



Утверждён
приказом в школе
от 29.06.2021 года №124 – ОД
Директор Н.Н. Киреев

Рассмотрен
на заседании педагогического совета школы
(протокол от 28.06.2021 года №19)

на заседании Управляющего совета школы
(протокол от 28.06.2021г. №4)

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№ 1 г. Петровска Саратовской области»

**Публичный доклад
директора школы**

**отчётный период:
2020/2021 учебный год**

Исх. № 466 от 29.06.2021г.

г. Петровск

Вх. №	2055
от	06 21 г.

**Школа - это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения; надо крепко держать
её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее...**

*Анри Барбюс, французский писатель, журналист,
общественный деятель*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» - одно из старейших образовательных учреждений города. За годы своего существования школа прошла большой путь, ведь ей уже исполнилось 65 лет. Все эти годы сюда каждый день с сентября по май течёт поток детей. И все эти годы она достойно выполняет своё главное предназначение – даёт своим ученикам знания и воспитывает их достойными гражданами своей страны.

Со школы начинается вхождение человека в наш сложный многогранный мир. И нет такого педагогического коллектива, который бы не искал ответа на вопрос: «Что надо сделать, чтобы его школа отвечала современным требованиям, чтобы учащиеся были не только образованными, но и успешными людьми?». Вниманием общественности школа никогда не была обделена, но сегодня она - предмет самых острых, бурных дискуссий. И это оправданно: школа – будущее страны, а за партами сидят те, кто завтра возьмёт на себя ответственность за страну, будет продолжать и совершенствовать лучшие традиции отцов. И у нашего педагогического коллектива за годы существования школы сложилось своё видение ее миссии. Она состоит в том, чтобы давать детям качественное разностороннее образование, соответствующее современным требованиям, обеспечивающее их социализацию и профессиональное самоопределение. Поэтому содержание обучения должно основываться на гуманистических, демократических, вариативных принципах и быть адаптированным в соответствии с имеющимися у образовательного учреждения возможностями к уровню развития обучающихся, их познавательных потребностей и способностей. Выпускник школы как главный итог деятельности всего педагогического коллектива должен быть готов к выбору жизненных предпочтений, к продолжению образования, самореализации, способен сохранять и развивать в социуме позитивные личностные качества. Условие формирования прогнозируемого образа выпускника - качественное школьное образование, основанное на реализации в обучении и воспитании лично ориентированных подходов, новых образовательных технологий, активных методов и средств обучения.

Девиз работы нашей школы: «Первая – значит, лучшая!». За свою 65 - летнюю историю она получила высокую и ко многому обязывающую оценку выпускников, родительской общественности, специалистов. Сильной стороной школы на протяжении всех лет её существования было постоянное стремление к созданию содружества учителей и учеников, без которого не может быть эффективным образовательно – воспитательный процесс. Учителя школы обеспечивают качественную подготовку по предметам, постоянно ищут новые подходы к обучению и воспитанию детей. С каждым годом наша школа преобразуется, учиться в ней становится лучше и интереснее. А дети у нас, как и в любой школе, разные: бойкие и стеснительные, разговорчивые и молчаливые, усидчивые и непоседы. Мы не стремимся всех уравнивать, привести к единому знаменателю. Пусть все будут разными, по-разному хорошими. Мы пытаемся помочь детям осознать свою уникальность, найти своё место в нашем сложном мире. Школа ни в коем случае не должна замыкаться исключительно на уроках. Иначе мы не разглядим большую часть наших детей. Их способности и таланты не сумеют проявиться и останутся нереализованными. Мы хотим, чтобы наша школа была, прежде всего, домом детства, радости, любви и добра. Мы хотим, чтобы наши дети, став взрослыми, с теплотой и улыбкой говорили: «В начале жизни первую школу помню я...». Мы хотим, чтобы каждый педагог осознал простую, но важную истину: «Ребёнок – главный человек в школе, мы здесь, потому что есть дети, есть, кого учить, воспитывать, развивать».

Уважаемые учащиеся, родители, друзья и гости нашей школы! Мы предлагаем вам познакомиться с публичным докладом МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» за 2020/2021 учебный год. Собранный в этом докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить вашу роль, которую вы можете сыграть в развитии школы, ведь образовательный процесс – это совместная работа всех его участников на всех уровнях. Ведь только благодаря помощи родителей, учащихся и друзей нашей школы происходят значимые изменения и улучшения. Только благодаря вашей помощи смогут реализоваться все планы по развитию нашей школы - первой школы!

С уважением к вам директор школы Киреев Николай Николаевич

Общая характеристика школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (далее - Учреждение) является образовательной организацией, созданной путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» на основании постановления администрации Петровского муниципального района от 04.12.2017 г. № 1304-П «О создании муниципальных автономных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Саратовской области и органов местного самоуправления Петровского муниципального района. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, и не ставит извлечения прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области», сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а;

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205б.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Петровского муниципального района осуществляет администрация Петровского муниципального района в лице Управления образования администрации Петровского муниципального района (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, д. 7.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09 февраля 2000 года серия 64 № 001442064 (выдано Межрайонной ИФНС России №10 по Саратовской области); свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 октября 2012 года серия 64 № 003237319, ИНН - 6444006238, ОГРН-1026401827253, действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 27.08.2020 года №232 – ОД, зарегистрированного 20. 04.2020 года в Межрайонной ИФНС России по Саратовской области, регистрационный №19.

Телефон школы: 8(84555) 247 – 86.

Адрес электронной почты: scholn1@yandex.ru

Адрес сайта: [http:// www.school -1petr 2008.narod.ru](http://www.school-1petr2008.narod.ru)

МОУ «СОШ №1» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Уставом школы,
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442); от 20 ноября 2020 г. N 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442.

- нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней,
- приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 64Л01 №0003261, регистрационный номер № 3487, выдана Министерством образования Саратовской области 5 марта 2018 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 №0000886 регистрационный № 1588, выдано Министерством образования Саратовской области 27 марта 2018 года, срок действия – до 21 июня 2024 года).

Учреждение имеет структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). Центр «Точка роста» не является отдельным юридическим лицом.

Здание МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» (далее по тексту – школа) построено в 1956 году, пристройки - в 2009 году. Проектная вместимость школы 630 детей.

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 462 учащихся (на конец учебного года), имелось 20 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляла 23 человека.

- Уровень начального образования – 179 учащихся.
- Уровень основного общего образования учащихся - 240.
- Уровень среднего общего образования (универсальный профиль) 43 учащихся.

В школе успешно осуществляется предпрофильная подготовка (через внеурочную деятельность, проектную деятельность, участие в проекте «Билет в будущее») и профильное обучение (ежегодно выбирают профессию по профилю обучения в средней школе до 95% выпускников).

100% учащихся начальной, основной и средней школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В управлении школой участвует Управляющий совет, Наблюдательный совет.

В школе создано детское общественное объединение «БЭМ» («Будущее – это мы!»).

В основном, в школе обучаются дети из микрорайона школы. Это дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан. Т.о., можно говорить о том, что социальный состав учащихся школы неоднородный. Именно поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей.

Ежегодно в летний период осуществляется косметический ремонт школы, ремонтируются кабинеты, коридоры, лестницы, подсобные помещения, пищеблок.

Организовано горячее питание учащихся. С 1 сентября 2020 года 179 учащихся начальной школы получали бесплатные горячие завтраки. Осуществлялось льготное питание для детей из семей с низким прожиточным уровнем; в истекшем учебном году льготным питанием было охвачено 165 человек.

Говоря об общей характеристике школы, нельзя не остановиться на конкурентных преимуществах сферы образования микрорайона. Данные диагностических исследований социума школы позволяют сделать определённые выводы о социально – экономической составляющей качества социума школы, влияющей на эффективность реализации основных образовательных программ школы (представлены в таблице):

<i>Конкурентные преимущества сферы образования микрорайона</i>	<i>Факторы снижения эффективности реализации образовательных программ</i>
Высокий уровень образования семей - 45 %	Низкий уровень образования семей - 12 %
Высокие ожидания в отношении уровня образования детей - 67 %	Загруженность родителей необходимостью зарабатывать деньги. Родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием своего ребёнка, его нравственным воспитанием, перекладывая это

	полностью на плечи школы. Отсутствие стремлений к обеспечению ребенку доступа к качественному образованию – 19 %.
Готовность сотрудничать со школой – 58%	Нежелание сотрудничать со школой - 18 %
Наличие педагогов с высоким уровнем владения педагогическим мастерством - 90 %	Наличие педагогов со средним и низким уровнем профессионализма - 10 %
Готовность педагогов повышать квалификацию и уровень мастерства – 93,7%;	Недостаточное стремление к повышению профессионального уровня – 6,7%
Наличие семей, готовых получать дополнительные платные образовательные услуги - 79%	Большой «разброс» между платежеспособным населением и семьями, которые не хотят и не будут платить.

Состав учащихся

В 2020/2021 учебном году в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» обучалось: на начало года – 460 учащихся, на конец года – 462.

Сравнение аналогичных показателей за пять предшествующих лет показывает, что в школе наблюдается не только относительная стабильность численности учащихся, но и её увеличение из года в год, что свидетельствует о возрастающем интересе родительской общественности к нашему образовательному учреждению (данные о численности учащихся за последние шесть лет представлены в таблице):

Показатели (чел.)	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Общее число учащихся (чел.)	401	408	424	446	457	462
Начальная школа (чел.)	177	175	186	182	185	179
Основная школа (чел.)	187	197	205	220	216	240
Средняя школа (чел.)	37	36	33	44	56	43
Средняя наполняемость классов (чел.)	20	20	21	21	23	23

Структура управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п.п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Киреев Николай Николаевич.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Мокрецова Нина Николаевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Потапова Ирина Александровна
4.	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Потапова Ольга Владимировна
5.	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Долгова Елена Андреевна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство её деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора относятся

вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы. Директор без доверенности действует от имени школы, в том числе: представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; издает приказы; утверждает правила внутреннего распорядка, штатное расписание, образовательные программы, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; заключает коллективный договор с трудовым коллективом школы; организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава школы, изменений и дополнений к нему; утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательно – воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет организацию учебно – воспитательного процесса в соответствии с его целями и задачами, осуществляет проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра и контроль за реализацией программ

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

В связи с изменением типа учреждения (автономное) в школе создан *Наблюдательный совет*.

Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами школы о вышеперечисленных органах.

Общее собрание работников сформировано из всего трудового коллектива на период деятельности школы. В полномочия Общего собрания работников входят: обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, выдвижение коллективных требований работников, заслушивание отчета директора, отдельных работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Каждый сотрудник школы, занятый в образовательной деятельности (администрация, педагоги) с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора, являются его членами. К компетенции педагогического совета относятся: разработка и принятие основных образовательных программ школы, учебных планов и программ, календарных учебных графиков, расписания уроков, согласование индивидуальных учебных планов, принятие локальных актов, необходимых для выполнения поставленных перед школой задач, определение приоритетных направлений развития школы, принятие план работы на учебный год, вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, принятию решения о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану или продолжении образования в иных формах, решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о

награждении Грамотами за успехи в учении; решение вопроса о поощрении обучающихся в пределах своей компетенции, заслушивание администрации по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, обсуждение и произведение выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, подведение итогов деятельности школы за год, требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; утверждение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам.

