

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол от 09.04.2024 г. №13)

«Утверждаю»  
Директор школы  Н.Н.Киреев  
(приказ от 10.04.2024г. №74 – ОД)



Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы  
(протокол от 09.04.2024 г. №4)

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
г. Петровска Саратовской области»  
за отчётный период: 2023 год**

*Иссл. №118 от 15.04.2024 г.*

Вх. № 1052  
16.04.2024.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» за отчётный период: 2023 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» от 05.02.2024 г. №26 – ОД «О проведении самообследования образовательной организации за отчетный период: 2023 год».

Нормативными правовыми основаниями проведения самообследования также являются приказы Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», от 9 августа 2021 г. №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. №831».

### ***Структура отчета о самообследовании***

#### **I. Аналитическая часть:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
3. Оценка системы управления образовательной организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально – технического обеспечения.

#### **II. Статистическая часть:**

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (далее по тексту – Школа, Учреждение) является образовательной организацией, созданной путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» на основании постановления администрации Петровского муниципального района от 04.12.2017 г. № 1304-П «О создании муниципальных автономных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Саратовской области и органов местного самоуправления Петровского муниципального района. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, и не ставит извлечения прибыли основной целью своей деятельности.

Постановлением администрации Петровского муниципального района от 28.12.2021 года №1303 – П «Муниципальное общеобразовательное учреждение № 1 г. Петровска Саратовской области» 5 мая 2022 года было реорганизовано путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 имени генерал – лейтенанта Л.В. Козлова г. Петровска Саратовской области». Муниципальное общеобразовательное учреждение № 1 г. Петровска Саратовской области стало правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 имени генерал – лейтенанта Л.В. Козлова г. Петровска Саратовской области».

Школа имеет структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). Центр «Точка роста» не является отдельным юридическим лицом.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области», сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а;

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205б;

412543, Саратовская область, г. Петровск, ул. 25 лет Октября, д.164 – А, литер а.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Петровского муниципального района осуществляет администрация Петровского муниципального района в лице Управления образования администрации Петровского муниципального района (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 412540, Саратовская область, г.Петровск, ул.Некрасова, д.7.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09 февраля 2000 года серия 64 № 001442064 (выдано Межрайонной ИФНС России №10 по Саратовской области); свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 октября 2012 года серия 64 № 003237319, ИНН - 6444006238, ОГРН-1026401827253, действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 27.08.2020 года №232 – ОД.

Телефоны школы: 8(84555) 247 – 86; 8(84555) 270 – 96.

Адрес электронной почты: [scholn1@yandex.ru](mailto:scholn1@yandex.ru);

Адрес сайта <https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом школы,
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с действующими изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года N115, с действующими изменениями;
- нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней
- приказами и распоряжениями вышестоящих организаций,

- локальными нормативными актами школы.

Школа имеет **Лицензию на право осуществления образовательной деятельности** (серия 64Л01 №0003261, регистрационный номер № 3487, выдана Министерством образования Саратовской области 5 марта 2018 года, срок действия – бессрочно) и **свидетельство государственной аккредитации** (серия 64А01 №0000886 регистрационный № 1588, выдано Министерством образования 27 марта 2018 года, срок действия – до 21 июня 2024 года).

Нормативно – правовая база школы полностью соответствует федеральному законодательству.

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Принципами образовательной политики нашей школы являются:

- демократизация (педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням обучения, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочую программу воспитания, а также расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году школа обеспечивала реализацию следующих образовательных программ по уровням общего образования:

№ п.п.	Уровень реализуемых образовательных программ	Вид образования	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на 1 июня 2023 года)
1.	Начальное общее образование	Общее образование	1-4 классы	8	260
2.	Основное общее образование	Общее образование	5-9 классы	10	344
3.	Среднее общее образование	Общее образование	10-11 классы	2	52

Школа также обеспечивает реализацию программ дополнительного образования:

№п.п.	Вид образования	Подвид
1.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

В целях решения задач создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации с 1 сентября 2023 года школа перешла на обучение по Федеральным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы, календарные учебные графики, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы были разработаны школой с учетом федеральных учебных планов, федеральных календарных графиков, федеральных календарных учебных графиков, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Состав учащихся

В 2022/2023 учебном году в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» обучалось: на начало учебного года – 662 учащихся, на конец учебного года – 656, **на 1 сентября 2023/2024 учебного года – 637 учеников.** Сравнение аналогичных показателей за пять предшествующих лет показывает, что в школе наблюдается не только относительная стабильность численности учащихся, но и её увеличение из года в год, что свидетельствует о возрастающем интересе родительской общественности к нашему образовательному учреждению (данные о численности учащихся за последние семь лет представлены в таблице):

Показатели (чел.)	2017/ 2018 уч.г.	2018/ 2019 уч.г.	2019/ 2020 уч.г.	2020/ 2021 уч.г.	2021/ 2022 уч.г. (на 1 сентября)	2022/ 2023 уч.г. (на 1 сентября)	2023/ 2024 уч.г. (на 1 сентября)
Общее число учащихся (чел.)	<b>424</b>	<b>446</b>	<b>457</b>	<b>462</b>	<b>479</b>	<b>662</b>	<b>637</b>
Начальная школа (чел.)	186	182	185	179	183	265	254
Основная школа (чел.)	205	220	216	240	251	341	333
Средняя школа	33	44	56	43	45	53	50



(чел.)							
Средняя наполняемость классов (чел.)	21	21	23	23	25	25	25

### 3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п.п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Киреев Николай Николаевич.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Мокрецова Нина Николаевна
3.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Киселева Ирина Владимировна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Иванова Елена Владимировна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Калашникова Наталья Сергеевна
6.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Потапова Ольга Владимировна
7.	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Долгова Елена Андреевна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство её деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, без доверенности действует от её имени, в том числе: представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; издает приказы; утверждает правила внутреннего распорядка, штатное расписание, образовательные программы, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; заключает коллективный договор с трудовым коллективом школы; организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава школы, изменений и дополнений к нему;

утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательно – воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководитель Центра «Точка роста» осуществляет организацию учебно – воспитательного процесса в соответствии с его целями и задачами, осуществляет проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра и контроль за реализацией программ дополнительного образования.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

*Общее собрание работников;*

*Педагогический совет;*

*Управляющий совет.*

В связи с изменением типа учреждения (автономное) в школе создан *Наблюдательный совет*.

Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами школы о вышеперечисленных органах.

*Общее собрание работников* сформировано из всего трудового коллектива на период деятельности школы. В полномочия Общего собрания работников входят: обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выдвижение коллективных требований работников, заслушивание отчета директора, отдельных работников.

*Педагогический совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Каждый сотрудник школы, занятый в образовательной деятельности (администрация, педагоги) с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора, являются его членами. К компетенции педагогического совета относятся: разработка и принятие основных образовательных программ школы, учебных планов и программ, календарных учебных графиков, расписания уроков, согласование индивидуальных учебных планов, принятие локальных актов, необходимых для выполнения поставленных перед школой задач, определение приоритетных направлений развития школы, принятие план работы на учебный год, вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе и другие вопросы, закрепленные в Уставе школы.

*Управляющий совет* формируется один раз в два года и состоит из представителей всех участников образовательного процесса: обучающихся; родителей (законных представителей); работников. К компетенции Управляющего совета относится: согласование программы развития Школы, школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения, выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации, определение перечня платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; рассмотрение заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы и другие вопросы, закрепленные в Уставе школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников созданы:

*Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей);*

*Совет обучающихся;*

*Профессиональный союз работников.*

В состав *Совета родителей* входят по одному представителю родительской общественности от каждого класса. В компетенцию Совета родителей входит: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координация деятельности классных родительских комитетов, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, содействие в

проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году,



Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышало результативность работы школы.

Определённая роль в решении управленческих задач отводилась педагогическим советам. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы, особенностям работы школы и направлена на решение её приоритетных направлений развития, целей и задач школы. В 2023 году проведены тематические педсоветы по проблемам: «Организация учебно – воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», «Формирование функциональной грамотности как важнейшее условие повышения качества образования». Кроме тематических педагогических советов были проведены заседания по анализу хода подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и результатов репетиционных экзаменов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, созданию условий, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в основной период, реализации национальных проектов в сфере образования на территории Петровского муниципального района в 2023 году, выполнения (реализации) основных образовательных программ школы в 2023 году, утверждение сроков и форм проведения промежуточной аттестации учащихся, локальных актов школы и др. Все решения педагогических советов выполнялись своевременно, что способствовало реализации всех основных образовательных программ школы и Программы развития в полной мере, своевременной коррекции слабых направлений деятельности педагогического коллектива и, конечно, системной работе над методической проблемой школы.

В 2023 году МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» приняла активное участие во Всероссийском конкурсе управленческих команд «Вектор образования», по результатам которого получила благодарственное письмо оргкомитета и заслужила высокую оценку инновационного опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения (ШМО), которые в 2023 году обеспечивали функционирование современной модели методической работы в Школе:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- учителей математики, информатики, физики.

Итак, подводя итог анализа состояния системы управления Школой в 2023 году, можно сказать, что она оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. Её организация соответствует уставным требованиям.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями учащихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение основных образовательных программ по уровням образования.

Начальная школа обучается по образовательной развивающей программе «Начальная школа 21 века» (ведущая идея – реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников) и «Школа России» (главная концептуальная идея этого УМК – российская школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества).

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся осуществляется через систему внеклассной и внеурочной работы, а также классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (с действующими изменениями).

В отчетном периоде большое внимание уделялось подготовке и обеспечению сопровождения введения и реализации (создание рабочей группы, проведение общешкольных родительских и классных собраний, посвященных постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, измененному ФГОС СОО, педагогических советов и совещаний, разработка основных образовательных программ, проведение мониторинга готовности к переходу на обновленные ФГОС в штатном режиме и т.п.).

1 – 4 классы, 5 – 7 классы с 1 сентября 2023 года начали обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования в штатном режиме ФГОС НОО и ООО (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»), 10 класс – по измененному ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»).

Анализ полноты выполнения учебных программ проводился в течение всего года. Контроль за реализацией учебных программ в полном объеме осуществляется администрацией школы и руководителями ШМО. Организация работы по выполнению учебных программ в 2023 году проходила поэтапно. В мае 2023 года проведен анализ полноты реализации учебных программ. Анализ прохождения учебных программ в 2022/2023 учебном году показал: а).предметные результаты учащихся в урочной деятельности выше среднего; б).программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников, болезни учителей-предметников, нахождения некоторых педагогов в учебных отпусках.

*Статистика показателей итогов промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 - 8, 10 классов и диагностических работ с учащимися 9, 11 классов в 2022/2023 учебном году (май 2023 года) представлена в таблице:*

№ п./п	Кл асс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Форма	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	2а	<b>Русский язык</b>	Видяшева Е.Н.	Контрольный диктант	100/100	52/83	3,7/4,2
2.	2а	<b>Математика</b>	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	65	3,7
3.	2а	<b>Литературное чтение</b>	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	74	4
4.	2б	<b>Русский язык</b>	Кудрявцева О.В.	Контрольный диктант	100/100	37,5/29	3,4/3,2
5.	2б	<b>Математика</b>	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	100	62,5	4,4
6.	2б	<b>Литературное чтение</b>	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	100	62,5	4,4
7.	2в	<b>Русский язык</b>	Александрова Л.А.	Контрольный диктант	100/100	47/46	4/3,5
8.	2в	<b>Математика</b>	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	56	4
9.	2в	<b>Литературное чтение</b>	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	83	4
10.	3а	<b>Русский язык</b>	Нагубникова Н.В.	Контрольный диктант	96/96	48/39	3,5/3,2

11.	3а	Математика	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	96	65	3,8
12.	3а	Окружающий мир	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	100	83	4
13.	3б	Русский язык	Вдовина Н.А.	Контрольный диктант	100/100	68/68	3,8/3,9
14.	3б	Математика	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	78	3,9
15.	3б	Окружающий мир	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	78	4,3
16.	3в	Русский язык	Гарилова М.А.	Контрольный диктант	100/100	36/36	3,2/3,2
17.	3в	Математика	Гарилова М.А.	Контрольная работа	100	42	3,6
18.	3в	Окружающий мир	Гарилова М.А.	Контрольная работа	100	50	3,8
19.	4а	Русский язык	Кот Е.И.	Контрольный диктант	100/100	37,5/54,2	3,5/3,8
20.	4а	Математика	Кот Е.И.	Контрольная работа	100	65,2	3,8
21.	4а	Литературное чтение	Кот Е.И.	Контрольная работа	100	87,5	4,4
22.	4б	Русский язык	Кожинская А.О.	Контрольный диктант	100/100	47/60	3,4/3,6
23.	4б	Математика	Кожинская А.О.	Контрольная работа	100	67	3,8
24.	4б	Литературное чтение	Кожинская А.О.	Контрольная работа	100	67	3,9
25.	4в	Русский язык	Хрипунова О.А.	Контрольный диктант	100/100	47,4/68,4	3,6/3,9
26.	4в	Математика	Хрипунова О.А.	Контрольная работа	100	73,6	4,1
27.	4в	Литературное чтение	Хрипунова О.А.	Контрольная работа	100	78,9	4,1
37.	5а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	100/100	70,8/66,7	3,7/3,7
38.	5а	Математика	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	60	3,9
39.	5а	Биология	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	63	3,7
40.	5б	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	100/100	52,5/52,6	3,4/3,5
41.	5б	Математика	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	59	3,7
42.	5б	История	Щербакова И.В.	Контрольная работа	100	60	3,7
43.	5в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	41,6/41,6	3,6
364 4.	5в	Математика	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	46	3,6
45.	5в	Английский язык	Прохорова Е.В.	Контрольная работа	100	31	3,3
46.	6а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	100/100	66,7/70	3,7/3,9
47.	6а	Математика	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	54,8	3,7
48.	6а	Английский	Федорова Е.В.	Контрольная	100	47	3,6

		язык		работа			
			Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	50	3,5
49.	6б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольная работа	100/100	46,2/50	3,6/3,8
50.	6б	Математика	Солдатова Ю.В.	Контрольная работа	100	44,4	3,7
51.	6б	География	Полева Л.Ю.	Контрольная работа	100	59	3,6
52.	6в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	20/20	3,3/3,3
53.	6в	Математика	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	100	18,2	3
54.	6в	Биология	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	54,5	3
55.	7а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	81/77	4/3,8
56.	7а	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	52	3,7
57.	7а	Английский язык	Фёдорова Е.В.	Контрольная работа	100	30	3,6
			Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	30	3,4
58.	7б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Контрольный диктант	100/100	45,5/45,5	3,5/3,5
59.	7б	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	51	3,7
60.	7б	Обществознание	Гусева О.В.	Контрольная работа	100	71	3,8
61.	7в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100/100	11,1/11,1	3,2/3,2
62.	7в	Алгебра	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	100	11,1	3,1
63.	7в	Английский язык	Прохорова Е.В.	Контрольная работа	100	35,7	3,5
64.	8а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	90/81,7	4,1/4
65.	8а	Алгебра	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	53	3,6
66.	8а	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Контрольная работа	100	59	3,7
67.	8б	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольный диктант	100/100	50/50	3/3,4
68.	8б	Алгебра	Никитина Ф.А.	Контрольная работа	100	38,1	3,5
69.	8б	Химия	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	35	3,4
70.	8в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	100	36,4	3,4
71.	8в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	12	3,2
72.	8в	Физика	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	48	3,6
73.	9а	Русский язык	Хрусталькина В.Ф.	Тестирование в формате ОГЭ	100/100	26/52	3,3/3,5
74.	9а	Алгебра	Никитина Ф.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	40,7	3,4

75.	9а	<b>География</b>	Полева Л.Ю.	Тестирование в формате ОГЭ	100	67	3,7
76.	9б	<b>Русский язык</b>	Широколава С.И.	Тестирование в формате ОГЭ	92	48	3,6
77.	9б	<b>Алгебра</b>	Потапова И.А.	Тестирование в формате ОГЭ	92	32	3,3
78.	9б	<b>Обществознание</b>	Щербакова И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	56,5	3,6
79.	9в	<b>Русский язык</b>	Киселева И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	22	3,3
80.	9в	<b>Алгебра</b>	Герасимова Н.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	22	3,5
81.	9в	<b>География</b>	Левагина Е.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	52,9	3,6
82.	10а	<b>Русский язык</b>	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	66,7	3,5
83.	10а	<b>Математика</b>	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	65,4	4
84.	10а	<b>Физика</b>	Хрусталькина Т.Ф.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	38,5	3,5
85.	11а	<b>Русский язык</b>	Хрусталькина В.Ф.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	58/54	3,7/3,7
86.	11а	<b>Математика</b>	Матвиенко Е.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	72	3,9
87.	11а	<b>Обществознание</b>	Гусева О.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	87	3,9

Как видно из данной таблицы, в основном все учащиеся 2 – 4, 5 – 8, 10 – 11 классов в 2022/2023 учебном году в основном усвоили программный материал по учебным предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала, в том числе по такой дисциплине углублённого уровня как математика (в 10,11 классах).

*Итоги и показатели успеваемости учащихся по классам за 2022/2023 учебный год (май, 2023 г.) представлены в таблицах:*

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости, неуспевающие учащиеся	% качества знаний
1.	2 «А»	Видяшева Е.Н.	<b>100</b>	<b>65,2</b>
2.	2 «Б»	Кудрявцева О.В.	<b>100</b>	<b>54,2</b>
3	2 «В»	Александрова Л.А.	<b>100</b>	<b>61,11</b>
4.	3 «А»	Нагубникова Н.В.	<b>96</b>	<b>60,9</b>
5.	3 «Б»	Вдовина Н.А.	<b>100</b>	<b>78,9</b>
6	3 «В»	Гаврилова М.А.	<b>94,1</b> (Не аттестована одна учащаяся по всем предметам)	<b>35,29</b>
7.	4 «А»	Кот Е.И.	<b>100</b>	<b>70,8</b>
8.	4 «Б»	Кожинская А.О.	<b>100</b>	<b>53,3</b>
9	4 «В»	Хрипунова О.А.	<b>100</b>	<b>42,10</b>
10.	5 «А»	Щербакова И.В.	<b>100</b>	<b>62,9</b>
11.	5 «Б»	Новичкова Е.А.	<b>100</b>	<b>39</b>
12	5 «В»	Прохорова Е.В.	<b>100</b>	<b>30,76</b>
13.	6 «А»	Саплина Л.Г.	<b>100</b>	<b>50</b>
14.	6 «Б»	Солдатова Ю.В.	<b>100</b>	<b>37,9</b>
15	6 «В»	Левагина Е.В.	<b>100</b>	<b>18,18</b>
16.	7 «А»	Матвиенко Е.В.	<b>100</b>	<b>42,9</b>
17.	7 «Б»	Хрусталькина В.Ф.	<b>100</b>	<b>32</b>
18	7 «В»	Киселёва И.В.	<b>100</b>	<b>5,5</b>

19.	8 «А»	Учаева В.В.	<b>100</b>	<b>50</b>
20.	8 «Б»	Шишкина Н.А.	<b>100</b>	<b>28,6</b>
21.	8 «В»	Герасимова Н.А.	<b>100</b>	<b>32</b>
22.	9 «А»	Полева Л.Ю.	<b>100</b>	<b>33,3</b>
23.	9 «Б»	Федорова Е.В.	<b>92</b> (Не успевают двое учащихся)	<b>16</b>
24.	9 «В»	Чарикова Е.С.	<b>100</b>	<b>33,3</b>
25.	10 «А»	Молякова Е.А.	<b>100</b>	<b>44,4</b>
26.	10 «А»	Гусева О.В.	<b>100</b>	<b>56</b>

Класс	Число учащихся	Успевающие	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
1 «А»	27	Безотметочное обучение					Гурьянова М.Б.
1 «Б»	25	Безотметочное обучение					Сулейманова Л.В.
1 «В»	26	Безотметочное обучение					Иванова Е.В.
2 «А»	23	23	0	3	12	2	Видяшева Е.Н.
2 «Б»	24	24	0	7	6	0	Кудрявцева О.В.
2 «В»	18	18	0	1	10	2	Александрова Л.А.
3 «А»	23	22	1	1	13	2	Нагубникова Н.В.
3 «Б»	19	19	0	5	10	0	Вдовина Н.А.
3 «В»	17	16	1	0	6	1	Гаврилова М.А.
4 «А»	24	24	0	6	11	1	Кот Е.И.
4 «Б»	15	15	0	2	6	4	Кожинская А.О.
4 «В»	19	19	0	1	7	3	Хрипунова О.А.
5 «А»	27	27	0	2	15	2	Щербакова И.В.
5 «Б»	23	23	0	0	9	2	Новичкова Е.А.
5 «В»	13	13	0	2	2	1	Прохорова Е.В.
6 «А»	34	34	0	2	15	3	Саплина Л.Г.
6 «Б»	29	29	0	1	10	0	Солдатова Ю.В.
6 «В»	11	11	0	1	1	0	Левагина Е.В.
7 «А»	28	28	0	0	12	4	Матвиенко Е.В.
7 «Б»	25	25	0	1	6	2	Хрусталькина В.Ф.
7 «В»	18	18	0	1	0	0	Киселёва И.В.
8 «А»	20	20	0	1	9	2	Учаева В.В.
8 «Б»	21	21	0	0	6	0	Шишкина Н.А.
8 «В»	25	25	0	1	7	0	Герасимова Н.А.
9 «А»	27	27	0	1	8	2	Полева Л.Ю.
9 «Б»	25	23	2	2	2	4	Федорова Е.В.
9 «В»	18	18	0	0	6	1	Чарикова Е.С.
10 «А»	27	27	0	4	8	3	Молякова Е.А.
11 «А»	25	25	0	2	12	2	Гусева О.В.
<b>Итого</b>	<b>656</b>	<b>574</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>209</b>	<b>43</b>	

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года показатель успеваемости учащихся составил 99,3%, показатель качества знаний – 44,3%; отличников 47 чел., ударников 209 чел. В то же время 43 ученика по итогам учебного года имели отметку «3» только по одному предмету, что свидетельствовало о том, что в школе имеется потенциал для повышения показателя качества знаний учащихся в последующем, а перед учителями встает важнейшая задача – индивидуально работать с каждым учеником, раскрывая потенциал каждого из них.

Т.о., по итогам успеваемости 2022/2023 учебного года практически все учащиеся освоили программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании чего были переведены в следующий класс.

Успеваемость учащихся находилась на постоянном контроле у администрации школы. В течение всего отчётного года в школе проводилась текущая аттестация учащихся. Так, в целях проверки уровня усвоения программного материала обучающимися, в том числе по предметам, преподаваемым на углублённом уровне, в первом полугодии 2023/2024 учебного года (т. е. на декабрь 2023 года) в школе проводились контрольные работы по текстам администрации с обучающимися 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов).

Статистика показателей успеваемости учащихся по классам по итогам I полугодия 2023/2024 учебного года представлена в таблицах:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости (Ф.И. не аттестованных и неуспевающих учащихся)	% качества знаний
1.	2 «А»	Крымская Е.С.	100	91,3
2.	2 «Б»	Сулейманова Л.В.	91,7 (не успевают двое учащихся)	54,2
3.	2 «В»	Иванова Е.В.	92,3 (не успевают двое учащихся)	38,5
4.	3«А»	Видяшева Е.Н.	100	43,5
5.	3 «Б»	Кудрявцева О.В.	91 (не успевают двое учащихся)	40,9
6.	3 «В»	Александрова Л.А.	100	59
7.	4 «А»	Нагубникова Н.В.	100	42,9
8.	4 «Б»	Вдовина Н.А.	100	50
9.	4 «В»	Гаврилова М.А.	100	43,8
10.	5 А»	Гусева О.В.	100	40
11.	5 «Б»	Полякова М.В.	100	20
12.	5 «В»	Чарикова Е.С.	100	30
13.	6 «А»	Щербакова И.В.	96,4	67,9
14.	6 «Б»	Новичкова Е.А.	100	27,3
15.	6 «В»	Прохорова Е.В.	91,7 (не успевают одна учащаяся)	41,7
16.	7 «А»	Саплина Л.Г.	100	38,2
17.	7 «Б»	Солдатова Ю.В.	93 (не успевают двое учащихся)	17,2
18.	7 «В»	Левагина Е.В.	88,9 (не успевают один учащийся)	22
19.	8 «А»	Матвиенко Е.В.	93 (не успевают один учащийся)	37,9
20.	8 «Б»	Полевова Л.Ю.	95,8 (не успевают один учащийся)	16,7
21.	8 «В»	Киселева И.В.	94 (не успевают одна учащаяся)	5,9
22.	9 «А»	Учаева В.В.	100	55
23.	9 «Б»	Шишкина Н.А.	90,5 (не успевают двое учащихся)	23,8
24.	9 «В»	Герасимова Н.А.	92,3 (не успевают один учащийся)	23,8
25.	10 «А»	Федорова Е.В.	100	31,8
26.	11 «А»	Молякова Е.А.	100	45,8

Класс	Число уч-ся	Успе- - вающ ие	Не успевае т	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
1 «А»	17	Безотметочное обучение					Кот Е.И.
1 «Б»	16	Безотметочное обучение					Кожинская А.О.



		Безотметочное обучение					
1 «В»	21						Хрипунова О.А.
2 «А»	23	23	0	5	16	2	Крымская Е.С.
2 «Б»	24	22	2	4	9	1	Сулейманова Л.В.
2 «В»	26	24	2	3	7	3	Иванова Е.В.
3 «А»	23	23	0	1	9	0	Видяшева Е.Н.
3 «Б»	22	20	2	4	5	2	Кудрявцева О.В.
3 «В»	20	20	0	2	11	1	Александрова Л.А.
4 «А»	21	21	0	1	8	5	Нагубникова Н.В.
4 «Б»	22	22	0	2	9	5	Вдовина Н.А.
4 «В»	16	16	0	2	5	1	Гаврилова М.А.
5 «А»	25	25	0	5	5	4	Гусева О.В.
5 «Б»	15	15	0	0	5	0	Полякова М.В.
5 «В»	20	20	0	1	5	6	Чарикова Е. С.
6 «А»	28	27	1	2	17	2	Щербакова И. В.
6 «Б»	22	22	0	0	6	1	Новичкова Е.А.
6 «В»	12	11	1	2	3	0	Прохорова Е.В.
7 «А»	34	34	0	0	14	2	Саплина Л.Г.
7 «Б»	29	27	2	2	4	2	Солдатова Ю.В.
7 «В»	9	8	1	1	1	0	Левагина Е.В.
8 «А»	29	27	2	0	11	3	Матвиенко Е. В.
8 «Б»	24	23	1	1	3	0	Полева Л.Ю.
8 «В»	17	16	1	0	1	0	Киселева И.В.
9 «А»	20	20	0	1	10	3	Учаева В.В.
9 «Б»	21	19	2	0	5	1	Шишкина Н.А.
9 «В»	26	24	2	0	7	1	Герасимова Н.А.
10 «А»	22	22	0	0	7	3	Фёдорова Е.В.
11 «А»	24	24	0	3	8	1	Молякова Е.А.
<b>Итого</b>	<b>628</b>	<b>555</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>191</b>	<b>49</b>	

По итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года показатель успеваемости учащихся составил 96,7%, качества знаний – 40 %. На «5» обучаются 39 человек (6,8%); на «4» и «5» - 191 человек (33,3%); не успевают 19 человек (3,43%); закончили 1 четверть с одной «3» 49 человек (8,5 %).

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости (Ф.И. не аттестованных и неуспевающих учащихся)	% качества знаний
1.	2 «А»	Видяшева Е.Н.	100	43,5
2.	2 «А»	Кудрявцева О.В.	92	48
3.	2 «В»	Александрова Л.А.	100	61,1
4.	3«А»	Нагубникова Н.В.	96	56,5
5.	3 «Б»	Вдовина Н.А.	100	73,7
6.	3 «В»	Гаврилова М.А.	94,12	35,29
7.	4 «А»	Кот Е.И.	100	60,9
8.	4 «Б»	Кожинская А.О.	100	50
9.	4 «В»	Хрипунова О.А.	100	50
10.	5 «А»	Щербакова И.В.	100	60,7
11.	5 «Б»	Новичкова Е.А.	100	34,8
12.	5 «В»	Прохорова Е.В.	100	38,46
13.	6 «А»	Саплина Л.Г.	100	41,2
14.	6 «Б»	Солдатова Ю.В.	100	20,7
15.	6 «В»	Левагина Е.В.	100	18,2
16.	7 «А»	Матвиенко Е.В.	96	32,2

17.	7 «Б»	Хрусталькина В.Ф.	100	22,2
18.	7 «В»	Киселева И.В.	100	5,9
19.	8 «А»	Учаева В.В.	100	45
20.	8 «Б»	Шишкина Н.А.	100	23,8
21.	8 «В»	Герасимова Н.А.	100	25
22.	9 «А»	Полевова Л.Ю.	100	22
23.	9 «Б»	Федорова Е.В.	80	25
24.	9 «В»	Чарикова Е.С.	100	5,5
25.	10 «А»	Молякова Е.А.	100	34
26.	11 «А»	Гусева О.В.	100	50

Таким образом, успеваемость по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года составила 96,7%; качество знаний – 40 %. По итогам успеваемости учащихся во второй четверти (1 полугодия) 2023/2024 учебного года: отличников 39 чел.; ударников 191 чел.

Статистика показателей результатов контрольных работ по текстам администрации за первое полугодие 2023/2024 учебного года, т.е. на конец 2023 года (декабрь), представлена в таблицах:

№ п./п.	Клас с	Предмет	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	2а	Русский язык	Крымская Е.С.	Контрольный диктант	100	90	4,6/4,6
2.	2а	Математика	Крымская Е.С.	Контрольная работа	100	89	4,4
3.	2б	Русский язык	Сулейманова Л.В.	Контрольный диктант	73/73	46,6/46,6	3,3/3,3
4.	2б	Математика	Сулейманова Л.В.	Контрольная работа	92,9	57,2	3,7
5.	2в	Русский язык	Иванова Е.В.	Контрольный диктант	88,8/88,8	63,8/64	3,5/3,8
6.	2в	Математика	Иванова Е.В.	Контрольная работа	82,4	47	3,4
7.	3а	Русский язык	Видяшева Е.Н.	Контрольный диктант	100/100	55,5/61	3,8/3,7
8.	3а	Математика	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	63	3,8
9.	3б	Русский язык	Кудрявцева О.В.	Контрольный диктант	80/80	46,6/46,6	3,4/3,4
10.	3б	Математика	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	92	54	3,7
11.	3в	Русский язык	Александрова Л.А.	Контрольный диктант	100/100	69/50	4/3
12.	3в	Математика	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	65	4
13.	4а	Русский язык	Нагубникова Н.В.	Контрольный диктант	100/100	62/57	3,8/3,9
14.	4а	Математика	Нагубникова Н.В.	Контрольная работа	100	57	3,7
15.	4б	Русский язык	Вдовина Н.А.	Контрольный диктант	100/100	22/36	3,4/3,7
15.	4б	Математика	Вдовина Н.А.	Контрольная работа	100	42	3,6
17	4в	Русский язык	Гаврилова М.А.	Контрольный	82/82	45/45	3/3,3

.				диктант			
18	4в	Математика	Гаврилова М.А.	Контрольная работа	85	42	3
19	5а	Русский язык	Полякова М.В.	Контрольный диктант	100	65	3,8
20	5а	Математика	Семина Т.Е.	Контрольная работа	100	68	3,9
21	5а	Английский язык	Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	68	4
22	5б	Русский язык	Полякова М.В.	Контрольный диктант	100	33	3,3
23	5б	Математика	Семина Т.Е.	Контрольная работа	100	55	3,8
24	5б	История	Гусева О.В.	Контрольная работа	100	27	3,3
25	5в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	63,2	31,5	3
26	5в	Математика	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	89,5	42,1	3,5
27	5в	География	Левагина Е.В.	Тестирование	90	52,6	3,7
25	6а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	95,6/95,6	69,6/82,6	4,4
26	6а	Математика	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	71	3,9
27	6а	Английский язык	Федорова Е.В.	Контрольная работа	100	86	4
28	6б	Русский язык	Полякова М.В.	Контрольный диктант	83	50	3,2
29	6б	Математика	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	50	3,6
30	6б	История	Щербакова И.В.	Тестирование	100	64	3,6
31	6в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольный диктант	80	40	3,6
32	6в	Математика	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	82	45	3,7
33	6в	Английский язык	Прохорова Е.В.	Тестирование	100	44	3,5
34	7а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Контрольный диктант	96,8/96,8	71/67,8	3,8/3,6
35	7а	Алгебра	Молякова Е.А.	Контрольная работа	100	59	3,7
36	7а	География	Полева Л.Ю.	Тестирование	100	7	3
37	7б	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольная работа	100	36,8	3,3
38	7б	Алгебра	Семина Т.Е.	Контрольная работа	96	48	3,7
39	7б	Биология	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	72	3,9
40	7в	Русский язык	Киселева И.В.	Сочинение по картине	72	28,5	3,2
41	7в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	90	22	3
42	7в	История	Чарикова Е.С.	Тестирование	100	22,2	3,3

43	8а	Русский язык	Широколава С.И.	Контрольная работа	100	61	3,5
44	8а	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	58	3,7
45	8а	Обществознание	Гусева О.В.	Тестирование	100	48	3,5
46	8б	Русский язык	Полякова М.В.	Контрольная работа	82	41	3
47	8б	Алгебра	Матвиенко Е.В.	Контрольная работа	100	42	3,7
48	8б	Физика	Котова Г.В.	Контрольная работа	100	36,4	3,5
49	8в	Русский язык	Киселева И.В.	Изложение	86	7	2,9
50	8в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	12,5	3
51	8в	Биология	Чарикова Е.С.	Тестирование	100	41,2	3,7
52	9а	Русский язык	Широколава С.И.	Тестирование в формате ОГЭ	100	38,4	3,3
53	9а	Алгебра	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ОГЭ	100	79	3,9
54	9а	Химия	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	55	3,5
55	9б	Русский язык	Широколава С.И.	Тестирование в формате ОГЭ	100	82	4
56	9б	Алгебра	Семина Т.Е.	Тестирование в формате ОГЭ	87	50	3,4
57	9б	География	Полевова Л.Ю.	Тестирование в формате ОГЭ	92	31	3
58	9в	Русский язык	Киселева И.В.	Контрольная работа	71	29	3
59	9в	Алгебра	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	84,3	4	3
60	9в	Обществознание	Чарикова Е.С.	Тестирование в формате ОГЭ	100	30,7	3,4
61	10а	Русский язык	Полякова М.В.	Контрольная работа	100	66	3,4
62	10а	Алгебра	Матвиенков Е.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	42	3,9
63	10а	История	Щербакова И.В.	Тестирование	100	92	4
64	11а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	50	3,4
65	11а	Математика	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	63	3,8
66	11а	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Контрольная работа	100	44,4	3,8

Результаты административных контрольных работ за первое полугодие 2023/2024 учебного года показали, что, в основном, все учащиеся 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов усвоили программный материал по предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала. В то же время текущая (по итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года) аттестация позволила выделить группу учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях и получивших неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. С этими

учащимися проводились (и продолжают проводиться) систематические индивидуальные занятия и консультации; усилен дифференцированный подход в преподавании предметов.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются результаты **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

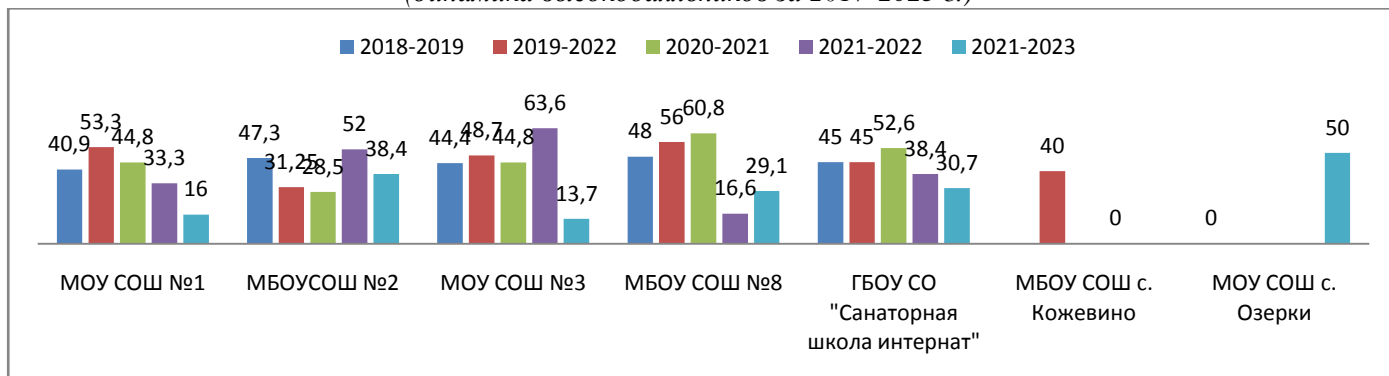
В 2023 учебном году все 25 выпускников 11 класса являлись допущенными до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, однако, один выпускник не набрал необходимого количества баллов по математике ни в основные сроки, ни в резервный период. Участники ЕГЭ в 2023 году сдавали экзамен по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, английский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании, поступили в ВВУзы и ССУЗы, что является свидетельством их качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ЕГЭ - 2023 года приведены в таблицах ниже:

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ в 2023 году

ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика	География	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	История	Биология	Обществознание	Литература	Англ. язык
МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	66,71	65,14	65	54,33	56,67	30	60,5	51	59,50			42,00
Средний по району	68,31	58,60	56	62,75	55,72	43	55,47	51	60,95	67		60,75

Высокобалльники МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» (рейтинг в ряду школ ПМР) (динамика высокобалльников за 2017-2023 г.)



Количество высокобалльников в 2023 году

№	ОУ	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Химия	Матем. Профиль	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	География	Итого
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Динамика медалей и Почетных знаков Губернатора «За отличие в учебе»

№	ОУ	Количество Медалей «За особые успехи в учении»							Количество Почетных знаков Губернатора «За отличие в учебе»						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	0	6	2	4	6	5	2	0	2	1	1	5	1	-

*Информатика*

Порог 40

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл
225013	МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	3	3	100	54,33	72	40

*Математика (профильный уровень)*

Порог 27

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	15	15	100,0%	65,14	80	52	42.9

*Математика (базовый уровень)*

Порог 3

Код	Школа	сдавали	преодолеи и порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	10	9	90	4	5	2	10

*Русский язык*

Порог	24							
Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	25	25	100	66,71	83	46	50

*Обществознание*

Порог 42

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	6	6	100	59,50	66	52	50

*Химия*

Порог 36

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	1	0	0	30	30	0	0

*Физика*

Порог 36

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	10	10	100	56,67	78	48	55,6

*Английский язык*

Порог 22

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	1	1	100	42,00	42	42

*Биология*

Порог 36

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	2	2	100	51	53	49	<b>50</b>

*История*

Порог 32

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	4	4	100	60,50	70	44	25

*Удельный вес численности учеников 11 класса, показывающих положительную динамику за последние два учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне*





1	МОУ СОШ №1	11	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0,0	54,5%	40,0%	3,54
---	------------	----	---	---	---	------	---	------	---	-----	-------	-------	------

*Информатика*

№	школа	сдавали	2		3		4		5		Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	МОУ СОШ №1	28	2	7,3	12	42,7	7	25,0	7	25,0	50,0%	47,7%	3,64

*Химия*

№	школа	сдавали	2		3		4		5		Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	МОУ СОШ №1	6	0	0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	66,7%	60,0%	4,00

*Биология*

№	ОО	Сдавали	2		3		4		5		Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	МОУ СОШ №1	19	0	0	10	52,6%	6	31,6%	3	15,8%	47,4	54,9	3,63

*География*

№	школа	сдавали	2		3		4		5		Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	МОУ СОШ №1	37	0	0	9	24,4	17	45,9	11	29,7	75,7%	62,7%	4,09

*Английский язык*

	школа	сдавали	2		3		4		5		КЗ	СТ.ОБ	Средний балл
1	МОУ СОШ №1	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100%	82%	4,5

В 2023 учебном году 68 выпускников 9-х классов являлись допущенными до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (двое учащихся 9 «Б» класса, имеющих академические задолженности, не были допущены до ГИА в форме ОГЭ).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов в 2023 году показал, что 66 учеников освоили программы основного общего образования, показав на экзаменах хорошие и удовлетворительные знания. Все они получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое – Сапарина Маргарита и Безумнова Александра получили аттестаты особого образца.

Итак, подводя итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, можно дать положительную оценку работе педагогического коллектива по подготовке выпускников основной школы к экзаменам.

Большое внимание в 2023 году педагогический коллектив уделял работе с одарёнными и высокомотивированными детьми. Одной из основных форм работы с одарёнными детьми являлась подготовка их к участию в различных олимпиадах, научно – практическим конференциям и другим мероприятиям. Активное участие учащиеся школы приняли во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. Учащиеся МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2023/2024 учебном году приняли активное участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году корпус 1 - победителями 6 человек, призерами 36 человек; корпус 2 – победителями 2 человека, призерами 3 человека; итого по результатам муниципального этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году стали победителями 9 человек, призерами 39 человек. В целом, процент победителей и призёров составил 25,9% от количества всех участников в муниципальном этапе учащихся 7 – 11 классов школы (185 участников).

Наибольшее количество победителей и призёров подготовили: Учаева В.В., учитель технологии (один победитель, три призера), Соловьев С.В., учитель физической культуры и ОБЖ (четыре победителя, одиннадцать призёров), Саплина Л.Г., учитель русского языка и литературы (пять призёров), Полякова М.В., учитель русского языка и литературы (один победитель, три призера), Полевова Л.Ю., учитель географии и экологии (два призера), Гусева О.В., учитель истории и обществознания (четыре призера), Щербакова И.В., учитель истории и обществознания (четыре призера), Новичкова Е.А., учитель физической культуры (четыре призера), Шишкина Н.А., учитель биологии и химии (три призера), Федорова Е.В., учитель английского языка (два призера). По одному победителю подготовили Широколава С.И., учитель русского языка и литературы, Бекетова И.В., учитель английского языка.

В то же время необходимо отметить невысокие результаты по таким предметам как математика, химия, история, экономика, МХК, информатика, физика, астрономия, экология, по которым по результатам участия в муниципальном этапе нет ни одного победителя и призера ни в одном классе, что свидетельствует о том, что по этим учебным предметам уровень подготовки высокомотивированных учащихся к олимпиадам оставляет желать лучшего.

*Статистика результатов (победители и призёры) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году представлена в таблице:*

<i>Наименование предмета</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
<i>Русский язык</i>	-	-	-	<b>Призер</b> Кучеренко Анастасия (учитель Полякова М.В.)	<b>Призер</b> Хамидуллина Диана (учитель Саплина Л.Г.); <b>Призер</b> Тутушкина Алена (учитель Саплина Л.Г.)
<i>Литература</i>	<b>Призер</b> Галиулина Вероника (учитель Саплина Л.Г.)	<b>Победитель</b> Баукова Полина, (учитель Полякова М.В.); <b>Победитель</b> Житникова Кристина (учитель	-	<b>Призер</b> Лакунова София (учитель Полякова М.В.)	<b>Призер</b> Карпочева Полина (учитель Саплина Л.Г.); <b>Призер</b> Гайдук Анна (учитель

		Широколава С.И.)			Саплина Л.Г.);
<i>МХК</i>	-	-	-	-	-
<i>Математика</i>	-	-	-	-	-
<i>Английский язык</i>	<b>Призер</b> Галиулина Вероника (учитель Федорова Е.В.)	<b>Победитель</b> Посявин Ярослав (учитель Бекетова И.В.); <b>Призер</b> Трофименко Роман (учитель Федорова Е.В.)	-	-	-
<i>Физика</i>	-	-	-	-	-
<i>История</i>	-	-	-	-	-
<i>Обществознание</i>	<b>Призер</b> Безверхова Анна (учитель Щербакова И.В.); <b>Призер</b> Тажибаева Камила (учитель Щербакова И.В.); <b>Призер</b> Косолапова Василиса (учитель Щербакова И.В.)	-	-	<b>Призер</b> Кучеренко Анастасия (учитель Щербакова И.В.)	<b>Призер</b> Гайдук Анна (учитель Гусева О.В.); <b>Призер</b> Тугушкина Алена (учитель Гусева О.В.); <b>Призер</b> Хамидуллина Диана (учитель Гусева О.В.)
<i>Право</i>	-	-	-	<b>Призер</b> Кучеренко Анастасия (учитель Гусева О.В.)	-
<i>Экономика</i>	-	-	-	-	-
<i>География</i>	<b>Призер</b> Беспалов Петр (учитель Полевова Л.Ю.) <b>Призёр</b> Степашкин Глеб (учитель Левагина Е.В.)	-	-	-	<b>Призер</b> Гайдук Анна (учитель Полевова Л.Ю.)
<i>Астрономия</i>	-	-	-	-	-
<i>Биология</i>	<b>Призер</b> Безверхова Анна (учитель Шишкина Н.А.); <b>Призер</b> Галиулина Вероника (учитель Шишкина Н.А.); <b>Призер</b> Тажибаева Камила (учитель Шишкина Н.А.)	-	-	-	-
<i>Химия</i>	-	-	-	-	-



русский язык	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	21		18	3		14,00%	86,00%	
		отметку «4»	21		2	17	2	10,00%	81,00%	9,00%
		отметку «5»	8			3	5		63%	37%
математика	4	отметку «2»								
		отметку «3»	13		11	2		15,00%	85,00%	
		отметку «4»	31		6	25			81,00%	19,00%
		отметку «5»	7			1	6		86,00%	14,00%
окружающий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	15		12	3		20%	80%	
		отметку «4»	24		2	19	3	13,00%	79,20%	7,80%
		отметку «5»	11			3	8		72,7%	27,30%

