

Аннотация

к рабочей программе по элективному курсу
«Актуальные вопросы обществознания»
(уровень среднего общего образования)

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года – N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с действующими изменениями); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 (с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа разработана на основе авторской программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования: 10–11 классы/ И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 (в соответствии с письмом Министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 года № 01 – 26/4913 «О реестре программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017 года №2) для использования образовательными организациями Саратовской области при формировании учебного плана среднего общего образования на 2017/2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений».

Особенность программы: изучается на базовом уровне

Учебно – методический комплекс (УМК):

Обязательная литература (УМК из федерального перечня учебников)

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013. – 356 с.

2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013. – 352 с.

3. Обществознание: 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 256 с.

4. Воронцов, А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 328 с.

5. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2013. – 236 с.

6. Никитин, А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2013. – 191 с

Рабочая программа реализуется в 10,11 классах.

Количество часов в неделю по учебному плану образовательной организации: 10 класс- 1 час (34 часа в год); 11 класс-1 часа (34 часа в год). Итого: 68 часов за 2 года.

Цели реализации рабочей программы:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачи реализации рабочей программы:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание»,
- развитие возможностей интерпретации общественных явлений,
- углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания.

Личностные результаты

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

- 1) моделирование социально-политических процессов; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией– (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- 2) способность к решению творческих задач, участие в проектной– и учебно-исследовательской деятельности;
- 3) понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- 4) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы; умение анализировать явления и события социального характера,– выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся при реализации рабочей программы используются: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов в формате ЕГЭ; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста, выполнения индивидуального итогового проекта. Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, терминологический диктант, тестовый контроль в формате ЕГЭ, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и творческие работы, выполнение и защита индивидуальных (групповых) проектов.

