

*Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол от 08.04.2025 г. №12)*

*«Утверждаю»
Директор школы _____ Н.Н.Киреев*

(приказ от 09.04.2025 г. №95 – ОД)

*Рассмотрен на заседании Управляющего совета школы
(протокол от 08.04.2025 г. №4)*

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Петровска Саратовской области»
за отчётный период: 2024 год**

Исх. № 156 от 09.04.2025г.

Вх. № 843
09.04.2025г.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» за отчётный период: 2024 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» от 05.02.2024 г. №26 – ОД «О проведении самообследования образовательной организации за отчетный период: 2023 год».

Нормативными правовыми основаниями проведения самообследования также являются приказ Рособрнадзора от 04.09.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Структура отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.
3. Оценка системы управления образовательной организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально – технического обеспечения.

II. Статистическая часть:

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» (далее по тексту – Школа, Образовательная организация) является образовательной организацией, созданной путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» на основании постановления администрации Петровского муниципального района от 04.12.2017 г. № 1304-П «О создании муниципальных автономных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Петровского муниципального района Саратовской области», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Саратовской области и органов местного самоуправления Петровского муниципального района. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, и не ставит извлечения прибыли основной целью своей деятельности.

Постановлением администрации Петровского муниципального района от 28.12.2021 года №1303 – П «Муниципальное общеобразовательное учреждение № 1 г. Петровска Саратовской области» 5 мая 2022 года было реорганизовано путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 имени генерал – лейтенанта Л.В. Козлова г. Петровска Саратовской области». Муниципальное общеобразовательное учреждение № 1 г. Петровска Саратовской области» стало правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7 имени генерал – лейтенанта Л.В. Козлова г. Петровска Саратовской области».

Школа имеет структурные подразделения – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») и детский технопарк «Кванториум» (далее – Кванториум), не являющиеся отдельными юридическими лицами.

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области», сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 1 г. Петровска».

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205а;

412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Чернышевского, д. 205б;

412543, Саратовская область, г. Петровск, ул. 25 лет Октября, д.164 – А, литер а.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Петровского муниципального района осуществляет администрация Петровского муниципального района в лице Управления образования администрации Петровского муниципального района (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 412540, Саратовская область, г.Петровск, ул.Некрасова, д.7.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Петровска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09 февраля 2000 года серия 64 № 001442064 (выдано Межрайонной ИФНС России №10 по Саратовской области); свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 октября 2012 года серия 64 № 003237319, ИНН - 6444006238, ОГРН-1026401827253, действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 27.08.2020 года №232 – ОД.

Телефоны школы: 8(84555) 247 – 86; 8(84555) 270 – 96.

Адрес электронной почты: scholn1@yandex.ru;

Адрес сайта <https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- *Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с действующими изменениями);*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года N115 (с действующими изменениями);*
- *нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровней;*
- *приказами и распоряжениями вышестоящих организаций;*
- *Уставом школы;*
- *локальными нормативными актами школы.*

Школа имеет **Лицензию на право осуществления образовательной деятельности** (серия 64Л01 №0003261, регистрационный номер № 3487, выдана Министерством образования Саратовской области 5 марта 2018 года, срок действия – бессрочно) и **свидетельство государственной**

аккредитации (регистрационный № 1588, выдано Министерством образования 27 марта 2018 года, срок действия – бессрочно).

Нормативно-правовая база школы полностью соответствует федеральному законодательству.

МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» является муниципальной образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Принципами образовательной политики нашей школы являются:

- демократизация (педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуального образовательного маршрута для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2.Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням обучения, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочую программу воспитания, а также расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году школа обеспечивала реализацию следующих образовательных программ по уровням общего образования:

№ п.п.	Уровень реализуемых образовательных программ	Вид образования	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на 1 июня 2024 года)
1.	Начальное общее образование	бщее образование	4 классы	12	251
2.	Основное общее	бщее образование	9 классы	15	330

	образование				
3.	среднее общее образование	общее образование	0-11 классы	2	45

Школа также обеспечивает реализацию программ дополнительного образования:

№п.п.	Вид образования	Подвид
1.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

В целях решения задач создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации года школа перешла на обучение по федеральным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2024 году учебные планы, календарные учебные графики, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы были разработаны с учётом федеральных учебных планов, федеральных календарных учебных графиков, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы в составе основных образовательных программ по уровням обучения, которые также были разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Состав учащихся

В 2023/2024 учебном году в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» обучалось: на 30 мая 2024 года 626 учащихся, на 1 сентября 2024 учебного года – 624 учащихся. Сравнение аналогичных показателей за пять предшествующих лет показывает, что в школе наблюдается не только относительная стабильность численности учащихся, но и её увеличение из года в год, что свидетельствует о возрастающем интересе родительской общественности к нашему образовательному учреждению (данные о численности учащихся за последние семь лет представлены в таблице):

Показатели (чел.)	2020/ 2021 уч.г. (на 1 сентября)	2021/ 2022 уч.г. (на 1 сентября)	2022/ 2023 уч.г. (на 1 сентября)	2023/ 2024 уч.г. (на 1 сентября)	2024/ 2025 уч.г. (на 1 сентября)
<i>Общее число учащихся (чел.)</i>	462	479	662	637	624
<i>Начальная школа (чел.)</i>	179	183	265	254	254
<i>Основная школа (чел.)</i>	240	251	341	333	330
<i>Средняя школа (чел.)</i>	43	45	53	50	40
<i>Средняя наполняемость классов (чел.)</i>	23	25	25	25	22

3.Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой (далее по тексту в данном разделе – Школа) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Организация системы управления соответствует уставным требованиям.

<i>№ п.п</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>
.	Директор	Киреев Николай Николаевич.
.	Заместитель директора по учебной работе	Мокрецова Нина Николаевна
.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Киселева Ирина Владимировна
	Заместитель директора по воспитательной работе	Калашникова Наталья Сергеевна
	Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Потапова Ольга Владимировна
	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Долгова Елена Андреевна
	Руководитель детского технопарка «Кванториум»	Солдатова Юлия Владимировна

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство её деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, без доверенности действует от её имени, в том числе: представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; издает приказы; утверждает правила внутреннего распорядка, штатное расписание, образовательные программы, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; заключает коллективный договор с трудовым коллективом школы; организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава школы, изменений и дополнений к нему; утверждает план её финансово-хозяйственной деятельности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательно – воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Руководители Центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» осуществляют организацию образовательно – воспитательного процесса в соответствии с их целями и задачами, осуществляют проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра и технопарка «Кванториум» и контроль за реализацией программ дополнительного образования.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

В связи с изменением типа учреждения (автономное) в школе создан *Наблюдательный совет*.

Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами школы о вышеперечисленных органах.

Общее собрание работников сформировано из всего трудового коллектива на период деятельности школы. В полномочия Общего собрания работников входят: обсуждение и принятие коллективного

договора, правил внутреннего трудового распорядка, выдвижение коллективных требований работников, заслушивание отчета директора, отдельных работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Каждый сотрудник школы, занятый в образовательной деятельности (администрация, педагоги) с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора, являются его членами. К компетенции педагогического совета относятся: разработка и принятие основных образовательных программ школы, учебных планов и программ, календарных учебных графиков, расписания уроков, согласование индивидуальных учебных планов, принятие локальных актов, необходимых для выполнения поставленных перед школой задач, определение приоритетных направлений развития школы, принятие план работы на учебный год, вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе и другие вопросы, закрепленные в Уставе школы.

Управляющий совет формируется один раз в два года и состоит из представителей всех участников образовательного процесса: обучающихся; родителей (законных представителей); работников. К компетенции Управляющего совета относятся: согласование программы развития Школы, школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения, выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации, определение перечня платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом, установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; рассмотрение заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы и другие вопросы, закрепленные в Уставе школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников созданы:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей);

Совет обучающихся;

Профессиональный союз работников.