5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	2		2			100%		
		отметку «3»	24		21	3			88,00%	12%
		отметку «4»	22		3	18	1	4,57%	81,80%	13,63%
		отметку «5»	8			2	6	25%	75%	
математика	5	отметку «2»	2	1	1			50%	50%	
		отметку «3»	18		17	1		5,56%	94,44%	
		отметку «4»	26			23	3	11,54%	88,46%	
		отметку «5»	8			3	5		62,50%	37,50%
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	14		12	2		14,30%	85,70%	
		отметку «4»	23		2	20	1	4,35%	86,96%	8,69%
		отметку «5»	9							
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»	10		6	4		40,00%	60,00%	
		отметку «4»	34		1	29	4	11,77%	85,29%	2,94%
		отметку «5»	11			1	10		90,90%	9,10%

6 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
---------	-------	-------------------------	---	--	--	--	---	--	--

		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
		отметку «2»	количество							
русский язык	6	отметку «2»	13		12	1		100%		
		отметку «3»	28		18	9	1	35,72%	64,28%	
		отметку «4»	17			15	2	11,77%	88,23%	
		отметку «5»	4				5		100,00%	
математика	6	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	35		30	5		14,40%	85,60%	
		отметку «4»	21		3	18			85,70%	14,30%
		отметку «5»	7				7		100%	
история	6	отметку «2»								
		отметку «3»	14		12	2			85,70%	14,30%
		отметку «4»	7			7			100%	
		отметку «5»	2			1	1		50%	50%
биология	6	отметку «2»								
		отметку «3»	14		10	4		28,60%	71,40%	
		отметку «4»	21		1	19	1	4,76%	90,50%	4,76%
		отметку «5»	4				4			
обществознание	6	отметку «2»								
		отметку «3»	9		6	3		33,30%	66,70%	
		отметку «4»	23			19	4	17,40%	82,60%	
		отметку «5»	6				6		100,00%	
география	6	отметку «2»								
		отметку «3»	14		12	2		14,30%	85,70%	
		отметку «4»	8		1	6	1	12,50%	75,00%	12,50%
		отметку «5»	2			1	1		50%	50%

7 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	---	---



		получивших по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годово-ой отметки (%)	выше их годово-й отметки (%)
		отметку «2»	1							
русский язык	7	отметку «2»	1	1					100	
		отметку «3»	36	1	33	2		5,55%	91,70 %	2,77%
		отметку «4»	26		3	22	1	4%	84,6 %	11%
		отметку «5»	3			1	2		66,67 %	33,33%
математика	7	отметку «2»	1	1					100%	
		отметку «3»	36		29	7		19,44%	80,56 %	
		отметку «4»	23		1	20	2	8,70%	86,95 %	4,35%
		отметку «5»	3			1	2		66,7 %	33,3%
история (компьютерная форма)	7	отметку «2»	4		3	1		100%		
		отметку «3»	11		4	7		63,6%	36,4 %	
		отметку «4»	6		2	3	1	17%	50,00 %	33,00%
		отметку «5»	1			1				100%
биология (компьютерная форма)	7	отметку «2»								
		отметку «3»	8		8				100%	
		отметку «4»	7		3	4			57%	43%
		отметку «5»	1			1				100%
обществознание	7	отметку «2»								
		отметку «3»	11		7	4		36,40%	63,60 %	
		отметку «4»	11			10	1	9%	91%	
		отметку «5»	1				1		100%	
география	7	отметку «2»								
		отметку «3»	11		10	1		9%	91%	
		отметку «4»	5		2	3			60%	40%
		отметку «5»	1				1		100%	
физика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	29		24	5		17,25%	82,75 %	
		отметку «4»	18		3	14	1	5,56%	77,77 %	16,67%
		отметку «5»	1				1		100%	
английский язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	25		23	2		8,00%	92,00 %	
		отметку «4»	21		4	16	1	4,8%	76,2 %	19%
		отметку «5»	7				7		100%	

## 8 классы

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	25		23	2		8,00%	92,00%	
		отметку «4»	27		2	22	3	11,00%	81,50%	7,50%
		отметку «5»	4				4		100%	
математика	8	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	30		26	4		13,30%	86,70%	
		отметку «4»	24			22	2	8,30%	91,70%	
		отметку «5»	4			1	3		75%	25%
история	8	отметку «2»								
		отметку «3»	11		9	2		18,20%	81,80%	
		отметку «4»	8		2	6			75%	25%
		отметку «5»								
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	10		8	2		20%	80%	
		отметку «4»	9			9			100%	
		отметку «5»	3			1	2		66,70%	33,30%
обществознание	8	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50%	50%	
		отметку «4»	9			7	2	22,2%	77,8%	
		отметку «5»	7			1	6		85,7%	14,30%
география (компьютерная форма)	8	отметку «2»								
		отметку «3»	11		8	3		27,30%	72,70%	
		отметку «4»	8		1	7			87,50%	12,50%
		отметку «5»	3			1	2		66,7%	33,3%
физика	8	отметку «2»								
		отметку «3»	8		8				100,00%	
		отметку «4»	7		1	6			85,7%	14,3%

		отметку «5»	1			1				100%
химия	8	отметку «2»								
		отметку «3»	5		5				100%	
		отметку «4»	7		1	5	1	14,30%	71,40%	14,30%
		отметку «5»	4			1	3		75,00%	25,00%

## 11 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	11	отметку «2»							
		отметку «3»	3		3			100%	
		отметку «4»	2		2			100%	
		отметку «5»	1		1				100%
история	11	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	7		6	1	14,30%	85,70%	
		отметку «5»							

Как видно из таблицы по анализу результатов Всероссийских проверочных работ по всем предметам учащиеся, в основном, показали хорошие и удовлетворительные знания по всем предметам. Школа обеспечила объективность проведения ВПР должным образом; на всех ВПР присутствовали общественные наблюдатели и велось видеонаблюдение.

В целом, соответствие отметок за ВПР годовым отметкам составило 81,1%, понижение 14,5%, повышение 4,4, что является хорошим результатом. Результаты Всероссийских проверочных работ анализировались на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете школы, использовались в дальнейшем для повышения качества деятельности образовательной системы школы, совершенствования методик преподавания отдельных предметов, планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, проведения самодиагностики деятельности школы, улучшения результатов обучения.

В отчетном периоде предметно-пространственная среда школы строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым в 2023 году уделялось должное внимание. Эта категория учащихся осваивала программы, находясь на индивидуальном (надомном) обучении, которое было организовано и проводилось в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому и Положением о порядке регламентации и оформлении отношений областной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340 – П. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с тематическим планированием. Учебные программы ими освоены. Все учащиеся, обучавшиеся на дому, успешно закончили 2022/2023 учебный год по всем предметам учебного

плана.

Особое место в обновлении содержания и методики организации учебно – воспитательного процесса, методов и технологий обучения в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» принадлежало работе по формированию мотивации у педагогических кадров на занятие методическими инновациями как теоретическими, так и практическими. В 2023 году педагогический коллектив школы реализовывал самые перспективные и инновационные идеи, смело воплощал свои подходы в выполнении общей задачи школы, превращает учение в процесс развития познавательных стремлений обучающихся. В выстраивании своего профессионального пространства каждый педагог особое внимание уделял разработке методических инноваций, которые успешно внедряли в практику своей работы: это технология проблемного обучения, ИКТ – технологии, активные и интерактивные формы организации урока (игра, диалог, дискуссия, экскурсия), лекционно – семинарско – зачетная технология, интерактивные методы и технологии обучения (кейс – технология, игровое проектирование, анализ проблемных ситуаций, моральная дилемма, технология развития критического мышления, методика «Гражданский форум», технология учебной деловой игры). Большое внимание педагоги школы уделяли личностно - ориентированным образовательным технологиям, которые позволили дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс. Самым универсальным методом формирования всех видов универсальных учебных действий у учащихся педагоги считают проектную деятельность, которая реализуется ими с использованием различных типов и видов деятельности: узкотематических, межпредметных, долгосрочных краткосрочных, исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, практико-ориентированных. И это не случайно, ведь овладение опытом проектной деятельности способствует обогащению учебной деятельности, оказывает значительное влияние на познавательную сферу обучающихся, формирует у них исследовательские, информационные, технологические, коммуникативные, презентационные и рефлексивные умения. На протяжении ряда лет в школе успешно проходит защита индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 и 11 классов в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В отчетном периоде учителя школы приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». По результатам муниципального этапа конкурса учитель начальных классов Иванова Елена Владимировна заняла почетное 2 место.

Поистине бесценным остается инновационный опыт учителей школы, имеющих статус «Учитель – инноватор», членов ассоциации учителей – победителей ПНПО: учитель физики Хрусталькина Т.Ф., истории и обществознания Щербакова И.В., Гусева О.В., географии Полевова Л.Ю. В 2022 году они систематически проводили мастер - классы для педагогических работников школ города, района, области, активно пропагандируя мастер – класс как новую форму представления результатов своего труда, выступали на методических семинарах различного уровня в соответствии с темами своего инновационного опыта.

Одной из основных частей информатизации образования в школе стало использование электронных образовательных ресурсов (ЦОР) и информационных технологий в преподавании образовательных дисциплин. В 2023 году педагогический коллектив активно их применял в образовательном процессе. Все педагоги и учащиеся школы (а также родители (законные представители)) зарегистрированы в ФГИС «Моя школа» - информационной системе, разработанной для автоматизации учебно – воспитательного процесса в образовательных организациях, и осуществляемой в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; также ими активно использовались ЦОР платформ «Учи.Ру», «Единый урок. РФ», «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Онлайн школа Фоксфорд», «Якласс», «Московская электронная школа», «Урок цифры», «Дискорд», мессенджеры «Skype», «Viber», «WhatsApp», облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, платформы для учителей, учащихся и родителей (законных представителей) «Сферум», являющейся частью цифровой образовательной среды школы. Вопросы современной цифровой образовательной среды в школе систематически обсуждались на заседаниях школьных методических объединений и совещаний при директоре.

*Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: качество подготовки учащихся и выпускников в 2023 году соответствовало виду образовательного учреждения, а также миссии,*

целям, задачам и виду образовательной деятельности. В школе были созданы все условия для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе обновленных. В организации образовательного процесса эффективно сочетались урочные и внеурочные формы. Сформированная в школе цифровая образовательная среда (ЦОС) как совокупность программных и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивала доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде, позволяла обеспечивать обновление содержания образования, предоставляла всем учащимся возможность свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

В то же время нельзя не заметить снижения уровня мотивации к учебе у многих учащихся, проявляющееся в том, что у них теряется интерес к изучению «трудных» предметов, 20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии), ввиду чего перед педагогическим коллективом стоит задача: работать над формированием положительной учебной мотивации у учащихся и, как следствие, повышением качества обучения.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась федеральными учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Программами действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных результатов обучения являлись основные образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), разработанные в полном соответствии с вышеназванными федеральными основными образовательными программами.

В 2023 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:  
 Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),  
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы),  
 Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы),  
 Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс),  
 Основная образовательная программа среднего общего образования (11класс).

Учебные планы школы как важнейшие составные части основных образовательных программ каждого уровня образования на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы были разработаны в преемственности с учебными планами предыдущих учебных годов, с учётом Федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих образовательно – воспитательную деятельность, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года №2. В вариативных частях учебных планов отражена специфика школы, особенности её ученического и педагогического коллективов, материально – технической базы и внедрение инновационных процессов.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели (режим образовательной деятельности представлен в таблице):

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим обучения: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май)	5	33

2 – 11	1	45 минут	5	34
--------	---	----------	---	----

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствовала нормам и составляла по классам (*при режиме 5 – дневной учебной недели*): 1 классы - 21 час; 2- 4 классы - 23 часа; 5 классы - 29 часов; 6 классы - 30 часов; 7 классы - 32 часа; 8 классы - 33 часа; 9 классы - 33 часа; 10 класс - 34 часа; 11 класс - 34 часа.

