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	8; 1,2 этаж	4; 1 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	6; 75%	2; 50%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	17	9
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	13; 76%	4; 45%
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии
	Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется	имеется
	Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется	имеется
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	имеется; подключение к локальной сети - 15; к сети Интернет - 15	имеется; подключение к локальной сети - 5; к сети Интернет - 5
	Наличие акта - разрешения	имеются; приказ от 10.08.2023 года №137 - ОД	
	Электронный фотоальбом	https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Центр образования	Этаж, на котором размещены	2	-

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Количество кабинетов, общая площадь	2; 55 кв.м	-
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования	12 ноутбуков, 4 квадрокоптера, 3Д - принтер, МФУ, шлем виртуальной реальности, цифровая камера, конструкторы Лего, тренажеры – манекены для оказания первой доврачебной помощи, 3 комплектов шахмат, мебель (столы, стулья, - шкафы). Отремонтированы два кабинета, установлены пластиковые окна и двери.	-
	Электронный фотоальбом	папка "Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	-
Другие помещения (бассейн, музей, конференц-зал и т.п.)	Наименование, характеристики	конференц - зал на 80 мест	-
	Электронный фотоальбом	папки "Название помещения", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	

Оформление всех помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики. В школе установлена система видеонаблюдения (в 13 кабинетах корпуса 1 установлены системы видеонаблюдения; в корпусе 2 система видеонаблюдения отсутствует).

Т.о., анализ материально – технического оснащения школы позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все необходимые условия для проведения современного образовательного процесса.

Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Итак, подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2022 году функционировала стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивал перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляла доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования как основной результат учебно – педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, развития и укрепления здоровья учащихся. Критериями успешности образовательно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в положительной динамике качества знаний учащихся по уровням образования, качественной государственной итоговой аттестации учащихся, профессиональном самоопределении выпускников основной и средней школы. Качество

образовательных воздействий обеспечивалось за счет эффективного использования инноваций и современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

Педагогический коллектив эффективно осуществлял подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11 класса не только подтвердили свои оценки на выпускных экзаменах, но и повысили их по некоторым предметам. 63 выпускника основной школы и 18 выпускников средней школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Одна выпускница 11 класса была награждена Почетным Знаком Губернатора области.

Основные образовательные программы в 2022 учебном году освоены в соответствии с планированием в полном объеме.

Большое внимание в 2022 году уделялось дополнительному образованию. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ставший частью федеральной сети Центров образования и созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», стал материально технической базой для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков. В «Точке роста» реализовывались девять дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической, физкультурно – спортивной направленности.

Успешно развиваясь, школа в полной мере оснащена новейшими учебно – техническими средствами; светлые учебные кабинеты, два спортивных зала, конференц – зал, две библиотеки, две столовые оборудованы в соответствии с требованиями к современному учебному процессу и отвечают задачам реформирования образования.

В школе продолжается работа по внедрению и использованию цифровых технологий.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа обеспечивает все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Планомерно проводится работа по сохранению здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики. Систематически проводится контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы все условия для приема горячей пищи (в двух корпусах школы).

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки (в двух корпусах).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволило обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Требования СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в 2022 году строго выполнялись.

В 2022 году в школе успешно реализовывалась Программа развития школы «Вместе к успеху», конечным результатом реализации которой станет создание такой образовательной среды в школе, где каждый ребенок сможет найти свое собственное пространство и добиться своего собственного успеха, ведь потребность в достижении успеха, в том числе в учебной деятельности, связана с наличием у человека разумных притязаний, адекватной самооценки, чувства собственного достоинства, упорства, воли, настойчивости и трудолюбия, способности прогнозировать развитие событий, страховать риски, ориентироваться в большом объеме информации, объективно оценивать обстановку. Для этого в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» необходимо создать такую среду, которая, по словам выдающегося отечественного психолога Л.С. Выготского, должна быть идеальной и

являться целью развития ребенка, а для учителя выступать как средство и способ организации взаимодействия ребенка с ней.

На основании результатов самообследования учреждения за отчётный период - 2022 год - можно сделать заключение о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников полностью соответствовало Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и федеральным государственным требованиям. Педагогическим коллективом созданы условия для формирования такой образовательной среды, которая уже сегодня во многом отвечает современному видению Школы будущего – Школы, в центре которой стоит личность ребенка, его способности, интересы и развитие.

В то же время нельзя не отметить и факторы риска (проблемы), которые создавали определенные трудности для успешной организации учебно – воспитательного процесса в 2022 году (представлены в таблице):

№ п/п	Фактор риска	Что сдерживает развитие
1.	Территориальная разобщенность корпусов №1 и №2 школы.	Трудности общения и взаимодействия администрации и педагогов. Зачастую оно проводится дистанционно.
2.	Значительное количество обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и пропускающих уроки по болезни.	1. Хроническая патология здоровья у учащихся при поступлении в общеобразовательное учреждение. 2. Отсутствие навыков здорового образа жизни у учащихся и в их семьях.
3.	Снижение мотивации обучения у учащихся (обучающиеся с риском учебной неуспешности)	У многих учащихся теряется интерес к изучению «трудных» предметов (20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии); учеба перестает быть основной целью современных подростков.
4.	Недостаточно эффективная работа учителей со слабоуспевающими (низкомотивированными) обучающимися, наличие учащихся «группы риска» среди учащихся выпускных классов.	1. Недостаточная работа учителей – предметников по формированию положительной учебной мотивации у учащихся, развитие познавательной активности, умения самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способности к успешной социализации. 2. Уровень образования родителей, состав семьи, бытовая ситуация, слабое включение в образовательный процесс родителей обучающихся. 3. Наблюдается «синдром профессионального выгорания» (отдельные педагоги неэффективно работают со слабоуспевающими учащимися).
5.	Отсутствие у семей идеологической базы и, как следствие, несформированность запроса к школе на воспитание.	Запущенность воспитания в семье.
6.	Загруженность родителей необходимостью зарабатывать деньги.	Родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием своего ребёнка, его нравственным воспитанием, перекладывая это полностью на плечи школы.
7.	Потребительское отношение к школе у части родителей, воспитание в семьях стало сводиться к «содержанию»; возлагаются надежды на репетитора, который «всё быстро исправит».	Отсутствие престижа образования в целом.
8.	Отрицательное влияние на воспитание личности ребенка киноиндустрии и масс – культуры.	1. Образ воспитанного человека, транслируемый СМИ, далёк от того, который представляют себе профессиональные педагоги. 2. Некоторые воспитательные занятия и мероприятия ребятами воспринимаются как ненужные.

9.	Информация стала общедоступной, потеряла свою ценность и, как следствие, учитель перестает быть основным носителем информации.	Снижается престиж образования в целом у части учащихся и родителей.
10.	Частичный износ учебного оборудования	Материально – техническая база (учебное оборудование отдельных кабинетов требует обновления).