Управляющий совет формируется один раз в два года и состоит из представителей всех участников образовательного процесса: обучающихся; родителей (законных представителей); работников. К компетенции Управляющего совета относятся: согласование программы развития Школы, школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения, выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации, определение перечня платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; рассмотрение заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы, содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; принятие участия в подготовке Публичного доклада (отчета) Директора Учреждения; представление Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию УС.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников созданы:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей);

Совет обучающихся;

Профессиональный союз работников.

В состав *Совета родителей* входят по одному представителю родительской общественности от каждого класса. В компетенцию Совета родителей входит: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координация деятельности классных родительских комитетов, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; содействие в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, осуществление совместно с администрацией Учреждения контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания, помощь администрации и классным руководителям в организации и проведении общих и классных родительских собраний, рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции Совета родителей, согласование локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей, выдвижение представителей в Управляющий Совет, участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, оказание помощи администрации в привлечении материальных средств для нужд Учреждения.

В целях развития ученического самоуправления в школе создан *Совет обучающихся*. В состав Совета обучающихся входят по одному представителю от каждого класса с 5 по 11 класс. В компетенцию Совета обучающихся входит: организация самообслуживания обучающихся, их дежурства, поддержка дисциплины и порядка в школе; установка шефства старших классов над младшими, разработка и утверждение плана работы Совета обучающихся на текущий учебный год, обсуждение и принятие плана подготовки и проведения общешкольных мероприятий, принятие участия в организации общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, заслушивание отчётов комиссий ученического самоуправления и принятие по ним необходимых решений, рассмотрение и рекомендации к утверждению локального нормативного акта о Совете обучающихся, организация и проведение ученических конференций, представление интересов обучающихся в администрации Учреждения на педагогических советах, собраниях, посвященных

решению вопросов жизни Учреждения, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающей права и законные интересы обучающихся, участие в деятельности детских общественных организаций.

Профессиональный союз работников (далее - представительный орган работников).

В состав представительных органов работников входят учителя и другие работники, являющиеся членами профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, состоящие на профессиональном учете в профсоюзном объединении. Выборным органом представительного органа работников является профсоюзный комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют её Уставу.

Основными формами координации деятельности являются:

- основные образовательные программы Учреждения;
- план работы Учреждения на учебный год;
- план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- план реализации воспитательной концепции Учреждения;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В 2020/2021 учебном году система управления Учреждения обеспечивала научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставила в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора, что способствовало мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения детей. Усилия администрации Учреждения в 2020/2021 учебном году были направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе носило прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизировало и оптимизировало инновационные процессы, обеспечивало технологическую корректность организации, предусматривало применение личностно-ориентированных методов управления, осуществляло информационную, кадровую поддержку. В 2020/2021 учебном году на административных и производственных совещаниях осуществлялось оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являлись: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения, электронный документооборот.

В школе сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная администрацией по направлениям информация систематизировалась и анализировалась. Итоги успеваемости за четверти и полугодия (10-11 класс) и итоги прошедшего учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Выводы и рекомендации по устранению и коррекции недостатков представлялись на оперативных совещаниях, методическом совете и заседаниях школьных методических объединений, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышало результативность работы школы.

Определённая роль в решении управленческих задач отводилась педагогическим советам. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы, особенностям работы школы и направлена на решение её приоритетных направлений развития, целей и задач школы. В 2020/2021 учебном году проведены педсоветы по темам: «Электронные образовательные ресурсы – новейшее, высокоэффективное и доступное средство современного образования», «Профилактика детской

безнадзорности и правонарушений». Кроме тематических педагогических советов, были проведены заседания по анализу хода подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2021 году, выполнения (реализации) основных образовательных программ школы в 2020/2021 учебном году, принятию к утверждению форм и сроков промежуточной аттестации учащихся, локальных актов МОУ «СОШ № 1 . Петровска», обсуждению итогов успеваемости

учащихся и др. Все решения педсоветов выполнялись своевременно, что способствовало своевременной коррекции слабых направлений деятельности педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения (ШМО), которые в 2020/2021 учебном году обеспечивали функционирование современной модели методической работы в Школе:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- учителей математики, информатики, физики.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

В 2020/2021 учебном году в школе реализовывались следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы).

Учебные планы как важнейшие составные части основных образовательных программ каждого уровня образования в 2020/2021 учебном году были разработаны в преемственности с учебными планами предыдущих учебных годов, с учётом федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих образовательно – воспитательную деятельность. В их вариативных частях (частях, формируемых участниками образовательных отношений) отражена специфика школы, особенности её ученического и педагогического коллективов, материально – технической базы и внедрение инновационных процессов.

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели (*режим образовательной деятельности представлен в таблице*):

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим обучения: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	45 минут	5	34

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствовала нормам, определённым СанПиН, и составляла по классам (*при режиме 5 – дневной учебной недели*): 1 классы - 21 час; 2- 4 классы - 23 часа; 5 классы - 29 часов; 6 классы - 30 часов; 7 классы - 32 часа; 8 классы - 33 часа; 9 классы - 33 часа; 10 класс - 34 часа; 11 класс - 34 часа.

Особенностью организации образовательно – воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году было то, что с 1 сентября 2020 года в целях минимизации социальных контактов и профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) организация образовательно – воспитательного процесса в школе регламентировалась СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 года № 16, а также в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 года № 02/8900-2020, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 года № ВБ-1007/03, совместным письмом

Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 года №64-00-06/61/Вн+1695 «Об организации работы общеобразовательных организаций», что позволило осуществлять его без ущерба здоровью учащихся и педагогов.

Результаты мониторингов, внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников показали, что образовательные программы школы (в т.ч. учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования), реализованы в 2020/2021 учебном году в полном объеме. Таким образом, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2020/2021 учебном году освоены в соответствии с планированием в полном объеме (коррекция рабочих программ по всем предметам проводилась систематически в течение всего учебного года).

В школе созданы все необходимые условия для организации современного образовательно – воспитательного процесса.

Образовательный процесс проводился в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 (СанПиН) (с действующими изменениями) и санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и с вступившими в действие с 1 января 2021 г. новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебных помещениях для рассаживания детей применяются столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. На каждом этаже здания размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек. В школе имеется 2 кабинета обслуживающего труда, современный кабинет информатики, отличный спортивный зал. Медицинский пункт школы оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа. Школа укомплектована квалификационными кадрами средних медицинских работников: на начало учебного года постоянно работает 1 медицинский работник. Проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся 1-11-х классов с целью определения группы здоровья: осмотры подростков 14 лет узкими специалистами; обследования учащихся 1-4-х классов на гельминты; ставится проба манту, осуществляются плановые прививки по возрасту и прививки в рамках национального проекта «Здравоохранение».

Основные показатели технического оснащения школы в 2020/2021 учебном году представлены в таблице:

Здания образовательного учреждения	Количество зданий	2
	Год постройки	1956; пристройка - 2009
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое
	Этажность	2
	Общая площадь	1539,9 кв.м, 3021 кв.м
	Проектная мощность	270 мест, 360 мест
	Фактическое количество мест для обучающихся	459 мест
	Характеристика канализации	централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованная
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованная
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	5
	Количество туалетов для девочек внутри здания	5
	Характеристика отопления	централизованная
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	1 этаж, 72 места (старый корпус начальной школы), 280 мест (новое здание)

	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, договор от 09.01.2020 года №49
	Характеристика охраны здания	тревожная сигнализация, вневедомственная охрана, сторожа
	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	замена окон, дверей; ремонт системы отопления, кровли туалета (старое здание)
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Здания" www.school-1petr2008.narod.ru.foto.htm ; sd
Территория	Площадь	2 га
	Наличие ограждения	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется
	Электронный фотоальбом	папка "Территория", www.school-1petr2008.narod.ru.foto.htm ;
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	1463 кв.м
	Оборудование	нестандартное оборудование, ворота футбольные, лабиринт, стойка баскетбольная
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказот 10.08.2020 года №130- ОД
	Электронный фотоальбом	папка "Спортивная площадка", www.school-1petr2008.narod.ru.foto.htm ;
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	0
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	не имеется
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	имеется; договор с ГУЗ"Петровская ЦРБ" от 12.01.2021 г.
	Условия работы медицинских работников (штат, договор)	договор
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Медицинский кабинет" www.school-1petr2008.narod.ru.foto.htm ;
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая
	Этаж, на котором размещена столовая	I
	Количество посадочных мест для организации питания	90

	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	не требуется
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	не требуется
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Помещение для организации питания", www.school-1petr2008.narod.ru/foto.htm ;
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	1; 321 кв.м
	Этаж, на котором размещены	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказ от 10.08.2020 года №129- ОД
	Количество раздевалок в спортивной зале	2
	Количество душевых в спортивном зале	2
	Количество снарядных	1
	Процент оснащения необходимым оборудованием	74
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	канат
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	прибор для физиологических исследований
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Спортивные залы" http://www.school-1petr2008.narod.ru/foto.htm ;
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	19 572
	Количество экземпляров учебников	11 927
	Количество экземпляров художественной литературы	7 311
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	462 чел.; 100%
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	да
	Площадь читального зала	58,6
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	12
	Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0

	Объём затраченного финансирования (в руб.)	В 2020 /2021 уч.году: 292 130 рублей (областной и муниципальный бюджеты)
	Электронный фотоальбом	папка "Библиотека" www.school-1petr2008.narod.ru; foto.htm ;
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	8; 1,2 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	5; 73%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	17
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	13; 76%
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии
	Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется
	Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	имеется; подключение к локальной сети - 15; к сети Интернет - 15
	Наличие акта - разрешения	имеются; приказ от 10.08.2020 года №137 - ОД
	Электронный фотоальбом	www.school-1petr2008.narod.ru; foto.htm ;
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Этаж, на котором размещены	2
	Количество кабинетов, общая площадь	2; 55 кв.м
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования	12 ноутбуков, 4 квадрокоптера, 3Д - принтер, шлем виртуальной реальности, цифровая камера, конструкторы Лего, тренажеры – манекены для оказания первой доврачебной помощи, 10 комплектов шахмат, мебель (столы, стулья, шкафы). Отремонтированы два кабинета, установлены пластиковые окна и двери.
	Электронный фотоальбом	папка "Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» www.school-1petr2008.narod.ru; foto.htm
Актовый зал	Этаж, на котором размещен	не имеется

	Количество посадочных мест	0
	Оборудование и возможности (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)	0
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Актный зал"
Другие помещения (бассейн, музей, конференц-зал и т.п.)	Наименование, характеристики	конференц - зал на 80 мест
	Электронный фотоальбом	папки "Название помещения", www.school-1petr2008.narod.ru/foto.htm ;

Оформление всех помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики. В школе установлена система видеонаблюдения.