В 10 – 11 классах осуществлялось профильное обучение, в связи с чем учебный план среднего общего образования обеспечивал профильное обучение старшекласников. Он ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска». Наполняемость обязательной части учебного плана среднего общего образования определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - перечнем предметов по выбору, предлагаемых школой. Соотношение 60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, в нем выдерживается. Выбор учебных предметов обусловлен результатами изучения потребностей участников образовательных отношений: 100% учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание изучать биологию, физику, химию, обществознание в качестве учебных предметов. Учебный план предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией школы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 10 «А», 11 «А» классах реализует учебный план универсального профиля.

*Результаты мониторингов, внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников показали, что образовательные программы школы (в т.ч. учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования), реализованы в 2023 году в полном объёме.*

В школе созданы все необходимые условия для организации современного образовательно – воспитательного процесса и гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

*При планировании и организации учебно – воспитательного процесса школа учитывала основные задачи в области реализации государственной политики в сфере общего образования: с 1 сентября 2023 года начали применяться федеральные основные образовательные программы, в том числе федеральные учебные планы, федеральные календарные учебные графики, федеральные рабочие программы по ряду предметов в начальной, основной и средней школе, федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.*

*В отчетном периоде в целях обеспечения единой логики выстраивания образовательного процесса и системы управления качеством образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» активно участвовала в нацпроекте «Школа Минпросвещения России».*

*Школа активно участвовала в одном из флагманских проектов Минпросвещения России – введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Большое внимание уделялось укреплению традиционных духовно – нравственных ценностей у учащихся, являющимся в настоящее время стратегическим приоритетом России.*

С 1 сентября 2023 года в школе, как и во всех во всех школах России, начал реализовываться проект «Профминимум». В нашей школе к этому направлению присоединились 100% учащихся с 6 по 11 класс. За это время учащиеся прошли онлайн и офлайн профессиональные пробы по различным направлениям, посетили ЦМИТ на базе ПАО «СЭЗ» им. Серго Орджоникидзе).

В феврале 2023 года в школе было создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи, и уже 80% учащиеся школы вступили в ряды «Движение Первых», которое

реализуются по 12 направлениям. Наше отделение вошло в 100 лучших первичных отделений России. А рамках реализации данного проекта, ученица 10 класса, председатель отделения, одна из 9, отобранных от региона участниц, посетила выставку «Россия» на ВДНХ.

С введением должности советника по воспитанию не первый год в школе стали развиваться новые направления. «Навигаторы детства» открыли программу «Орлята России», «Школьный театр» и «Школьный музей», школьный спортивный клуб, продолжается развитие добровольчества, программ «Юный друг полиции», «Юнармия», «ЮИД» и медиацентр. Школа тесно сотрудничает с недавно созданным движением «Движение Первых», выпускает совместный медиаконтент Петровское молодежное телевидение «Про нас». Проект был создан на грантовые средства и с новым интересным наполнением был заявлен и в этом году на конкурс «Росмолодежь», мини гранты от «Росмолодежь и Добро не уходит на каникулы». Активно функционирует Центр детских инициатив, школьный хор, театральная группа, объединения «Юнармия», «ЮДП», «ЮИД».

С сентября 2023 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, на которой подводились итоги предыдущей недели, результаты участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В отчетном периоде продолжился цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России, предоставление каждому учащемуся возможности разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной стране и миру в целом.

Необходимо также отметить то, что воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с федеральным планом воспитательной работы, являющимся составляющей частью Федеральной основной образовательной программы.

Особое внимание уделялось гражданско – патриотическому и правовому воспитанию учащихся. Традиционно в школе проводился месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ в 9 классе проводились тематические беседы с приглашением представителей различных представителей органов власти. В рамках правовой недели учащиеся 8-11 классов участвовали в областной правовой викторине «День правой помощи». Победитель школьного тура принял участие в районном правовом конкурсе, получив сертификат участника. Сотрудники и учащиеся школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», реализуемой Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального собрания Приморского края.

Большое внимание в отчетном периоде уделялось такому новому направлению воспитания как противодействие распространения идей неонацизма и фальсификации истории (участие в проекте «Без срока давности»).

Должное внимание в отчетном периоде уделялось дополнительному образованию. В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли обучение 2129 ребенка по десяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Компьютерная графика. 3D моделирование», «Программирование на языке Python», «Программирование на Scratch», «Мир информатики для 1-4х классов», «Белая ладья», «Экологическая культура и ЗОЖ», «Drawing – технология как основа геометро – графической грамотности», «Школа компьютерного мастерства» «Мульти-пульти». На занятиях по цифровой направленности, учащиеся получали навыки по сборке и программированию роботов. Учащиеся начальных классов конструируют из конструктора LegoWedo2 и программируют в готовых программах, а уже с 5-8 классы используют конструкторы Arpiton и LegoEducation, учатся собирать платы Arduino и программируют на языке Scratch. С 9-11 классы, школьники осваивают 3D моделирование и программирование квадрокоптера на языке Python. На протяжении года педагоги и обучающиеся приняли участие в десятках конкурсах, форумах и фестивалях. Так, команда школьного медиацентра стала победителями конкурса видеороликов

На протяжении года команды Центра принимала участие в очных соревнованиях различного типа между городскими Центрами. Так, команда Центра школы заняла 1 место в робото - игре «Лего успех». В рамках реализации программы "Экологическая культура и здоровый образ жизни" обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», игре «Корзина правильной и неправильной еды», акции «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Покорми птиц».

Педагоги центра "Точка роста " приняли участие в форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования "Точка роста". Педагоги центра "Точки роста" - участники IX областного метапредметного фестиваля, конкурса профессионального мастерства "Духовность и современность", а также Центр стал образовательной площадкой при проведении областного этно - фестиваля «Истоки». Педагоги-организаторы проводят мероприятия в рамках Памятных дат. Одно из них предновогодний кибер-квест «КиберЁлка», а также проводят еженедельное занятие по изготовлению поделок, для участия во Всероссийской акции "Талисманы добра".

Многие воспитательные мероприятия в 2023 году были посвящены Году педагога и наставника в Российской Федерации.

В отчетном периоде уделялось большое внимание развитию социального партнёрства, которое осуществлялось через участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями - партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Основные социальные партнеры МОУ «СОШ № 1 г. Петровска в 2023 году представлены в таблице:*

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
<i>Общественный совет при министерстве образования Саратовской области</i>	-Проведение областных мероприятий для педагогов (фестиваль конкурс педагогический фестиваль «Духовность и современность»), -Проведение областных мероприятий для учащихся (этно-фестиваль «Истоки»)
<i>Институт истории и международных отношений СГУ им. Н.Г. Чернышевского</i>	На базе ИИ и МО СГУ им. Н.Г. Чернышевского для педагогов на постоянной основе организуются методические семинары: «Дискуссионные вопросы в изучении истории России XX века» (совместно с учащимися 11 классов), «Преемственность между общим образованием и высшим профессиональным с целью успешной социализации выпускников и их профессионального самоопределения. Опыт, проблемы, перспективы», «Формирование методического и технологического инструментария учителя истории, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ООО», «Методология научной работы», «Культура Саратовского края, «Умение самостоятельно оценивать и принимать решения как



	<p>метапредметная компетенция: организация и управление самостоятельной учебной деятельностью школьников» ИИ и МО ежегодно организывает Всероссийскую научную конференцию "Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории", в которой принимают участие учителя школы с правом публикации своих материалов в научном сборнике по итогам конференции.</p> <p>Особой гордостью является совместное с институтом истории и международных отношений, а также Общественным советом при министерстве образования Саратовской области проведение в течение 10 лет областного открытого метапредметного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Духовность и современность», который на территории Саратовской области не имеет аналогов.</p>
<p><i>Нижневолжское археологическое общество</i></p>	<p>С целью привлечения учащихся к изучению истории и традициям народного творчества; возрождения национальных культурных традиций, воссоздания материальной и духовной культуры предков, популяризации идей исторической реконструкции, развития внеурочной инновационной деятельности педагогов, вовлечения в образовательный процесс родителей учащихся, МОУ СОШ№1 совместно с Общественным советом при министерстве образования Саратовской области, РМО учителей технологии, истории, родительской общественностью ежегодно проводит муниципальный фестиваль народности и исторической реконструкции «Истоки», в рамках которого школьники участвуют в конкурсе мини-спектаклей, работают на площадках «Города мастеров», создавая своими руками изделия декоративно-прикладного творчества. Учредителем и спонсором фестиваля выступает <i>областная общественная организация «Нижневолжское археологическое общество»</i>.</p>
<p><i>Филиал СГТУ им. Гагарина Ю.А.вг.Петровске</i></p>	<p>Мероприятия профориентационной направленности (по договорённости).</p>
<p><i>-Редакция газеты «Петровские вести» - ОУ Саратовской области - РМО Петровского района</i></p>	<p>С целью воспитания основ здорового образа жизни повышения интереса к изучению географии в рамках сетевого взаимодействия с РМО учителей технологии, физической культуры ежегодно проводится муниципальная социально-ориентированная квест-игра «Туристический марафон»</p> <p>Школа совместно с РМО учителей истории, обществознания, географии и ОРКСЭ, редакцией газеты «Петровские вести», краеведческим музеем, центральной библиотекой, родительской общественностью ежегодно разрабатывает положение и реализует в Петровском районе муниципальные социально-значимые акции. Учителя и ученики школы стали участниками совместного с редакцией газеты «Петровские вести» проекта «Одна страна, одна судьба». Газета, по мнению жителей города, стала более читаемой. Особый интерес вызывают публикации с исследованиями педагогов по истории малой родины.</p>
	<p>В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и воспитания правовой культуры, создания условий для профессионального самоопределения учащихся, знакомства с разнообразием юридических</p>

<p><i>-Петровский городской суд</i> <i>-Краеведческий музей</i></p>	<p>профессий, подготовки к государственной итоговой аттестации, развития внеурочной инновационной деятельности педагога, поиска новых форм и методов воспитания МОУ СОШ №1 совместно с РМО учителей истории и обществознания, Петровским городским судом, Отделом МВД России по Петровскому району Саратовской области, редакцией газеты «Петровские вести», Детско-юношеским центром, Центральной модельной библиотекой девять лет реализуется муниципальный социально-значимый проект для школьников «Право для всех».</p>
<p><i>Петровская ЦРБ</i></p>	<p>С целью развития социального партнерства и профориентации программа фестиваля расширилась за счет открытия новых площадок «Профессиональный выбор». На базе Петровской районной больницы участниками ее стали учащиеся 9-11 классов МОУ СОШ № 1 г. Петровска. Целью мероприятия в районной больнице стало знакомство учащихся с работой отделения скорой медицинской помощи, обучение профессиональным навыкам, которыми владеют медицинские работники и ориентация подрастающего поколения в выборе будущей профессии. Во время мероприятия школьников обучали навыкам измерения артериального давления, пульсоксиметрии, вычислению индекса массы тела. Операционные медсестры операционного блока провели мастер-класс по гигиенической и хирургической обработке рук, надеванию стерильного операционного халата, а также показали участникам методику наложения повязок, продемонстрировали технику наложения иммобилизационных шин на верхние и нижние конечности, остановки кровотечений с наложением жгута. Затем была проведена экскурсия в отделение скорой медицинской помощи.</p>
<p><i>ЦБС</i></p>	<p>Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.</p>
<p><i>ДЮСШ им. Т.Казанкиной</i></p>	<p>Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.</p>
<p><i>ДЮЦ Петровского муниципального района</i></p>	<p>Организация проведения на базе детско-юношеского центра занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.</p>
<p><i>ГИБДД МВД России по Петровскому району</i></p>	<p>Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.</p>
<p><i>ПДН ОМВД России по Петровскому району</i></p>	<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p>

<i>ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им.Н.И.Вавилова»</i>	Организация профориентационной работы по специальностям университета, создание и функционирование агрокласса на базе школы, мастер – классы преподавателей университета.
<i>ГАПОУ СО «Петровский аграрно – технологический техникум»</i>	Сетевая форма реализации учебного предмета «Технология» модуля «Навыки для жизни»

В 2023 году в школе проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Продолжалась работа по реализации программы социального становления учащихся «Здоровье». С целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, воспитания личности, здоровой физически и психически, педагогический коллектив работал над реализацией творческого проекта проводилась работа по воспитанию у учащихся морально-волевых качеств, эмоциональной устойчивости, умения понимать и разрешать конфликтные ситуации, приобщению к общечеловеческим ценностям через творческий проект «Мы живем, чтобы оставить след».

