

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

### **(уровень начального общего образования)**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 с действующими изменениями планируемых результатов начального общего образования, авторской программы: Окружающий мир: программа 1-4 классы. Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана- Граф, 2013 г (Начальная школа 21 века).

Учебно-методический комплекс (УМК): Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях – М.: Вентана-Граф, 2015. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.; Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях – М.: Вентана-Граф, 2014. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018.; Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2015. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2-х частях- М. : Вентана – Граф, 2018.; Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2015. Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: рабочая тетрадь в 2-х частях- М. : Вентана – Граф, 2018.; для учителя: Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана – Граф, 2013. Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 1–2 классы : методика обучения / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2014; . Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. 3-4 классы : методика обучения / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах.

Учебный план образовательной организации предусматривает: 1 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год; 2 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год; 3 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год; 4 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год. Итого: 272 часа за четыре года обучения.

#### Цели реализации рабочей программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### Задачи реализации рабочей программы:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру,
- элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоциональноволевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Рабочая программа обеспечивает достижения выпускникам начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

### Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

#### Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для оценки учебных достижений обучающихся при реализации рабочей программы используются: контрольные работы, тестирование, устный опрос, фронтальная беседа, практические работы, выполнение и защита индивидуального (группового) проекта.