Степень оснащённости учебных кабинетов учебно-наглядным оборудованием и техническими средствами Обучения также представлена в таблице:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Процент оснащённости, состояние
1	Кабинет химии	1	96 (оптимальное)
2	Кабинет биологии	1	78 (допустимое)
3	Кабинет физики	1	81 (оптимальное)
4	Кабинет математики	3	73 (допустимое)
5	Кабинет географии	1	83 (оптимальное)
6	Кабинет истории	2	100 (оптимальное)
7	Кабинет русского языка	2	69 (допустимое)
8	Кабинет литературы	1	69 (допустимое)
9	Кабинет музыки	1	90 (оптимальное)
10	Кабинет начальных классов	8	73 (допустимое)
11	Кабинет информатики	1	95 (оптимальное)
12	Кабинет иностранного языка	2	79 (допустимое)
13	Кабинет ОБЖ	1	50 (допустимое)
14	Кабинет технологии	2	88 (оптимальное)
15.	Спортивный зал	1	84 (оптимальное)

Анализ материально – технического оснащения школы позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все необходимые условия для проведения современного образовательного процесса. Образовательно – воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными требованиями к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса.

Организация методической работы

Важнейшим условием успешной организации современного образовательного процесса является правильно организованная система методической работы с педагогическими кадрами.

В течение 2020/2021 учебного года учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства как муниципального, так и областного, Всероссийского и международного уровней.

Участие педагогов в 2020/2021 учебном году в конкурсах разных уровней представлено в таблице (www.school-1petr2008.narod.ru).

В школе работают четыре учителя, являющихся победителями конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках ПНПО: Хрусталькина Татьяна Фёдоровна, учитель физики,

Полева Лариса Юрьевна, учитель географии, Щербакова Ирина Вячеславовна, Гусева Ольга Васильевна, учителя истории и обществознания. Эти учителя, имеющие статус «Учитель – инноватор», в течение всего учебного года делились собственным инновационным опытом, систематически проводили мастер – классы для педагогических работников школ города, района, области, пропагандируя мастер – класс

как новую форму представления результатов своего труда, выступают на методических семинарах различного уровня в соответствии с темами своего инновационного опыта.

Почти 45% учащихся школы умеют пользоваться обобщенными способами деятельности, обучаются на «5» и «4», оставшаяся часть выполняет учебные действия под руководством учителей. Большинство учащихся школы в ходе проведения контрольных и срезовых работ, мониторинговых исследований, проводимых в течение учебного года, показывают достаточный уровень овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.

Особое место в обновлении содержания и методики организации учебно – воспитательного процесса, методов и технологий обучения в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» принадлежит работе по формированию мотивации у педагогических кадров на занятие методическими инновациями как теоретическими, так и практическими. В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал самые перспективные и инновационные идеи, смело воплощал свои подходы в выполнении общей задачи школы, превращает учение в процесс развития познавательных стремлений обучающихся. В выстраивании своего профессионального пространства каждый педагог особое внимание уделял разработке методических инноваций, которые успешно внедряли в практику своей работы: это технология проблемного обучения, ИКТ – технологии, активные и интерактивные формы организации урока (игра, диалог, дискуссия, экскурсия), лекционно – семинарско – зачетная технология, интерактивные методы и технологии обучения (кейс – технология, игровое проектирование, анализ проблемных ситуаций, моральная дилемма, технология развития критического мышления, методика «Гражданский форум», технология учебной деловой игры). Большое внимание педагоги школы уделяли лично – ориентированным образовательным технологиям, которые позволили дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс. Самым универсальным методом формирования всех видов универсальных учебных действий у учащихся педагоги считают проектную деятельность, которая реализуется ими с использованием различных типов и видов деятельности: узкотематических, межпредметных, долгосрочных краткосрочных, исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, практико-ориентированных. И это не случайно, ведь овладение опытом проектной деятельности способствует обогащению учебной деятельности, оказывает значительное влияние на познавательную сферу обучающихся, формирует у них исследовательские, информационные, технологические, коммуникативные, презентационные и рефлексивные умения. На протяжении двух лет в школе успешно проходит защита индивидуальных итоговых проектов учащихся, осваивающих программы основного общего образования. Говоря об инновационных технологиях, используемых учителями школы, нельзя не отметить то, что в систему учебной деятельности практически всех учителей 5 – 11 классов прочно вошли тестовые технологии, направленные на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

90% учителей в течение учебного года активно пользовались образовательными Интернет – ресурсами Российской электронной школы.

Ежегодно учителя школы становятся победителями и дипломантами муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», подтверждая свой профессионализм. В 2021 году учитель начальных классов Кот Екатерина Ивановна достойно представила школу на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

В 2020/2021 учебном году основной целью работы педагогического коллектива школы было: воспитание личности духовно-нравственной, способной к самореализации, саморазвитию, самоуправлению. Школа успешно работала над единой методической проблемой: *«Личностно ориентированное обучение и воспитание» и её подтемой: «Обновление содержания образования и комплексные изменения в образовательных технологиях с целью получения каждым учащимся образования на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями».* Работа над обозначенной проблемой велась четко и системно в соответствии с планом работы по реализации единой методической темы.

В школе работал *методический совет*, работа которого проводилась также в соответствии с утвержденным планом работы. В истекшем учебном году его работа была нацелена на решение

таких задач методической службы школы как: обеспечение методического руководства в школе, обновление содержания методической работы в школе, содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников в различных формах, создание условий для удовлетворения информационных, учебно – методических, организационно – педагогических и образовательных потребностей учителей, содействие в выполнении различных программ, обновлению структуры и содержания образования и педагогического мастерства педагогических работников.

В модели методической системы МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» важное место было отведено проведению самоаудита её состояния. Так, в 2020/2021 учебном году в школе был проведен самоаудит по диагностической методике процессуальных показателей качества образования (Методика №2 «Выявление уровня методического потенциала образовательного учреждения» (Чанилова Н.Г., Шкель В.Ф. Оценка качества образования. Учебно – методическое пособие. – Саратов: Научная книга, 2004.С 22 – 23). *Его результаты представлены в таблице:*

<i>Направления аудита</i>	<i>Да 2 балла</i>	<i>Частично 1 балл</i>	<i>Нет 0 баллов</i>
<i>В ОУ созданы и/или/применяются авторские, экспериментальные программы</i>		Да, 1б	
<i>Педагоги самостоятельно разрабатывают методические и дидактические материалы</i>	Активно 2 б.	Время от времени	Пользуются готовыми разработками
<i>В ОУ обобщается и распространяется передовой пед.опыт</i>	Активно 2 б.	Да, но отсутствует система в этой работе	Нет педагогов, чей опыт заслуживает распространения
<i>В ОУ широко практикуются разнообразные формы методической работы</i>	Да 2 б.	Скорее да	Нет
<i>Инновационные разработки педагогов ОУ получили официальное признание</i>	Опубликованы в редактируемых изданиях 2 б.	Обобщены в материалах методического характера на уровне МКУ «Методико – правовой центр» или ОУ	Нет
<i>Направления совершенствования методической работы освещаются в ОУ (имеются информационные стенды и т.п.)</i>	Да, системно, в соответствии с методической темой ОУ 2 б.	Да, «понемногу обо всем»	Практически нет
<i>Образовательные программы, реализуемые ОУ, соответствуют образовательным стандартам</i>	Да, есть превышение стандартов по отдельным направлениям	Соответствуют полностью 1б.	Вносятся незначительные изменения с понижением стандарта

<i>В ОУ проводятся открытые уроки, мероприятия, семинары, занятия для педагогов</i>	Да, планово 2 б.	Да	Крайне редко
<i>Документация, регламентирующая методическую работу</i>	Находится в хорошем состоянии 2 б.	Находится в удовлетворитель ном состоянии	Не систематизиро вана

Анализ показателей аудита свидетельствуют о хорошем уровне методической работы в школе в истекшем учебном году.

Учебные планы школы. Режим обучения

Учебные планы школы как важнейшие части основных образовательных программ каждого уровня образования на 2020/2021 учебный год были разработаны в преемственности с учебными планами предыдущих учебных годов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Учебные планы фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствовала нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляла по классам (*при режиме 5 – дневной учебной недели*): 1 классы - 21 час; 2- 4 классы - 23 часа; 5 классы - 29 часов; 6 классы - 30 часов; 7 классы - 32 часа; 8 классы - 33 часа; 9 классы - 33 часа; 10 класс - 34 часа; 11 класс - 34 часа.

Общее количество часов на срок освоения основной образовательной программы начального общего образования на одного обучающегося составляет 3039 часов, основного общего образования – 5338, среднего общего образования - 2312 часов, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы были разработаны в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г. №19993, Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.28. – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40154), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Содержание и структура учебных планов определяются такими важными нормативными актами как:

Федеральный закон N 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. N 373, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»); ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 года N 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2019 года N19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года N 08 – 96 («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Устав МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Учебные планы школы направлены на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Соотношение обязательных частей и частей, формируемых участниками образовательных отношений, в учебных планах для 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов выдерживалось (начальное общее образование – 80%/20%, основное общее образование – 70%/30%, среднее общее образование – 60%/40%) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 10 – 11 классах организовано профильное обучение, в связи с чем учебный план среднего общего образования обеспечивал профильное обучение и профилизацию средней школы. Он ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска». На уровне среднего общего образования в школе установлены: продолжительность учебного года в 10,11 классах – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней; недельная нагрузка обучающихся в 10 классе составляет 34 часа, в 11 классе - 34 часа, что соответствует требованиям СанПиНа (не более 34 часов в неделю при 5 часовой неделе); продолжительность урока – 45 мин. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая

участниками образовательных отношений, - перечнем предметов по выбору, предлагаемых школой. МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 10 «А», 11 «А» классах реализует учебный план *универсального профиля*.

Выбор учебных предметов был обусловлен результатами изучения потребностей участников образовательных отношений: 100% учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание изучать биологию, физику, химию, обществознание в качестве учебных предметов. Учебный план предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией Учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Результаты мониторингов, внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся показали, что основные образовательные программы школы (в т.ч. учебные планы по уровням образования), реализованы в 2020/2021 учебном году в полном объёме.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020/2021 учебном году в школе работали 48 сотрудников, из них 30 педагогических работников, в том числе 1 директор, 3 заместителя директора).

Качественный состав педагогических кадров в школе является достаточно высоким: из 30 педагогических работников (с учетом администрации школы) имеют: высшее образование (в том числе профессиональное (педагогическое)) 27 педагогов, среднее специальное образование – 3 педагога, ученую степень кандидата наук – 1 педагог, высшую квалификационную категорию - 15 педагогов, первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

Имеют награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 7 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек, «Отличник просвещения Российской Федерации - 3 человека. Награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 14 человек. Победителями конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках ПНПО, являются 4 педагога; один педагог стал победителем трижды.

Эффективным механизмом развития профессионализма педагогических работников, усиления их заинтересованности в развитии творческой активности и в реализации задач в рамках комплексного проекта модернизации образования является *аттестация*. График прохождения аттестации педагогическими работниками выполняется в полной мере. В 2020/2021 учебном году прошли аттестацию, подтвердив высокий уровень профессиональной компетентности: *на высшую квалификационную категорию* 2 учителя: Видяшева Е.Н., учитель начальных классов, Киреева Т.В., учитель начальных классов; *на первую квалификационную категорию* 6 учителей, Киреев Н.Н., учитель информатики и ИКТ, Бекетова И.В., учитель английского и немецкого языков, Шамаева В.В., учитель музыки, Потапова И.А., учитель математики, Хрусталькина Т.Ф., учитель физики, Хрусталькина В.Ф., учитель русского языка и литературы.

Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют информационно – компьютерными технологиями, своевременно пройдя курсы ИКТ, имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки.

100% педагогов также пройдены КПК по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (данная образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации).

Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки. Так, в 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации по должности «Учитель»: Видяшева Е.Н., учитель начальных классов, Нагубникова Н.В., учитель начальных классов, Вдовина Н.А., учитель начальных классов, Кудрявцева О.В., учитель начальных классов, Гурьянова

М.Б., учитель начальных классов, Кожинская А.О., учитель начальных классов, Киреева Т.В., учитель ОРКСЭ, Бекетова И.В., учитель английского языка. Мокрецова Н.Н., зам. директора по учебной работе, Нагубникова Н.В., учитель начальных классов, прошли КПК по программе «Независимая оценка качества образования в образовательной организации» в ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования». Зам. директора по воспитательной работе пройдены КПК по ДПО «Перезагрузка воспитательной системы». 100% педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» также пройдены курсы переподготовки и курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. Все классные руководители 1 – 11 классов также прошли курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

100% педагогов владеют информационно – компьютерными технологиями, своевременно пройдя курсы ИКТ, имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки.

Анализируя качественный состав кадров, можно сказать о том, что он достаточно высок, мобилен и имеет желание и стремление к систематическому повышению уровня своей квалификации, а сильные педагогические кадры по – прежнему являются ресурсом развития школы.

Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Анализ полноты выполнения учебных программ проводился в течение всего учебного года. Контроль реализации учебных программ в полном объеме осуществляется администрацией школы и руководителями ШМО. Организация работы по выполнению учебных программ в 2020/2021 учебном году проходил поэтапно. В конце учебного года был проведен анализ полноты реализации учебных программ. Анализ прохождения учебных программ за 2020/2021 учебный год показал: 1).предметные результаты учащихся в урочной деятельности выше среднего. 2). программы выполнены в полном объеме; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников, болезни учителей-предметников, нахождения некоторых педагогов в учебном отпуске.

Статистика результатов

проведения промежуточной аттестации и диагностических работ с учащимися 2-4, 5 - 8, 10 классов и диагностических работ с выпускниками 9, 11 классов в 2020/2021 учебном году

<i>№ п./п.</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя, кв.категория</i>	<i>Форма</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Средний балл</i>
1	2а	Русский язык	Кот Е.И., соответствие занимаемой должности	Контрольный диктант	100/100	71,4/90,5	4/4,7
2	2а	Математика	Кот Е.И., соответствие занимаемой должности	Контрольная работа	100	80,9	4,1
3	2а	Литературное чтение	Кот Е.И., соответствие занимаемой должности	Контрольная работа	100	81	4,2
4	2б	Русский язык	Кожинская А.О., соответствие занимаемой должности	Контрольный диктант	100/100	53/53	3,5/3,8
5	2б	Математика	Кожинская А.О.,	Контрольная работа	100	71	3,7

			соответствие занимаемой должности				
6	2б	Литературное чтение	Кожинская А.О., соответствие занимаемой должности	Контрольная работа	100	59	3,7
7	3а	Русский язык	Гурьянова М.Б., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	58,3/29,2	3,7/3,4
8	3а	Математика	Гурьянова М.Б., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	54,2	3,7
9	3а	Окружающий мир	Гурьянова М.Б., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	91,7	4,3
10	3б	Русский язык	Киреева Т.В., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	41/46	3,5/3,5
11	3б	Математика	Киреева Т.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	57	3,6
12	3б	Окружающий мир	Киреева Т.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	64	3,6
13	4а	Русский язык	Видяшева Е.Н., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	60,7/71,4	3,6/4
14	4а	Математика	Видяшева Е.Н., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	75	4
15	4б	Русский язык	Кудрявцева О.В., первая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	41/49,5	3,4/3,6
16	4б	Математика	Кудрявцева О.В., первая кв.категория	Контрольная работа	100	35	3,3
17	5а	Русский язык	Широколава С.И., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	71,5/71,5	3,8/3/3,8
18	5а	Математика	Матвиенко Е.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	61	3,9
19	5а	Биология	Шишкина Н.А., первая кв.категория	Контрольная работа	100	83	4,3
20	5б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф., первая кв.категория	Контрольный 28 мая 2021 года диктант	100/100	56,5/43,5	3,6/3,5
21	5б	Математика	Матвиенко Е.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	57	3,6
22	5б	История	Гусева О.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	74	3,9
23	6а	Русский язык	Широколава С.И., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	90/95	4,2/4,2

			кв.категория				
24	6а	Математика	Молякова Е.А., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	89,5	4,1
25	6а	Биология	Шишкина Н.А., первая кв.категория	Контрольная работа	100	63,2	3,7
26	6б	Русский язык	Широколава С.И., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	55/50	3,6/3,5
27	6б	Математика	Никитина Ф.А., первая кв.категория	Контрольная работа	100	20	3,4
28	6б	Английский язык	Бекетова И.В., первая кв.категория	Контрольная работа	100	52,6	3,5
29	7а	Русский язык	Хрусталькина В.Ф., первая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	37,5/41,7	3,3/3,4
30	7а	Алгебра	Никитина Ф.А., первая кв.категория	Контрольная работа	100	33,3	3,4
31	7а	География	Полева Л.Ю., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	48	3,5
32	7б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф., первая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	22,7/27,3	3,3/3,3
33	7б	Алгебра	Матвиенко Е.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	23	3,2
34	7б	Английский язык	Бекетова И.В., первая кв.категория	Контрольная работа	100	20	3,2
			Федорова Е.В., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	55	3,7
35	8а	Русский язык	Саплина Л.Г., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	54,2/50	3,7/3,7
36	8а	Алгебра	Молякова Е.А., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	75	4
37	8а	Физика	Хрусталькина Т.Ф., первая кв.категория	Контрольная работа	100	34,6	3,5
38	8б	Русский язык	Саплина Л.Г., высшая кв.категория	Контрольный диктант	100/100	50/45,8	3,4/3,5
39	8б	Алгебра	Молякова Е.А., высшая кв.категория	Контрольная работа	100	65,2	3,7
40	8б	Химия	Шишкина Н.А., первая кв.категория	Контрольная работа	100	29	3,3
41	9а	Русский язык	Саплина Л.Г., высшая	Тестирование в формате ОГЭ	100	66,7	4

			кв.категория				
42	9а	Алгебра	Матвиенко Е.В., высшая кв.категория	Тестирование в формате ОГЭ	100	37	3,4
43	9а	Обществознание	Щербакова И.В., высшая кв.категория	Тестирование в формате ОГЭ	100	33	3,3
44	9б	Русский язык	Хрусталькина В.Ф., первая кв.категория	Тестирование в формате ОГЭ	100/100	50/34,5	3,5/3,4
45	9б	Алгебра	Никитина Ф.А., первая кв.категория	Тестирование в формате ОГЭ	100	23,1	3,3
46	9б	Обществознание	Гусева О.В., высшая кв.категория	Тестирование в формате ОГЭ	100	44	3,5
47	10 а	Русский язык	Саплина Л.Г., высшая кв.категория	Тестирование в формате ЕГЭ	100	88,2	4,4
48	10 а	Математика	Потапова И.А., первая кв.категория	Тестирование в формате ЕГЭ	100	70,5	4
49	10 а	Физика	Хрусталькина Т.Ф., первая кв.категория	Тестирование в формате ЕГЭ	100	94	4,4
50	11 а	Русский язык	Саплина Л.Г., высшая кв.категория	Тестирование в формате ЕГЭ	100	769	4
51	11 а	Математика	Молякова Е.А., высшая кв.категория	Тестирование в формате ЕГЭ	100	84,6	4,2
52	11 а	Обществознание	Щербакова И.В., высшая кв.категория	Тестирование в формате ЕГЭ	100	88	4

Итоги промежуточной аттестации, комплексные и итоговые диагностические работы показали, что все обучающиеся 1 – 4, 5 – 9, 10 - 11 классов усвоили программный материал по предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала, в том числе по предмету углубленного уровня: математике (10 «А», 11 «А» классы).

В то же время всем учителя школы было рекомендовано усилить в 2021/2022 учебном году индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися, своевременно принимать необходимые меры по формированию у них положительной учебной мотивации.

В течение отчетного периода года учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) - процедуре внешней оценки качества образования.

На основании приказов Министерства образования Саратовской области от 25.02.2020 г. №393 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», от 14.08.2020 г. №1129 «О внесении изменений в приложение №1 к приказу Министерства образования Саратовской области от 25.02.2020 г. №393 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области» и в соответствии с приказом по школе от 01.09.2020г. №204 – ОД в период с 14 сентября по 8 октября 2020 г. в школе были проведены ВПР в 5-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике, географии, английскому языку, в 9-х классах по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, географии, химии, истории. Целью

проведения ВПР осенью 2020 года являлось выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных осенью 2020 года, представлена в таблице:

Класс	Название предмета	Количество участников (чел.)	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 2019/2020)	% понижения (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 2019/2020 уч.г.)	% повышения (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 2019/2020 уч.г.)
5 «А», «Б»	Русский язык	43	100	76,75	91,37	6,3	2,33
5 «А», «Б»	Математика	43	100	90,7	97,67	2,33	0
5 «А», «Б»	Окружающий мир	43	100	97,67	95,35	4,65	0
6 «А», «Б»	Русский язык	32	100	62,5	75,00	18,75	6,25
6 «А», «Б»	Математика	32	100	59,38	78,13	9,38	12,5
6 «А», «Б»	Биология	30	100	83,33	83,33	16,67	0
6 «А», «Б»	История	28	100	60,72	78,57	17,86	3,57
7 «А», «Б»	Русский язык	36	100	38,89	88,89	8,33	2,78
7 «А», «Б»	Математика	37	100	40,54	83,78	8,11	8,11
7 «А», «Б»	История	36	100	63,89	86,11	2,78	11,11
7 «А», «Б»	Биология	44	100	52,26	88,64	9,09	2,27
7 «А», «Б»	Обществознание	39	100	66,66	71,79	10,26	17,95
7 «А», «Б»	География	44	100	52,28	77,22	13,64	9,09
8 «А», «Б»	Русский язык	39	100	25,64	64,1	35,9	0
8 «А», «Б»	Математика	43	100	55,82	79,07	11,63	9,3
8 «А», «Б»	История	36	100	61,11	77,78	11,11	11,11
8 «А», «Б»	Биология	39	100	69,23	82,05	12,82	5,13
8 «А», «Б»	Обществознание	43	100	72,1	69,77	30,23	0
8 «А», «Б»	География	37	100	43,25	75,68	24,32	0
8 «А», «Б»	Физика	38	100	44,73	78,95	15,79	5,26
8 «А», «Б»	Английский язык	41	100	43,9	58,54	34,15	7,32
9 «А», «Б»	Математика	51	100	23,53	84,31	15,69	0
9 «А», «Б»	Русский язык	50	100	25,64	82,00	6,00	12,00
9 «А», «Б»	География	49	100	38,78	83,67	14,29	2,04
9 «А», «Б»	История	49	100	73,46	79,59	8,16	12,24