С целью развития творческих возможностей и инициативы учащихся проводились встречи преподавателей Петровского филиала СГТУ, работниками Центра занятости г.Петровска со старшеклассниками школы. Во время встреч обсуждались вопросы, связанные с проблемами трудоустройства выпускников, досуга молодежи, перспективами развития города.

В течение отчетного периода регулярно осуществлялась совместная индивидуальная работа школы и инспекторов ОДН не только с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН, но и проводилась профилактическая работа в отношении родителей учащихся, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, по выявлению неблагополучных семей, профилактике безнадзорности и наркомании среди учащихся школы. В соответствии с планом работал школьный Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков.

*Итак, подводя итоги организации образовательного и воспитательного процессов в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2023 году, думается, можно сказать, что он заслуживает положительной оценки.*

## **6.Востребованность выпускников**

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые решили продолжить обучение в других общеобразовательных организациях города Петровска. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение (универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Математика»), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

По окончании школы в 2023 году все выпускники продолжили обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города и профессионального обучения в учреждениях высшего и среднего образования.

*Информация о жизнеустройстве выпускников 11 класса 2023 года представлена в таблице:*

<i>Название ВУЗа, регион</i>	<i>Количество поступивших выпускников (чел.)</i>
СГУ им Н.Г. Чернышевского	<b>3</b>
СГТУ им Ю.А. Гагарина	<b>3</b>
СГЮА	<b>1</b>
СГАУ им Вавилова	<b>2</b>

Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова	1
Пензенский государственный университет	3
Пензенский государственный технологический университет	1
Российский государственный университет нефти и газа	1
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	1
Московский государственный технологический университет Станкин	1
Московский технический университет связи и информатики	1
Самарский научно-исследовательский институт им. Королева, институт ракетно-космической техники	1
Волгоградский Государственный Технический Университет	1
КФУ, г. Казань	1
Саратовский базовый медицинский колледж	1
Профессионально-педагогический колледж СГТУ им. Ю. А. Гагарина	1
Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений	1
Финансовый технологический колледж СГУ	1
<b>ИТОГО</b>	25 чел.

*Информация о жизнеустройстве выпускников 9 классов в 2023 году представлена в таблице:*

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во поступивших (чел.)</i>
МОУ «СОШ №1 г. Петровска»	22
МОУ «СОШ №3 г. Петровска»	2
МБОУ «СОШ №41, 10 класс г.Саратова»	1
<b>Медицинское направление</b>	
Медицинский колледж СГМУ им. В.И.Разумовского	1
<b>Педагогическое направление</b>	
Профессионально-педагогический колледж СГТУ им. Ю.А. Гагарина, г. Саратов	3
<b>Юридическое направление</b>	
Юридический колледж СГЮА	1
<b>Учреждения культуры</b>	
Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого	1
<b>Транспортное направление</b>	
Саратовский техникум железнодорожного транспорта	2
ГАПОУ СО "СКВТЭСИС" (Саратовский колледж водного транспорта)	1

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	1
<b>Промышленно-технологическое направление</b>	
Петровский агропромышленный лицей	7
Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске	16
<b>ДРУГИЕ</b>	
Финансово – технологический колледж СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова	2
Архитектурно- строительный колледж г. Саратов	2
ИРБИС г.Саратов	3
ГАПОУ СО "Саратовский политехнический колледж"	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>66 чел.</b>

Таким образом, все наши выпускники 2023 года охвачены обучением и продолжают обучаться по программам среднего общего, среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем будут востребованы обществом.

### **7.Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году в школе работало 70 сотрудников, из них 40 педагогических работников, в том числе 1 директор, 4 заместителя директора, 1 руководитель Центра «Точка роста».

Качественный состав педагогических кадров в школе является достаточно высоким: из 40 педагогических работников (с учетом администрации школы) имеют: высшее образование (в том числе профессиональное (педагогическое)) 39 педагогов, среднее специальное образование – 1 педагог, ученую степень кандидата наук – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 17 педагогов, первую квалификационную категорию – 20 педагогов.

Имеют награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, «Отличник просвещения Российской Федерации» - 3 человека. Награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 14 человек. Победителями конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках ПНПО, являются 4 педагога; один педагог (Гусева О.В., учитель истории и обществознания) становился победителем трижды.

Эффективным механизмом развития профессионализма педагогических работников, усиления их заинтересованности в развитии творческой активности и в реализации задач в рамках комплексного проекта модернизации образования является аттестация. График прохождения аттестации педагогическими работниками выполняется в полной мере.

Всеми педагогами своевременно проходятся курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют информационно – компьютерными технологиями, своевременно пройдя курсы ИКТ, имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки. 100% педагогов также пройдены КПК по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (данная образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации). Все классные руководители 1 – 11 классов также прошли курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Итак, анализируя качественный состав кадров, можно сделать вывод о том, что он достаточно высок и мобилен, а педагоги имеют желание и стремление к систематическому повышению

уровня своей квалификации, подтверждая вывод о том, сильные педагогические кадры по – прежнему являются важнейшим ресурсом развития школы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» регламентировалась локальным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования. Она представляла собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности в школе и её ресурсного обеспечения. Она была ориентирована на решение таких задач как систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Ключевыми направлениями ВСОКО в школе в 2023 году по уровням общего образования были:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включала:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;

рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводилась на этапе проектирования ООП каждого из уровней основного общего образования, контрольная оценка - по итогам освоения/ реализации ООП/ за текущий учебный год и включала оценку: эффективности реализованной ООП, выполнения «дорожной карты», достижений учащимися планируемых результатов. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/ компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводился с целью определения эффективности освоения ООП.

Деятельность педагогов школы основывалась на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относились: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы позволяло широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей в соответствии с планом ВШК и ВСОКО. В то же время необходимо отметить, что обладая хорошими знаниями, многие учащиеся не умеют их применять за рамками урока. Об этом свидетельствуют и результаты мониторинга развития универсальных учебных действий (УУД).

Контроль за уровнем преподавания позволял администрации делать вывод о том, что качество проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся педагогами в

соответствии с квалификацией. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: учебная программа, учебник, методическое пособие. По итогам оценки качества образования в 2023 году было выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2023 году по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости родителей и обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения», было выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 98,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95,2%.

Большая работа по организации учебно – воспитательного процесса и обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. По окончании 2022/2023 учебного года в адрес МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует современным требованиям. Образовательно – воспитательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами по учебным предметам (курсам, модулям) и курсам внеурочной деятельности, которые утверждены в соответствующем порядке.

В течение всего года осуществлялся анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям) и курсам внеурочной деятельности.

Необходимо отметить продуктивность методической работы в школе. В педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями она достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого – педагогических знаний и умений). 56 % учителей не просто активно участвовали в методической работе, а вели научно – методическую деятельность, использовали исследовательские методы работы, делали публикации. В школе продолжается обновление содержания методической работы и ее форм. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополнялась методическая копилка учителей.

Качеству учебно – методического обеспечения способствовало информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включало комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеров, иного информационного оборудования, коммуникационных каналов, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Структурными элементами ИОС школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции – печатные издания «Регион 64», «Петровские вести»,
- цифровые образовательные ресурсы – CD-дисков - 210, видеофильмов – 197;
- технологические средства ИКТ – 91 ПК (из них ПК - 48 , ноутбуков – 43), из которых все используются в учебных целях. К сети Интернет имеют доступ 55 ПК и ноутбука.

- проводная сеть для выхода в Интернет предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью персональных компьютеров в любом помещении школы. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В 2023 году в школе продолжилась работа по внедрению и использованию цифровых технологий, на что было затрачено 246,2 тыс. рублей из средств бюджетов всех уровней.

В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками и учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, модулям. Фонд дополнительной литературы составляет 40,2% от общего библиотечного фонда и представлен отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной литературой; справочно-библиографическими изданиями; словарями и энциклопедиями. Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную и научно – популярную литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд в 2023 году составлял 20 698 экз. учебной литературы, в т.ч. 7181 экз. учебников, 12938 экз. художественной литературы, 579 экз. справочных материалов. В отчетном периоде объем библиотечного фонда пополнился 679 экз. учебной литературы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В то же время, необходимо отметить, что у некоторых изданий учебной литературы истекает срок использования в учебном процессе, в связи с чем встает проблема замены старых изданий новыми.

Важной частью информационно – образовательной среды (ИОС) является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет (адрес сайта школы <http://shkola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru>), на котором размещается информация о её деятельности. Сайт школы полностью соответствует требованиям, предъявляемым Рособнадзором (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 года №831 в редакции приказа от 12.01.2022 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Информационно-образовательная среда школы в 2023 году обеспечивала:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствовало современным требованиям.



*Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием и техническими средствами обучения в 2023 году представлена в таблице:*

№ п/п	Наименование кабинета	Корпус 1		Корпус 2	
		Количество кабинетов	Процент оснащённости, состояние	Количество кабинетов	Процент оснащённости, состояние
1	Кабинет химии	1	96 (оптимальное)	-	-
2	Кабинет биологии	1	78 (допустимое)	1 (совмещённый с химией)	80 (оптимальное)
3	Кабинет физики	1	84 (оптимальное)	1	81 (оптимальное)
4	Кабинет математики	3	73 (допустимое)	1	68 (допустимое)
5	Кабинет географии	1	86 (оптимальное)	1 (совмещённый с историей)	69 (допустимое)
6	Кабинет истории	2	100 (оптимальное)	-	-
7	Кабинет русского языка	2	74 (допустимое)	1 (совмещённый с литературой)	67 (допустимое)
8	Кабинет литературы	1	74 (допустимое)	-	-
9	Кабинет музыки	1	90 (оптимальное)	1	80 (оптимальное)
10	Кабинет начальных классов	8	80 (допустимое)	4	71 (допустимое)
11	Кабинет информатики	1	95 (оптимальное)	1	85 (допустимое)
12	Кабинет иностранного языка	2	82 (допустимое)	1	75 (допустимое)
13	Кабинет ОБЖ	1	55 (допустимое)	-	-
14	Кабинет технологии	2	90 (оптимальное)	1	74 (допустимое)
15.	Спортивный зал	1	84 (оптимальное)	1	84 (допустимое)

Анализ учебно – методического обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году он осуществлялся в соответствии с установленными требованиями к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса.

