

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык»
(уровень начального общего образования)**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. N373, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576.

Рабочая программа реализуется во 2 – 4 классах.

Основой для разработки данной рабочей программы служит завершенная предметная линия УМК «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В., и др. издательство «Дрофа», Москва 2019г.

Количество часов в неделю по учебному плану образовательной организации: 2 класс – 2 часа (68 часов в год); 3 класс – 2 часа (68 часов в год); 4 класс – 2 часа (68 часов в год). Итого: 204 часа за три года обучения.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Афанасьева О.В., Михеева И.В., и др. «Rainbow English» 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Дрофа» 2019г.;

Рабочая тетрадь «Rainbow English» 2 класс для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Дрофа» 2019г.;

Афанасьева О.В., Михеева И.В., и др. «Rainbow English» 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Дрофа» 2019г.;

Рабочая тетрадь «Rainbow English» 3 класс для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Дрофа» 2019г.;

Афанасьева О.В., Михеева И.В., и др. «Rainbow English» 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Дрофа» 2019г.;

Рабочая тетрадь «Rainbow English» 4 класс для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Издательство «Дрофа» 2019г.

Цели реализации рабочей программы: образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих. Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Решение поставленных задач обеспечивается обильным чтением текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических) и аудированием, обсуждением поставленных в них проблем, обменом мнений школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики. Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры во многом способствует формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, способствует формированию поликультурной личности школьников. Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Для оценки учебных достижений обучающихся при реализации рабочей программы используются: устные опросы учащихся, проверочные и контрольные работы, тесты. Рабочей программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение (монологическое или диалогическое высказывание), чтение, письмо, лексика/грамматика.