

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (уровень начального общего образования)

Нормативную правовую основу рабочей программы по учебному предмету «Математика» (уровень начального общего образования) составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с действующими изменениями;

Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506 – р.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика».

В основу рабочей программы положена программа четырехлетней начальной школы «Математика» (автор: Рудницкая В.Н.), созданная на основе концепции «Начальная школа XXI века».

Программа реализуется в 1 – 4 классах.

Количество часов в неделю по учебному плану образовательной организации: 1 класс – 4 часа в неделю (132 часа в год, 33 учебные недели); 2 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год, 34 учебные недели); 3 класс – 4 часа в неделю (136 часов в год, 34 учебные недели); 4 класс – 4 часа в неделю (136 часов, 34 учебные недели). Итого: 540 учебных часов за четыре года обучения.

Учебно-методический комплекс УМК «Начальная школа XXI века» включает в себя: учебники «Математика» для 1, 2, 3, 4 классов (Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.); рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов (Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.)

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ Обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
- ✓ Предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников;
- ✓ Реализация воспитательного аспекта обучения.

Рабочая программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, содержание учебного предмета «Математика».

Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля. Текущий контроль знаний проводится в форме устного и письменного опроса. По окончании изучения учебного курса «Математика» проводится промежуточная аттестация обучающихся. Она включает в себя учебные задания, разрабатываемые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и настоящей рабочей программой.