

**Аннотация**  
**рабочей программе учебного (элективного) курса**  
**«Русский язык: теория и практика»**  
**(уровень среднего общего образования)**

Рабочая программа по элективному курсу «Русский язык: теория и практика» (уровень среднего общего образования) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», авторской программы «Русский язык: теория и практика» (элективный курс углубляющего характера, авторы Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.; одобрена решением РУМО от 23.06.2017 года, протокол №2).

На уровне среднего общего образования элективный курс «Русский язык: теория и практика» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Русский язык и литература».

Программа элективного курса «Русский язык: теория и практика» рассчитана на 34 часа (изучается в 11 классе 1 час в неделю).

**УМК:** Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс.

**Цель изучения элективного курса:** обеспечить принцип вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей и подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

**Задачи:**

овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Планируемые результаты освоения предмета:** распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи

**Формы текущего контроля:** словарный диктант, диктант с самопроверкой, пунктуационный разбор, выборочный диктант, карточки, сжатое изложение, комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа, инд. карточки, тест по теме,

комментированный диктант, заполнение таблицы. Преобладающей формой контроля выступает тест, работа с текстом, решение тестов.

**Структура рабочей программы:** планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

**Основное содержание тем:** Язык как средство общения, виды речевой деятельности и информационная переработка текста, функциональная стилистика, культура речи, подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку.