

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
(протокол от 27.08.2021г. №2)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК

Курявцева О.В.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МОУ «СОШ №1г.Петровска»
от 30.08.2021года №161- ОД

Директор  Куреев Н.Н.



Принято:

с учетом мнения Управляющего совета (протокол заседания от 27 августа 2021 года № 1);

с учетом мнения родителей (протокол заседания Совета родителей от 27 августа 2021 года № 1);

с учетом мнения учащихся (протокол заседания Совета учащихся от 27 августа 2021 года № 1);

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Г.ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «СОШ №1 Г.ПЕТРОВСКА»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении мониторинга социальных сетей в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (МОУ «СОШ № 1 г. Петровска») (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федеральных законов: № 149-ФЗ от 27.07.2006 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности», № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)

1.2. Положение адресовано социальному педагогу, педагогу – психологу, классным руководителям Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Петровска» (далее – Образовательная организация).

1.3. Мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся МОУ «СОШ №1».

1.4. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся Образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является педагог – психолог Образовательной организации.

2. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

2.1. Определите круг изучаемых лиц.

2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.

2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

2.7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.

2.8. Обсуждайте свои профессиональные наблюдения, опасения с другими специалистами, работающими в МОУ «СОШ№1».

2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте увиденные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети

3.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

3.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

3.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

3.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

3.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

3.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

4. Действия классных руководителей по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

4.1. Классным руководителям, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;

- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

<https://gerdabot.ru/>

<http://netaddiction.ru/>

<https://www.saferunet.ru/>

<https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-materialy-po-obespecheniyu-psihologicheskoy-bezopasnosti/>.

4.2. Классным руководителям организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4.3. Мониторинг социальных сетей проводится в Образовательной организации классными руководителями всех учащихся с 5 по 11 класс, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание необходимо обращать на то, с кем учащиеся общаются; отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

4.4. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

4.5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

5. Результаты мониторинга

5.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

5.2. Педагог – психолог Образовательной организации проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

5.3. Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из родителей (законных представителей), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

5.4. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе Образовательной организации организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД г. Петровска. С родителями (законными представителями) выявленных несовершеннолетних работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

5.5. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал учета работы по мониторингу социальных сетей (форма журнала в Приложении к Положению).

5.6. Ответственным за журнал мониторинга социальных сетей назначается педагог-психолог Образовательной организации.

Положение разработала зам. директора по воспитательной работе Потапова И.А.

*Приложение к Положению о проведении мониторинга социальных сетей
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области»
(МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»)*

ЖУРНАЛ
учета работы по мониторингу социальных сетей

(наименование образовательной организации)

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество страниц	Количество учащихся категории (СОП, «группа риска», стоящих на учёте в ПДН ОМВД, склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Подпись классного руководителя	Подпись педагога психолога об информированности	Подпись заместителя директора по ВР об информированности

*Журналы, которые ведутся организацией должны быть оформлены в установленном законодательством порядке (страницы пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью руководителя и печатью).