Итого: 25 предметов, 10 классов	1002 учас- тия	100	56,9	80,01	13,05	6,94
--	-------------------------------	------------	-------------	--------------	--------------	-------------

В то же время нельзя не отметить и то, что по результатам ВПР – 2020 (осень) школа была отнесена к образовательным организациям с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ 2020 года (это коснулось учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах). Дальнейший детальный анализ результатов ВПР педагогами показал, что по математике в 5 – 6 классах значение среднего балла оказалось выше, чем по образовательным организациям Петровского муниципального района и области, что явилось причиной отнесения школы к ОО, имеющих необъективные результаты. В целях повышения объективности оценивания результатов ВПР и недопустимости в дальнейшем их необъективности в школе были спланированы следующие меры: администрации школы необходимо в дальнейшем систематически осуществлять внутришкольный контроль по вопросам изучения методик работы учителя по подготовке учащихся к ВПР, исключая специальную подготовку (т.н. «натаскивание» по демоверсиям) и реализации основных образовательных программ, обращать особое внимание на достижение планируемых результатов по каждой программе учебного курса; педагогам практиковать тренинги критериального оценивания работ учащихся с экспертами, внедрять в практику работы выборочную перепроверку работ участников ВПР, предварительно изучать описания контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР (ФИС ОКО); разрабатывать, подбирать и включать в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные; добиваться эффективности работы по формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Весной 2021 года также были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных весной 2021 года, представлена в таблице:

Класс	Название предмета	Количество участников (чел.)	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 3 четверть	% понижения (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 3 четверть	% повышения (в сравнении с годовой отметкой в журнале за 3
4 «А», «Б»	Русский язык	49	100	53,06	73,47	14,29	12,24
4 «А», «Б»	Математика	50	100	64	78	4,00	18
4 «А», «Б»	Окружающий мир	48	100	68,75	70,83	20,83	8,34
5 «А», «Б»	Русский язык	44	97,72	50	91,18	6,28	0
5 «А», «Б»	Математика	47	100	42,55	70,21	29,79	0
5 «А», «Б»	История	49	100	61,22	81,63	16,33	2,04
5 «А», «Б»	Биология	50	100	68	84	16,0	0
6 «А», «Б»	Русский язык	35	97,14	60	71,43	22,86	5,71
6 «А», «Б»	Математика	37	100	43,24	81,08	18,92	0
6 «А»	Биология	17	100	76,47	64,71	35,29	0
6 «А»	История	17	100	82,35	76,48	11,76	11,76

6 «Б»	Обществознание	16	100	50	75	25	0
6 «Б»	География	19	100	47,36	73,68	10,53	15,79
7 «А», «Б»	Русский язык	40	100	25	97,5	2,5	0
7 «А», «Б»	Математика	47	95,74	25,53	85,11	14,89	0
7 «А», «Б»	История	42	100	30,95	83,33	16,67	0
7 «А», «Б»	Биология	43	100	55,81	86,05	11,63	2,33
7 «А», «Б»	Обществознание	38	100	47,36	57,89	36,84	5,26
7 «А», «Б»	География	42	100	33,33	76,19	21,43	2,38
7 «А», «Б»	Английский язык	44	100	38,63	72,73	22,73	4,55
7 «А», «Б»	Физика	39	97,43	38,46	89,74	5,13	5,13
8 «А», «Б»	Русский язык	46	100	56,52	86,96	8,7	4,35
8 «А», «Б»	Математика	43	100	51,16	81,40	18,6	0
8 «А»	История	22	100	59,09	72,73	13,64	13,64
8 «Б»	Биология	24	100	66,66	75,0	25,0	0
8 «Б»	Обществознание	21	100	47,61	80,95	14,29	4,76
8 «А»	Химия	24	100	70,83	79,17	12,5	8,33
11 «А»	Английский язык	7	100	100	57,14	42,86	0
11 «А»	Физика	5	100	60	80,0	20,0	0
11 «А»	Биология	10	100	90	70,0	30,0	0
11 «А»	История	5	100	80	80	20	0
Итого: 11 классов, 31 предмет		1020	99,6	56,26	79, 62	17, 02	3,36
		участ	ий				

Как видно из аналитической таблицы результатов Всероссийских проверочных работ (весна – 2021 г.) учащиеся показали хорошие и удовлетворительные знания по всем предметам. В то же время некоторые учащиеся 5,6 классов не справились с работой по русскому языку, 7 классов по математике, 7 «Б» класса – по физике.

Результаты ВПР анализировались на заседаниях школьных методических объединений и в дальнейшем будут использоваться для повышения качества деятельности образовательной системы школы, совершенствования методик преподавания отдельных предметов, планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, проведения самодиагностики деятельности школы, улучшения результатов обучения.

В 2020/2021 учебном году в образовательной деятельности школы должное внимание уделялось работе с учащимися «группы риска» (учащимися, испытывающими трудности в изучении как математики, так и русского языка).

В течение 2020/2021 учебного года учителями проводилась работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Эта категория учащихся осваивала программы, находясь на индивидуальном (надомном) обучении, которое было организовано и проводилось в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому и Положением о порядке регламентации и оформлении отношений областной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340 – П. Преподавание велось по общеобразовательным

программам в соответствии с тематическим планированием. Учебные программы ими освоены. Все учащиеся, обучавшиеся на дому, успешно закончили 2020/2021 учебный год по всем предметам учебного плана и были переведены в следующий класс.

Анализируя итоги учебного года, нужно сказать о том, что показатель успеваемости составил 100%, качество знаний – 47,7%. Не аттестованных и не успевающих учащихся по итогам учебного года в школе нет.

Статпоказатели успеваемости учащихся 2 – 11 классов по итогам 2020/2021 учебного года представлены в таблице:

Класс	Количество уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во успевающих	Кол-во не успевающих	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
1 «А»	21	Безотметочное обучение							Нагубникова Наталья Владимировна
1 «Б»	22	Безотметочное обучение							Вдовина Наталия Александровна
2 «А»	21	100	90,5	21	0	5	14	2	Кот Екатерина Ивановна
2 «Б»	17	100	76,5	17	0	2	11	1	Кожинская Алена Олеговна
3 «А»	24	100	54,2	24	0	3	10	7	Гурьянова Марина Борисовна
3 «Б»	22	100	50	22	0	2	9	2	Киреева Татьяна Владимировна
4 «А»	28	100	50	28	0	1	13	1	Видяшева Елена Николаевна
4 «Б»	24	100	54,2	24	0	2	11	0	Кудрявцева Ольга Валентиновна
5 «А»	29	100	58,6	29	0	2	15	2	Матвиенко Елена Валентиновна
5 «Б»	23	100	43,5	23	0	1	9	2	Хрусталькина Валентина Федоровна
6 «А»	19	100	78,9	18	0	2	13	2	Учаева Валентина Витальевна
6 «Б»	20	100	20	19	0	0	4	3	Шишкина Наталья Анатольевна
7 «А»	24	100	20,8	24	0	0	5	3	Полевова Лариса Юрьевна
7 «Б»	24	100	16,7	24	0	1	3	0	Федорова Екатерина Валерьевна
8 «А»	24	100	45,8	24	0	4	7	0	Молякова Елена Анатольевна
8 «Б»	24	100	29,2	24	0	0	7	1	Новичкова Екатерина Александровна
9 «А»	27	100	29,6	27	0	0	8	2	Саплина Любовь Григорьевна
9 «Б»	26	100	26,9	26	0	1	6	0	Гусева Ольга Васильевна
10 «А»	17	100	58,8	17	0	5	5	1	Шамаева Вера Васильевна
11 «А»	26	100	73	26	0	7	12	3	Щербакова Ирина Вячеславовна
Итого	462	100	47,7	419	0	38	162	32	

По итогам учебного года: отличников - 38 чел., ударников - 162 чел., успеваемость - 100%; качество знаний – 47,7%. В то же время по итогам 2020/2021 учебного года 45 учащихся имеют оценку «3» только по одному предмету, что составляет 10,7 % от учащихся 2 – 11 классов. Как

показывает анализ итогов успеваемости, в школе имеется достаточный потенциал для дальнейшего повышения качества знаний, а перед учителями встаёт важнейшая задача – индивидуально работать с каждым учеником, раскрывая потенциал каждого.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: качество подготовки учащихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности. В школе обеспечена возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В организации образовательного процесса эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы.

В то же время нельзя не заметить имеющуюся проблему: это снижение уровня мотивации к учебе у многих учащихся, проявляющееся в том, что у них теряется интерес к изучению «трудных» предметов, 20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии), ввиду чего перед педагогическим коллективом стоит задача: работать над формированием положительной учебной мотивации у учащихся и, как следствие, повышением качества обучения.

Почти 60% учащихся школы умеют пользоваться обобщенными способами деятельности, и обучаются на «5» и «4», оставшаяся часть выполняет учебные действия под руководством учителей. Большинство учащихся школы в ходе проведения контрольных и срезовых работ, мониторинговых исследований, проводимых в течение учебного года, а также экзаменов показывают достаточный уровень овладения общеучебными и специальными умениями и навыками.

Конечно, результатом деятельности любого общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2020/2021 учебном году особенностью государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось то, что учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию только по обязательным предметам – по русскому языку и математике (совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»). Результаты государственной итоговой аттестации можно назвать удовлетворительными и хорошими. Все учащиеся сдали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, показав достаточный уровень соответствия полученных на экзамене оценок годовым. Средний балл по русскому языку составил 3,6; по математике 3,3.

Особенностью государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось то, что обязательным экзаменом был экзамен по русскому языку и для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать один только один экзамен (совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 16.03.2021 г. №105/307 «Об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»). Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ как по русскому языку, так и по предметам по выбору. Средний балл по русскому языку составил 71,4, по математике профильного уровня 67,25, по физике 61,7, по обществознанию 68,8, по химии 52, по истории 69,4.

Все 53 выпускника 9 – х и 26 выпускников 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, из них один выпускник 9 класса Иванов Алексей и шестеро 11 класса – аттестаты с отличием. Это Елисеева Анастасия, Елисеева Елизавета, Горелкин Олег, Панферова Ангелина, Смолькова Алина, Цапко Нелли. Они также получили медаль «За особые успехи в учении» и являются претендентами на получение Почетного знака Губернатора Саратовской области.

В 2020/2021 учебном году большое внимание педагогический коллектив уделял работе с одарёнными и высокомотивированными детьми. Одной из основных форм работы с одарёнными детьми являлась подготовка их к участию в различных олимпиадах, научно – практическим конференциям и другим мероприятиям. Активное участие учащиеся школы приняли во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам (ВСОШ) и районной олимпиаде по информатике и ИКТ. В школьном этапе ВСОШ приняло участие около 50% учащихся 4 – 11 классов.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году (приказ по управлению образования

от 21.12.2020 года №233 – ОД «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году») стал победителем один человек, призерами тридцать восемь (в сравнении: девять первых мест в 2014/2015 учебном году, одиннадцать первых мест в 2015/2016 учебном году, семь первых мест в 2016/2017 учебном году, десять первых мест в 2017/2018 учебном году; в 2014/2015 и 2015/2016 учебных годах по восемь вторых мест, в 2016/2017 учебном году пять вторых мест, в 2017/2018 учебном году двадцать вторых мест; четырнадцать третьих мест в 2014/2015 учебном году, двенадцать третьих мест в 2015/2016 учебном году, восемь третьих мест в 2016/2017 учебном году, девятнадцать третьих мест в 2017/2018 учебном году; десять победителей, двадцать девять призеров в 2018/2019 учебном году; 13 победителей и 43 призера в 2019/2020 учебном году).