### 10. Оценка материально-технического обеспечения

*Основные показатели технического оснащения школы в 2023 году представлены в таблице:*

		Корпус 1	Корпус 2
Здания образовательного учреждения	Количество зданий	2	1
	Год постройки	1956; пристройка - 2009	1997
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое	типовое
	Этажность	2	2
	Общая площадь	1539,9 кв.м, 3021 кв.м	2503,4

	Проектная мощность	270 мест	360 мест
	Фактическое количество мест для обучающихся	498	162
	Характеристика канализации	централизованная	централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованная	централизованная
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованная	централизованная
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	5	1
	Количество туалетов для девочек внутри здания	5	1
	Характеристика отопления	централизованная	централизованная
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 72 места (старый корпус начальной школы), 280 мест (новое здание)	1 этаж, 80 мест (начальная школа), 90 мест (основная школа)
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, договор от 09.01.2024 года №39	
	Характеристика охраны здания	тревожная сигнализация, ЧОП «Гроза», вневедомственная охрана, сторожа	тревожная сигнализация, вневедомственная охрана, сторожа
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется	отсутствует
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	косметический ремонт кабинетов	Замена мягкой кровли здания, косметический ремонт кабинетов, замена окон
	Электронный фотоальбом	папка "Здания" <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Территория	Площадь	2 га	13411 кв.м.
	Наличие ограждения	имеется	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется	имеется
	Электронный фотоальбом	папка "Территория", <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	1463 кв.м	-
	Оборудование	нестандартное оборудование, ворота футбольные, лабиринт, стойка баскетбольная	отсутствует
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказот10.08.2023 года №153- ОД	имеются; приказот10.08.2023 года №153- ОД

	Электронный фотоальбом	папка "Спортивная площадка", <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	2	2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует	соответствует
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	0	0
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	не имеется	не имеется
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	имеется; договор с ГУЗ "Петровская ЦРБ" от 12.01.2024 г.	
	Условия работы медицинских работников (штат, договор)	договор	договор
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Медицинский кабинет" <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая	столовая
	Этаж, на котором размещена столовая	I	1
	Количество посадочных мест для организации питания	90	86
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100	100
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	не требуется	не требуется
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	не требуется	не требуется
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	0,00

	Электронный фотоальбом	папка "Помещение для организации питания", <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	1; 321 кв.м	1; 311,9 кв.м.
	Этаж, на котором размещены	1	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказ от 13.08.2023 года №157- ОД	
	Количество раздевалок в спортивной зале	2	2
	Количество душевых в спортивном зале	2	0
	Количество снарядных	1	1
	Процент оснащения необходимым оборудованием	74	74
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	канат	-
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	прибор для физиологических исследований	-
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	-
	Электронный фотоальбом	папка "Спортивные залы" <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
	Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	25 488
Количество экземпляров учебников		11 928	
Количество экземпляров художественной литературы		12 938	
Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки		662 чел.; 100%	
Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером		да	да
Площадь читального зала		58,6	56,6
Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами		12	16
Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет		1	1

	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Электронный фотоальбом	папка "Библиотека" <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	8; 1,2 этаж	4; 1 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	6; 75%	2; 50%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	17	9
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	13; 76%	4; 45%
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии
	Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется	имеется
	Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется	имеется
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	имеется; подключение к локальной сети - 15; к сети Интернет - 15	имеется; подключение к локальной сети - 5; к сети Интернет - 5
	Наличие акта - разрешения	имеются; приказ от 10.08.2023 года №137 - ОД	имеются; приказ от 10.08.2023 года №137 - ОД
	Электронный фотоальбом	<a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Этаж, на котором размещены	2	-
	Количество кабинетов, общая площадь	2; 55 кв.м	-
	Перечень ремонтных мероприятий и	12 ноутбуков, 4 квадрокоптера, 3Д -	-

	приобретённого оборудования	принтер, МФУ, шлем виртуальной реальности, цифровая камера, конструкторы Лего, тренажеры – манекены для оказания первой доврачебной помощи, 3 комплектов шахмат, мебель (столы, стулья, - шкафы). Отремонтированы два кабинета, установлены пластиковые окна и двери.	
	Электронный фотоальбом	папка "Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	-
Другие помещения (бассейн, музей, конференц-зал и т.п.)	Наименование, характеристики	конференц - зал на 80 мест	-
	Электронный фотоальбом	папки "Название помещения", <a href="https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	

Оформление всех помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики. В школе установлена система видеонаблюдения (в 13 кабинетах корпуса 1 установлены системы видеонаблюдения; в корпусе 2 система видеонаблюдения отсутствует).

Т.о., анализ материально – технического оснащения школы позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все необходимые условия для проведения современного образовательного процесса.

#### *Выводы, основные сохраняющиеся проблемы*

Итак, подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2023 году функционировала стабильно в режиме развития.

При организации образовательно - воспитательного процесса школа учитывала основные задачи в области реализации государственной политики в сфере общего образования: с 1 сентября 2023 года начали применяться федеральные основные образовательные программы, в том числе федеральные учебные планы, федеральные календарные учебные графики, федеральные рабочие программы по ряду предметов в начальной, основной и средней школе, федеральную программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

В отчетном периоде в целях обеспечения единой логики выстраивания образовательного процесса и системы управления качеством образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» активно участвовала в нацпроекте «Школа Минпросвещения России».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивал перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляла доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования как основной результат учебно – педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса:

образования, развития и укрепления здоровья учащихся. Критериями успешности образовательно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в положительной динамике качества знаний учащихся по уровням образования, качественной государственной итоговой аттестации учащихся, профессиональном самоопределении выпускников основной и средней школы. Качество образовательных воздействий обеспечивалось за счет эффективного использования инноваций и современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

Педагогический коллектив эффективно осуществлял подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11 класса не только подтвердили свои оценки на выпускных экзаменах, но и повысили их по некоторым предметам. 66 выпускников основной школы и 24 выпускника средней школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Основные образовательные программы в 2023 учебном году освоены в соответствии с планированием в полном объеме.

Большое внимание в 2023 году уделялось дополнительному образованию. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ставший частью федеральной сети Центров образования и созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», стал материально технической базой для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков. В «Точке роста» реализовывались девять дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической, физкультурно – спортивной направленности.

Успешно развиваясь, школа в полной мере оснащена новейшими учебно – техническими средствами; светлые учебные кабинеты, два спортивных зала, конференц – зал, две библиотеки, две столовые оборудованы в соответствии с требованиями к современному учебному процессу и отвечают задачам реформирования образования.

В школе продолжается работа по внедрению и использованию цифровых технологий и формированию современной цифровой образовательной среды.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа обеспечивает все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Планомерно проводится работа по сохранению здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики. Систематически проводится контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы все условия для приема горячей пищи (в двух корпусах школы).

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки (в двух корпусах).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволило обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Требования СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в 2023 году строго выполнялись.

В 2023 году в школе успешно реализовывалась Программа развития школы «Вместе к успеху», конечным результатом реализации которой станет создание такой образовательной среды в школе, где каждый ребенок сможет найти свое собственное пространство и добиться своего

собственного успеха, ведь потребность в достижении успеха, в том числе в учебной деятельности, связана с наличием у человека разумных притязаний, адекватной самооценки, чувства собственного достоинства, упорства, воли, настойчивости и трудолюбия, способности прогнозировать развитие событий, страховать риски, ориентироваться в большом объеме информации, объективно оценивать обстановку. Для этого в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» необходимо создать такую среду, которая, по словам выдающегося отечественного психолога Л.С. Выготского, должна быть идеальной и являться целью развития ребенка, а для учителя выступать как средство и способ организации взаимодействия ребенка с ней.

**На основании результатов самообследования учреждения за отчетный период - 2023 год - можно сделать заключение о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников полностью соответствовало Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и федеральным государственным требованиям. Педагогическим коллективом созданы условия для формирования такой образовательной среды, которая уже сегодня во многом отвечает современному видению Школы будущего – Школы, в центре которой стоит личность ребенка, его способности, интересы и развитие.**

В то же время нельзя не отметить и факторы риска (проблемы), которые создавали определенные трудности для успешной организации учебно – воспитательного процесса в 2023 году (представлены в таблице):

№ п/п	Фактор риска	Что сдерживает развитие
1.	Значительное количество обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и пропускающих уроки по болезни.	1. Хроническая патология здоровья у учащихся при поступлении в общеобразовательное учреждение. 2. Отсутствие навыков здорового образа жизни у учащихся и в их семьях.
2.	Снижение мотивации обучения у учащихся (обучающиеся с риском учебной неуспешности)	У многих учащихся теряется интерес к изучению «трудных» предметов (20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии); учеба перестает быть основной целью современных подростков.
3.	Недостаточно эффективная работа учителей со слабоуспевающими (низкомотивированными) обучающимися, наличие учащихся «группы риска» среди учащихся выпускных классов.	1. Недостаточная работа учителей – предметников по формированию положительной учебной мотивации у учащихся, развитие познавательной активности, умения самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способности к успешной социализации. 2. Уровень образования родителей, состав семьи, бытовая ситуация, слабое включение в образовательный процесс родителей обучающихся. 3. Наблюдается «синдром профессионального выгорания» (отдельные педагоги неэффективно работают со слабоуспевающими учащимися).
4.	Отсутствие у семей идеологической базы и, как следствие, несформированность запроса к школе на воспитание.	Запущенность воспитания в семье.
5.	Загруженность родителей необходимостью зарабатывать деньги.	Родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием своего ребёнка, его нравственным воспитанием, перекладывая это полностью на плечи школы.
6.	Потребительское отношение к школе у части родителей, воспитание в семьях стало сводиться к «содержанию»;	Отсутствие престижа образования в целом.



	возлагаются надежды на репетитора, который «всё быстро исправит».	
7.	Отрицательное влияние на воспитание личности ребенка киноиндустрии и масс – культуры.	<p>1. Образ воспитанного человека, транслируемый СМИ, далёк от того, который представляют себе профессиональные педагоги.</p> <p>2. Некоторые воспитательные занятия и мероприятия ребятами воспринимаются как ненужные.</p>
8.	Информация стала общедоступной, потеряла свою ценность и, как следствие, учитель перестает быть основным носителем информации.	Снижается престиж образования в целом у части учащихся и родителей.
9.	Чрезмерное увлечение детей Интернетом, интернет – зависимость, негативное влияние всемирных социальных сетей	<p>1. Отсутствие контроля за источниками информации со стороны родителей.</p> <p>2. Недостаток реального общения, дети выбирают виртуальное общение и постепенно виртуальная реальность начинает заменять им живое общение, что негативно сказывается на личных отношениях подростков, в том числе со своей семьей.</p> <p>3. Ухудшается креативность подростков.</p> <p>4. Кибериздевательство и киберзапугивания могут привести к сильнейшим переживаниям и создавать сильнейший дискомфорт у детей.</p> <p>5. Обострение эмоций у подростков.</p> <p>6. Потеря времени.</p> <p>7. Бессоница и гиподинамия.</p> <p>8. Потеря авторитета родителей и учителей.</p> <p>9. Неправильные ориентиры у детей</p>

Показатели  
 деятельности Муниципального  
 общеобразовательного учреждения «Средняя  
 общеобразовательная школа № 1 г. Петровска  
 Саратовской области»  
 (утв. приказом Министерства образования и  
 науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели деятельности организации <b>225013</b>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 человек (30.05.2023 г.); 637 человек (01.09.2023 г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек (30.05.2023 г.); 254 человека (01.09.2023 г.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человека (30.05.2023 г.); 333 человека (01.09.2023 г.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека (30.05.2023 г.); 50 человек (01.09.2023 г.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,14 (проф.), 4 (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	1 человек/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,9 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	525 человек/79,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек/46,5 %
1.19.1	Регионального уровня	169 человек /25,5 %
1.19.2	Федерального уровня	90 человек/13,6%
1.19.3	Международного уровня	49 человек/7,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	46 человек/7,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек/7,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/42,5 %
1.29.2	Первая	18 человек /45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/47,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человек/100 %
1.34	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	49,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 60,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м

Директор школы

Н.Н.Киреев

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

