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили: Учаева В.В., учитель технологии (один победитель, семь призеров), Соловьев С.В., учитель физической культуры и ОБЖ (девять призеров), Полева Л.Ю., учитель географии и экологии (семь призеров), Щербакова И.В., учитель истории и обществознания (пять призеров), Гусева О.В., учитель истории и обществознания (три призера), Новичкова Е.А., учитель физической культуры (три призера), Саплина Л.Г., учитель русского языка и литературы (два призера), Федорова Е.В., учитель английского языка (один призер), Никитина Ф.А. (один призер).

В целом, процент победителей и призеров составил 21,7% от количества всех участников в муниципальном этапе учащихся 7 – 11 классов, из них победителями и призерами являются 27 человек, что составляет 14% от общего количества учащихся 7 – 11 классов.

В то же время необходимо отметить слабые результаты по таким предметам как биология, химия, история, экономика, физика, право, по которым по результатам муниципального этапа нет ни одного победителя и призера ни в одном классе, что свидетельствует о том, что по этим учебным предметам уровень подготовки высокомотивированных учащихся к олимпиадам оставляет желать лучшего.

Статистика результатов (победители и призёры) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году представлены в таблице:

Наименование предмета	Класс, статус, Ф.И. учащегося				
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<i>Русский язык</i>	-	-	-	-	Призер Панферова Ангелина (учитель Саплина Л.Г.)
<i>Литература</i>	-	-	-	-	Призер Смолькова Алина (учитель Саплина Л.Г.)
<i>Математика</i>	Призер Симонов Егор (учитель Никитина Ф.А.)	-	-	-	-
<i>Английский язык</i>	-	-	-	-	Призер Кремнева Елена (учитель Фёдорова Е.В.)
<i>Физика</i>	-	-	-	-	-
<i>История</i>	-	-	-	-	-

Общественные	-	Призер Тутушкина Алена (учитель Гусева О.В.); Призер Гайдук Анна (учитель Гусева О.В.); Призер Булатова Алсу (учитель Гусева О.В.)	Призер Гордиенко Владислав (учитель Щербакова И.В.)	Призер Климина Ирина (учитель Щербакова И.В.)	Призер Панферова Ангелина (учитель Щербакова И.В.);
Право	-	-	Призер Гордиенко Владислав (учитель Щербакова И.В.)	-	Призер Панферова Ангелина (учитель Щербакова И.В.)
Экономика	-	-	-	-	-
География	Призер Симонов Егор (учитель Полевова Л.Ю.)	Призер Гайдук Анна (учитель Полевова Л.Ю.)	Призер Захарченко Кирилл (учитель Полевова Л.Ю.)	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Экология	Призер Симонов Егор (учитель Полевова Л.Ю.); Призер Шалаева Алена (учитель Полевова Л.Ю.)	-	-	-	Призер Смолькова Алина (учитель Полевова Л.Ю.) Призер Панферова Ангелина (учитель Полевова Л.Ю.)
ОБЖ	-	Призер Боярова Елена (учитель Соловьев С.В.); Призер Кизьякова Кристина (учитель Соловьев С.В.)	Призер Бердин Игорь (учитель Соловьев С.В.)	Призер Саплин Артем (учитель Соловьев С.В.); Призер Портнов Денис (учитель Соловьев С.В.)	Призер Камаевская Марина (учитель Соловьев С.В.)
Технология	Призер Кленкова Алена (учитель Учаева В.В.); Призер Шалаева Алена (учитель Учаева В.В.); Призер Безумнова Александра (учитель Учаева В.В.); Призер Ковалева Ксения (учитель Учаева	Призер Хамидуллина Диана (учитель Учаева В.В.); Призер Тутушкина Алена (учитель Учаева В.В.); Призер Боярова Елена (учитель Учаева В.В.)	-	-	Победитель Чаусова Марина (учитель Учаева В.В.)

	В.В.)				
Физическая культура	Призер Симонов Егор (учитель Новичкова Е.А.)	Призер Кизьякова Ангелина(учител ь Новичкова Е.А.); Призер Кизьякова Кристина (учитель Новичкова Е.А.)	-	Призер Коннов Андрей (учитель Соловьев С.В.)	Призер Швец Владимир (учитель Соловьев С.В.); Призер Абросимова Ксения (учитель Соловьев С.В.)

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году учащаяся 11 «А» класса *Чаусова Марина Денисовна* представила Петровский муниципальный район на региональном этапе по учебному предмету «Технология» и стала его победителем (победителя подготовила *Учаева Валентина Витальевна, учитель технологии высшей квалификационной категории*).

Из анализа результатов работы с одаренными детьми в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод о том, что в школе накоплен большой опыт работы педколлектива по формированию у учащихся положительной учебной мотивации и развитию творческих способностей.

Должное внимание в отчётном периоде отводилось воспитательной работе. Внеурочная работа была организована по пяти направлениям развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2020/2021 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 96% обучающихся (58 кружков, 2 спортивные секции).

В детской общественной организации «БЭМ» («Будущее – это мы!») состояли 100% учащихся школы (1 – 11 классы).

1 сентября 2020 года в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который стал частью федеральной сети Центров образования, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Его основными задачами являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации творческой деятельности.
- содействие развитию шахматного образования.

Опыт работы Центра «Точка роста» всего за один учебный год свидетельствует о том, что он стал материально технической базой для формирования у учащихся школы современных

технологических и гуманитарных навыков и дорогой в будущее, которая предоставит всем учащимся возможность учиться более эффективно и открывать для них новые горизонты знаний. В 2020/2021 учебном году в Центре «Точка роста» обучались 405 человек, со 2 - го по 10 классы. Занятия проводились ежедневно, в т.ч. в дистанционном режиме. В Центре работали 7 квалифицированных специалистов, из них 5 педагогов дополнительного образования и 2 педагога-организатора. Все педагоги прошли специализированные курсы. В центре реализуются 9 дополнительных общеобразовательные программы технической, социально-педагогической, спортивно-физкультурной и гуманитарной направленности (программы: «Мир информатики» 2-4 кл., «Белая ладья» 3-4-кл., «Школа компьютерного мастерства» 5 кл., «"Drawing - технология как основа геометро - графической грамотности" 6 кл., «Программирование в Scratch" 6 кл., «Экологическая культура и здоровый образ жизни" 7кл., «Компьютерная графика. 3D моделирование" 7 кл., «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» 8-10 кл. (программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ), «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата. Модуль СМИ» 8-10 кл.

С 16 сентября 2020 года школа вступила в реализацию программ персонифицированного финансирования дополнительного образования. Стали реализовываться две программы ДО: 1 - общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» с охватом 25 человек, 1 – художественная «Школа вокала» с охватом 15 человек.

В 2020/2021 учебном году Школа проводила большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2020/2021 учебном году продолжалась работа по реализации программы социального становления учащихся «Здоровье». С целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, воспитания личности, здоровой физически и психически, педагогический коллектив работал над реализацией творческого проекта проводилась работа по воспитанию у учащихся морально-волевых качеств, эмоциональной устойчивости, умения понимать и разрешать конфликтные ситуации, приобщению к общечеловеческим ценностям через творческий проект «Мы живем, чтобы оставить след».

С целью развития творческих возможностей и инициативы учащихся проводились встречи преподавателей Петровского филиала СГТУ, работниками Центра занятости г.Петровска со старшеклассниками школы. Во время встреч обсуждались вопросы, связанные с проблемами трудоустройства выпускников, досуга молодежи, перспективами развития города.

Практически все воспитательные мероприятия в школе в 2020 году были посвящены Году памяти и славы: учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях и проектах гражданско – патриотической направленности таких как «Окна победы», «Письма с фронта – безмолвные свидетели войны», конкурсе мультимедийных презентаций «Наши земляки в Великой Отечественной войне», социально - значимой акции «Подарок ветерану» и многих других.

В апреле 2021 года на базе МОУ «СОШ №1 г. Петровска» силами педагогического коллектива в дистанционном формате был подготовлен и успешно проведен ставший традиционным 6 областной молодежный форум совместно с молодежным центром «Молодежь +», ГОУ ВПО «Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске», Саратовским институтом истории и международных отношений при СГУ им.Чернышевского, «Будущее – это мы!».

В течение отчетного периода регулярно осуществлялась совместная индивидуальная работа школы и инспекторов ОДН не только с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН, но и проводилась профилактическая работа в отношении родителей учащихся, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, по выявлению неблагополучных семей, профилактике безнадзорности и наркомании среди учащихся школы. В соответствии с планом работал школьный Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Педагогический коллектив систематически работает над формированием здоровьесберегающей среды, внедряя ее во все сферы учебно-воспитательного процесса. Активно ведется

пропаганда здорового образа жизни через реализацию школьной программы «Здоровье», изучение и внедрение в учебную деятельность элементов здоровьесберегающих технологий, беседы медицинских работников с учащимися и родителями, организацию горячего питания, которым охвачено 86 % учащихся. Показатели здоровья учащихся в сравнении с прошлыми годами стали выше. Физическое развитие большинства учащихся соответствует возрастной норме: 48% учащихся имеют высокий уровень физического развития, 43 % средний и 9 % низкий. В школе осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: работает спортивная секция по настольному теннису, проводятся Дни здоровья, соревнования на первенство школы по волейболу, баскетболу и футболу. Дооборудована спортивная площадка, что расширило возможности для занятий физической культурой. Администрация школы работает над созданием в школе оптимальных санитарно - гигиенических условий: расписание учебных и внеучебных занятий, световой и тепловой режим, работа столовой, порядок уборки помещений соответствуют нормам СанПиНа.

Организация питания

В МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» организовано двухразовое питание (горячие завтраки и обеды) учащихся 1-11 классов. В течение всего учебного года все учащиеся начальных классов получали бесплатные горячие завтраки. В 2020/2021 учебном году питалось 97% от общего числа учащихся. Осуществлялось льготное питание для детей из семей с низким прожиточным уровнем, в прошедшем учебном году льготным питанием охвачено 165 человек.

Оборудована современная столовая. Площадь обеденного зала соответствует нормативам. Количество посадочных мест в обеденном зале – 96.

Обеспечение безопасности

В школе действует пропускной режим. Охрану в обычном режиме осуществляют:
- в рабочее время (с 8.00 до 14.00) дежурный (гардеробщица);
- в нерабочее время (с 14.00 до 7.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни – вахтер, сторож.

Организовано дежурство по школе на переменах учащимися, дежурными учителями и администрацией и во время уроков дежурным учителем, членами учебно-вспомогательного персонала и дежурным администратором. В период проведения внеклассных мероприятий дежурят учащиеся, педагоги, родители. Во время массовых мероприятий – работники ОВД.

Школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Установлена пожарная сигнализация. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой

В 2020/2021 учебном году в школе осуществлялось дополнительное образование по программам следующей направленности. В Центре «Точка роста» обучались 405 человек, со 2 - го по 10 классы. Занятия проводились ежедневно, в т.ч. в дистанционном режиме. В Центре «Точка роста» реализовывались 9 дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической, спортивно-физкультурной и гуманитарной направленности (программы: «Мир информатики» 2 - 4 кл., «Белая ладья» 3 – 4 кл., «Школа компьютерного мастерства» 5 кл., «"Drawing - технология как основа геометро - графической грамотности" 6 кл., «Программирование в Scratch" 6 кл., «Экологическая культура и здоровый образ жизни" 7кл., «Компьютерная графика. 3D моделирование" 7 кл., «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» 8 - 10 кл. (программа реализовывалась в рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ), «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата. Модуль СМИ» 8-10 кл.

С 16 сентября 2020 года школа вступила в реализацию программ персонифицированного финансирования дополнительного образования (ДО). Стали реализовываться две программы ДО: 1 общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» с охватом 25 человек, 1 – художественная «Школа вокала» с охватом 15 человек.

25 дошколят микрорайона школы успешно прошли предшкольную подготовку, которую осуществляли учителя начальных классов Видяшева Е.Н., Кудрявцева О.В. Результатом реализации их авторской дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» стало сформированная готовность у будущих первоклассников всех составных частей понятия «готовность к школьному обучению», а именно: положительная мотивация к обучению, умение взаимодействовать со сверстниками, учителями, развитие интеллектуальных процессов (выделять существенное, главное, сравнивать, рассуждать), умение в темпе работать в течение всего занятия.

Социальная активность и внешние связи школы (социальное партнёрство)

Миссия образования как фактор социально-экономического развития не может быть реализована, если общеобразовательное учреждение будет оставаться закрытым по отношению к местному сообществу. Социальная активность школы в истекшем учебном году была достаточно высокой. Неоценимую помощь в достижении педагогическим коллективом высокого качества образования оказывает хорошо отлаженное социальное партнерство, которое объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Так, МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» стала площадкой для проведения ежегодных мероприятий областного уровня: научно - исследовательской метапредметной конференции для учащихся и педагогов «Духовность и современность», фестиваля народности и исторической реконструкции «Истоки», областного молодежного форума «Будущее – это мы!», организуемых совместно с Саратовским институтом истории и международных отношений СГУ им.Чернышевского, Петровским филиалом СГТУ им.Гагарина, областной общественной организацией «Нижеволжское археологическое общество», редакцией «Петровские вести» в рамках социального партнёрства. В этих мероприятиях принимают участие педагоги и учащиеся Аткарского, Саратовского, Новобурасского, Татищевского, Федоровского, Петровского районов, г. Саратова.

Педагоги школы являются организаторами и участниками муниципального социально – значимого проекта «Право для всех», проводимого совместно с Петровским городским судом и отделом УВД г. Петровска.

Благодаря социальному партнерству, наша школа имеет возможность функционировать, добросовестно выполняя поставленную перед ней государственную задачу — готовить выпускников, занимающих активную жизненную позицию, способных защищать свою Родину, способных создать крепкую семью, т.е. воспитывает достойных граждан своего Отечества. Налицо «открытость» школьных дверей. На базе школы систематически проводятся различные районные и областные мероприятия:

- Заседания районных методических объединений;
- Городские и районные спортивные соревнования;
- Областной молодежный форум «Будущее-это мы!»;
- Областной фестиваль педагогических идей «Духовность и современность».

Общим интересом сторон в данной деятельности является реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

Социальная активность и внешние связи школы представлены в таблице:

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи и направления</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
МУЗ «Петровская ЦРБ»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение, профориентационная работа	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь, экскурсии
Отдел внутренних дел г.Петровска и Петровского района	Предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений и безнадзорности, профориентация.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся, экскурсии и встречи
МБОУ ДОУ Детские сады №16, №15, №8	Сотрудничество	Подготовка к поступлению в первый класс
МДОД «Ровесник»	Совместная деятельность	Работа кружков, проведение совместных мероприятий
Петровский филиал	Совместная деятельность	Проведение совместных

ГБУ РЦ «Молодежь плюс»		мероприятий
ГОУ ВПО «Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске»	Совместная деятельность	Проведение совместных мероприятий
Центр занятости г.Петровска	Сотрудничество	Профориентационные мероприятия, трудоустройство подростков
МБОУ ДЮСШ	Совместная деятельность	Работа кружков и секций, проведение совместных спортивных мероприятий
ВУЗы, ССУЗы, в т.ч. Саратовский институт истории и международных отношений при СГУ им.Чернышевского	Профориентационная деятельность с учащимися; организационно - методическая работа с педкадрами.	Совместные социально – значимые проекты («Мир правосудия: изучаем и понимаем»), Дни открытых дверей для выпускников, встречи со специалистами учреждений, форумы и конференции.
Учреждения управления культуры и кино	Сотрудничество	Совместные социально значимые проекты, массовые мероприятия, концерты, выставки.

Говоря о социальном партнёрстве, необходимо отметить то, что в 2019/2020 учебном году на базе МОУ «СОШ № 1 г.Петровска» на высоком организационно – методическом уровне были проведены ещё следующие семинары, конференции: областной фестиваль – конкурс педагогического мастерства по теме «Духовность и современность», муниципальный фестиваль исторической реконструкции педагогов и учащихся школ города и района «Истоки», в апреле - областная научно – практическая конференция «Будущее – это мы!» (в дистанционном режиме).

Финансово – экономическая деятельность школы

В 2020/2021 учебном году значительно укрепилась материально – техническая база школы. Было приобретено: учебников на сумму 292 130 рублей, спортивный инвентарь на сумму 9 100 рублей. Получено лабораторное оборудование по физике на сумму 77 860 рублей. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 34,1 тыс. рублей.

Финансирование школы в истекшем учебном году осуществлялось из средств бюджетов всех уровней, в т.ч. федерального, регионального и местного бюджетов.

Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Итак, подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2020/2021 учебном году функционировала стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивал перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Наша школа предоставляла доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий обеспечивалось за счет эффективного использования инноваций и современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив качественно осуществлял подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Все пятьдесят три выпускника основной школы и двадцать шесть выпускников средней школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, шесть выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Качество знаний учащихся 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов по итогам года составило 47,7%, успеваемость 100%.

Большое внимание в 2020/2021 учебном году уделялось дополнительному образованию. Открытый с 1 сентября 2020 года Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является частью федеральной сети Центров образования и созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и материально-технической базой для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков. В Центре реализуются девять дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической, физкультурно – спортивной направленности.

Основные образовательные программы в 2020/2021 учебном году освоены в соответствии с планированием в полном объеме.

Успешно развиваясь, школа сегодня в полной мере оснащена новейшими учебно – техническими средствами; светлые учебные кабинеты, спортивный зал, конференц – зал, библиотека, столовая оборудованы в соответствии с требованиями к современному учебному процессу и отвечают задачам реформирования образования.

В управлении школой сочетались принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа создавала все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Был обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и проходят аттестацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогическим коллективом созданы условия для формирования такой образовательной среды, которая уже сегодня во многом отвечает современному видению Школы будущего – Школы, в центре которой стоит личность ребенка, его способности, интересы и развитие.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В то же время нельзя не отметить и факторы риска (проблемы), которые создавали определенные трудности для успешной организации учебно – воспитательного процесса в 2020 году (представлены в таблице):

№ п/п	Фактор риска	Что сдерживает развитие
1.	Значительное количество обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и пропускающих уроки по болезни.	1. Хроническая патология здоровья у учащихся при поступлении в общеобразовательное учреждение. 2. Отсутствие навыков здорового образа жизни у учащихся и в их семьях.
2.	Снижение мотивации обучения у учащихся (обучающиеся с риском учебной неуспешности)	У многих учащихся теряется интерес к изучению «трудных» предметов (20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии); учеба перестает быть основной целью современных подростков.
3.	Недостаточно эффективная работа учителей со слабоуспевающими (низкомотивированными) обучающимися, наличие учащихся «группы риска» среди учащихся выпускных классов.	1. Недостаточная работа учителей – предметников по формированию положительной учебной мотивации у учащихся, развитие познавательной активности, умения самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способности к успешной социализации. 2. Уровень образования родителей, состав семьи, бытовая ситуация, слабое включение в образовательный процесс родителей обучающихся. 3. Наблюдается «синдром профессионального

		выгорания» (отдельные педагоги неэффективно работают со слабоуспевающими учащимися).
4.	Отсутствие у семей идеологической базы и, как следствие, несформированность запроса к школе на воспитание.	Запущенность воспитания в семье.
5.	Загруженность родителей необходимостью зарабатывать деньги.	Родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием своего ребёнка, его нравственным воспитанием, перекладывая это полностью на плечи школы.
6.	Потребительское отношение к школе у части родителей, воспитание в семьях стало сводиться к «содержанию»; возлагаются надежды на репетитора, который «всё быстро исправит».	Отсутствие престижа образования в целом.
7.	Отрицательное влияние на воспитание личности ребенка киноиндустрии и масс – культуры.	1. Образ воспитанного человека, транслируемый СМИ, далёк от того, который представляют себе профессиональные педагоги. 2. Некоторые воспитательные занятия и мероприятия ребята воспринимаются как ненужные.
8.	Информация стала общедоступной, потеряла свою ценность и, как следствие, учитель перестает быть основным носителем информации.	Снижается престиж образования в целом у части учащихся и родителей.
9.	Частичный износ учебного оборудования	Материально – техническая база (учебное оборудование отдельных кабинетов требует обновления).

Исходя из анализа деятельности школы, можно назвать *направления деятельности МОУ «СОШ № 1 г. Петровска», являющимися приоритетными в 2020/2021 учебном году. Это:*

- Обеспечение успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных, проектных и здоровьесберегающих технологий, а также других инноваций в образовательно-воспитательный процесс школы.
- Организация подготовки учащихся выпускных классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Профилизация средней школы на основе организации предпрофильной подготовки (через внеурочную деятельность) и профильного обучения.
- Системная работа как с одаренными детьми, так и детьми «группы риска» (учащимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзаменах).
- Активное участие педагогического коллектива в реализации национального проекта «Образование» и региональных проектов в сфере образования.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья, развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечение взаимодействия (интеграции) школы, семьи и общественности как важнейшего условия реализации требований ФГОС общего образования.

- Формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения, главной ценностью которого является личность ребёнка.
- Создание целостной системы дополнительного образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
- Развитие социальной активности образовательной организации, расширение партнерских отношений.

**Участие
учителей школы в методических мероприятиях в 2020/2021 учебном году**

Ф.И.О. учителя, должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
Нагубникова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за I место
	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Региональный	Удостоверение
	Курсы повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	Всероссийский	Удостоверение
	Работа жюри в составе экспертного совета	Международный	Сертификат
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	-	Диплом
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	-	Сертификат
	Повышение квалификации «Методология и технология обучения в образовательной организации»	-	Удостоверение
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника»	-	Диплом
	Курсы повышения квалификации «Независимая оценка качества образования в образовательной организации» (ГАУ СО «РЦОКО»)	-	Удостоверение
Кот Екатерина Ивановна, учитель начальных классов	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за II место
	Форум молодых педагогов «Вместе в будущее»	Региональный	Участие
	Международная акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова –	Международный	Диплом

	2020»		
	Повышение квалификации «Методология и технология обучения в образовательной организации»	-	Удостоверение
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	-	Диплом
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	-	Сертификат
	Диктант по общественному здоровью	-	Диплом I степени
Киреева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за I место
	Педагогический конкурс «ОбразованиеРУ»	Всероссийский	II место
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	-	Диплом
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	-	Сертификат
Кожинская Алена Олеговна, учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Региональный	Удостоверение
	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за III место
	Международная акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова – 2020»	Международный	диплом
	Повышение квалификации «Методология и технология обучения в образовательной организации»	-	Удостоверение
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	-	Диплом
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	-	Сертификат
	Диктант по общественному здоровью	-	Диплом I степени
Гурьянова Марина Борисовна, учитель начальных	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к	Региональный	Удостоверение

классов	профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий)		
	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за I место
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов»	Международный	Диплом за место
	Участие в работе творческой группы «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения»	Международный	Сертификат
	Обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Областной	Удостоверение
	Участие во Всероссийском космическом диктанте «Дороги живы идущими!»	Всероссийский	Свидетельство
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Областной Диплом	Областной	Диплом
	Заседание РМО учителей начальных классов по теме «Чтобы детям было интересно...» Урок-проект.	Муниципальный	Справка об участии
Видяшева Елена Николаевна, учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Региональный	Удостоверение
	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный	I место
	Конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Всероссийский	I место
Кудрявцева Ольга Валентиновна, учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Региональный	Удостоверение
	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за II место
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной	-	Диплом

	организации»		
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	-	Сертификат
Вдовина Наталия Александровна, учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Региональный	Удостоверение
	VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», проходивший в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»	Региональный	Грамота за III место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов»	Региональный	Грамота за II место
	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	-	Диплом
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности	-	Сертификат
Солдатова Юлия Владимировна, учитель информатики	VIII областной метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность». Номинация «Педагогический проект. Педагогическое исследование». Обобщение ППО «Метапредметный курс как способ эффективного формирования УУД»	Областной	1 место
	VIII областной метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность». Номинация «Интегрированный урок». Интегрированный урок по теме «Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений».	Областной	2 место
	Районный практический семинар учителей математики «Учитель математики – учитель будущего», внеклассное мероприятие в 5 классах «День рождения числа ПИ».	Муниципальный	
	Выступление на круглом столе «Успешные практики по формированию читательской грамотности» в рамках III Международных Мартыновских чтений.	Международный	Сертификат
	III Международные Мартыновские чтения. Межпредметный педагогический проект «Схематизация, как средство формирования УУД» в рамках он-лайн конференции.	Международный	Грамота
	Электронный сборник по материалам работ педагогов, участников III Международных Мартыновских чтений.	Международный	
	Выступление на III Всероссийском (с международным участием) научно-практической конференции педагогических работников «Инсайт» с докладом «Море	Всероссийский (с международным участием)	Сертификат

	информации (Современные способы обработки и представления информации)»		
	Выступление с докладом на школьном педагогическом совете по теме «Электронные образовательные ресурсы – новейшее, высокоэффективное и доступное средство современного образования» по вопросу «Использование интерактивных компьютерных технологий в учебном процессе»	Школьный	
	Участие в работе II Всероссийского Форума Центра «Точки Роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Всероссийский	Сертификат
Матвиенко Елена Валентиновна, учитель математики	VIII областной метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность». Номинация «Педагогический проект. Педагогическое исследование». Обобщение ППО «Метапредметный курс как способ эффективного формирования УУД»	Региональный	Грамота за 1 место
	VIII областной метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность». Номинация «Интегрированный урок». Интегрированный урок по теме «Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений».	Региональный	Грамота за 2 место
	Районный практический семинар учителей математики «Учитель математики – учитель будущего», внеклассное мероприятие в 5 классах «День рождения числа ПИ».	Муниципальный	Сертификат
	Выступление на круглом столе «Успешные практики по формированию читательской грамотности» в рамках III Международных Мартыновских чтений	Международный	Сертификат
	III Международные Мартыновские чтения. Межпредметный педагогический проект «Схематизация, как средство формирования УУД» в рамках он-лайн конференции.	Международный	Диплом победителя
	Электронный сборник по материалам работ педагогов, участников III Международных Мартыновских чтений.	Международный	Сертификат
	7. Выступление на III Всероссийском (с международным участием) научно-практической конференции педагогических работников «Инсайт» с докладом «Схематизация как средство формирования УУД»	Всероссийский (с международным участием)	Сертификат
	Выступление с докладом на школьном педагогическом совете по теме «Электронные образовательные ресурсы – новейшее, высокоэффективное и доступное средство современного образования» по вопросу «Из опыта работы использования ЭОР в дополнительном образовании	Школьный	

	учащихся на примере реализации ДОП «Школа компьютерного мастерства»		
	Участие в работе II Всероссийского Форума Центра «Точки Роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Всероссийский	Сертификат
Хрусталькина Татьяна Федоровна, учитель физики	VIII областной метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность». Номинация «Мастер-класс». «Деятельностный подход к обучению как средство воспитания конкурентоспособной личности». Урок по теме «Сила трения» в 7 классе.	Региональный	Грамота за 3 место
	«От школьного проекта - к профессиональной карьере». Электронная публикация.	Международный	Сертификат
	Школьный педагогический совет. Выступление с докладом.	Школьный	Сертификат
Никитина Фаина Анатольевна, учитель математики	Районный практический семинар учителей математики «Учитель математики – учитель будущего», доклад по теме «Использование STEAM-технологий на уроках математики и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	Сертификат
Молякова Елена Анатольевна, учитель математики	Районный практический семинар учителей математики «Учитель математики – учитель будущего», интегрированный урок в 11 классе по теме «Цилиндр»	Муниципальный	Сертификат
	Участие во Всероссийской конференции им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Сертификат
	Публикации: а) на сайте new-gi.ru; б) в сборнике статей Педагогика и образование»	Всероссийский	Сертификат
	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Всероссийский	Диплом за 1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Международный	Грамота за 2 место
	Областной слет учителей математики «Эффективные методы, формы и средства обучения математики в условиях модернизации российской школы»	Региональный	Сертифика
Щербакова Ирина Вячеславовна, учитель истории и обществознания	VIII Областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», номинация «Педагогический проект»	Региональный	1 место
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат
	Публикация по итогам научной конференции «Актуальные проблемы российской цивилизации и методики преподавания истории»	Международный	Сборник
Бекетова Ирина Васильевна, учитель	Выступление на РМО «Комплексный подход при подготовке к единому государственному экзамену»	Муниципальный	Сертификат

английского языка	Публикация на сайте «Педмир» «Обучение английскому языку в условиях удаленности»	Всероссийский	Сертификат
Федорова Екатерина Валерьевна, учитель английского языка	VIII Областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность», номинация «Педагогический проект»	Региональный	Диплом за 1 место
	Выступление на РМО «Дистанционное обучение: большие возможности и реальный опыт»	Муниципальный	Сертификат
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат
Саплина Любовь Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат
	Районный семинар учителей русского языка и литературы	Муниципальный	Сертификат
	Публикация в издании «Солнечный свет» «Дистанционное обучение на уроках русского языка»	Международный	Сертификат
Широколава, учитель русского языка и литературы	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат
Хрусталькина Валентина Фёдоровна, учитель русского языка и литературы	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат
	Социальный проект «XV Всероссийский фестиваль науки» (СГТУ им. Ю.А. Гагарина)	Всероссийский	Сертификат
Шамаева Вера Васильевна, учитель музыки	VIII Областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	Региональный	Грамота за 2 место
	Онлайн-конференция «Образовательные технологии 2020: Реализация, эффективность, перспективы»	Международный	Свидетельство
	Онлайн-конференция «Образовательные методики и технологии 2020/21»	Международный	Свидетельство
	Онлайн-конференция «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики»	Международный	Свидетельство
	Публикация «Л.ван Бетховен и его бессмертная соната»	Международный	Свидетельство
	Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	Грамота за 1 место
Гусева О.В., учитель истории и обществознания	Всероссийский форум «История для будущего. Новый взгляд» г. Москва, Музей Победы на Поклонной горе	Всероссийский	Сертификат участника
	Международный Далевский диктант	Международный	Диплом победителя
	Методический семинар «Конкурсы педагогического мастерства – ступени профессионального развития учителя» для участников регионального этапа конкурса	Региональный	Сертификат о проведении мастер-класса

	«Учитель года России» СОИРО г. Саратов		
	Вебинар издательства «Просвещение» «ЕГЭ-2021. Трудные задания: работа с текстом»	Региональный	Сертификат участника
	Вебинар издательства «Просвещение» «История в 10-11 классах: как преподавать выпускникам 21 века?»	Региональный	Сертификат участника
	Международная акция «Панфилов с нами»	Международный	Сертификат участника
	Комплексная программа по интеграции среднего и высшего образования в рамках проекта творческого развития школьников и молодежи «Технариум» СГТУ г. Саратов	Региональный	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийская интернет-конференция «Педагогический ресурс взаимодействия Мультимедийного парка с образовательными организациями: новые традиции в историческом образовании» г. Екатеринбург	Всероссийский	Сертификат участника
	XV Всероссийский фестиваль науки СГТУ г. Саратов	Всероссийский	Сертификат участника
	Конференция «Интерактивные методы в работе педагога 21 века» г. Москва	Всероссийский	
	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	Сертификат эксперта
	Международные Мартыновские чтения	Международный	Сертификат участника
	Международные Мартыновские чтения	Международный	Сертификат эксперта
	Региональный круглый стол учителей истории «Мастера и их смена» СОИРО г. Саратов	Региональный	Сертификат участника
	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020»	Международный	Диплом финалиста
	Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	Всероссийский	Диплом лауреата
Учаева Валентина Витальевна, учитель технологии и ИЗО	VIII областной фестиваль конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность».	Областной	Диплом за 1 место
	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Всероссийский	Сертификат
	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	Всероссийский	Сертификат
Новичкова Екатерина Александровна, учитель физической культуры	VIII областной фестиваль конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность».	Областной	Грамота за 1 место
	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» Конкурс методических разработок уроков,	Всероссийский	Грамота за 3 место

	внеклассных мероприятий педагогов «Лыжня России 2021»	Всероссий- ский	Грамота за 1 место
	Областная выставка декоративно- прикладного творчества « Добрых рук мастерство»	Областной	Грамота за 1 место
	Участие в областном мастер- классе « Современные условия подготовки обучающихся к выполнению ВФСК ГТО»	Областной	Сертификат
	Участие на областном семинаре «Проектирование эффективной системы ВФСК ГТО в образовательной организации»	Областной	Сертификат
	Участие в « Веселых стартах» приуроченные ко Дню местного самоуправления	Муниципаль- ный	Грамота за 1 место
Полева Лариса Юрьевна, учитель географии	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Всероссий- ский	Сертификат
	Региональный фестиваль лучших учителей России «Учитель – это призвание»	Региональный	Сертификат
	Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования	Всероссий- ский	Сертификат
	Международная он- лайн конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	Международ- ный	Сертификат
	XIV международная научная конференция «Актуальные проблемы Российской цивилизации»	Международ- ный	Сертификат
	VIII областной фестиваль конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность».	Областной	Грамота за 1 место