В состав *Совета родителей* входят по одному представителю родительской общественности от каждого класса. В компетенцию Совета родителей входит: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координация деятельности классных родительских комитетов, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, содействие в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, осуществление совместно с администрацией контроля за качеством питания учащихся, медицинского обслуживания, помощь администрации и классным руководителям в организации и проведении общих и классных родительских собраний, рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, другие вопросы, определенные соответствующим локальным актом школы.

В целях развития ученического самоуправления в школе создан Совет обучающихся, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.

Профессиональный союз работников (далее - представительный орган работников).

В состав представительных органов работников входят учителя и другие работники, являющиеся членами профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, состоящие на профессиональном учете в профсоюзном объединении. Выборным органом представительного органа работников является профсоюзный комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют её Уставу.

Основными формами координации деятельности школы являются:

- основные образовательные программы школы;
- план работы школы на учебный год;
- план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2024 году система управления школы обеспечивала научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставила в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора, что способствовало мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения детей. Усилия администрации школы были направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе носило прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизировало и оптимизировало инновационные процессы, обеспечивало технологическую корректность организации, предусматривало применение личностно-ориентированных методов управления, осуществляло информационную, кадровую поддержку. В 2024 учебном году на административных и производственных совещаниях осуществлялось оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являлись: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения, электронный документооборот.

В школе сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная администрацией по направлениям информация систематизировалась и анализировалась. Итоги успеваемости за четверти и полугодия (10-11 класс) и итоги прошедшего учебного года, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, справки по проверке документации методических объединений, анкетирование, посещение уроков, результаты смотров кабинетов и другие материалы хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Выводы и рекомендации по устранению и коррекции недостатков представлялись на оперативных совещаниях, методическом совете и заседаниях школьных методических объединений, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышало результативность работы школы.

Определённая роль в решении управленческих задач отводилась педагогическим советам. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы, особенностям работы школы и направлена на решение её приоритетных направлений развития, целей и задач школы. В 2024 году проведены тематические педсоветы по проблемам: «Мотивация учения - основное условие успешного обучения, или как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования», «Реализация профминимума в 2024/2025 уч.году». Кроме тематических педагогических советов были проведены заседания по анализу хода подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и результатов репетиционных экзаменов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, созданию условий, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в основной период, реализации национальных проектов в сфере образования на территории Петровского муниципального района в 2024 году, выполнения (реализации) основных образовательных программ школы в 2024 году, утверждение сроков и форм проведения промежуточной аттестации учащихся, локальных актов школы и др. Все решения

педагогических советов выполнялись своевременно, что способствовало реализации всех основных образовательных программ школы и Программы развития в полной мере, своевременной коррекции слабых направлений деятельности педагогического коллектива и, конечно, системной работе над методической проблемой школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения (ШМО), которые в 2024 году обеспечивали функционирование современной модели методической работы в Школе:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- учителей математики, информатики, физики.

В 2024 году директор школы и все заместители директора школы по УВР успешно прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» и курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный руководитель образовательной организации».

В соответствии с Концепцией «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 № ПК-1вн) в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года управленческой командой МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» была проведена самодиагностика с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования. По результатам данной диагностики было определено состояние МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (169 баллов за тест) (уровень включал в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации).

Результаты самодиагностики и установление уровня достижения результатов проекта по каждому направлению представлены в таблице:

<i>№</i>	<i>Магистральное направление/ Ключевое условие</i>	<i>Балльная оценка</i>
1	«Знание»	38
2	«Здоровье»	15
3	«Творчество»	28
4	«Воспитание»	19
5	«Профориентация»	12
6	«Учитель. Школьная команда»	23
7	«Школьный климат»	16
8	«Образовательная среда»	17
Итого:		169 баллов Средний уровень

По результатам самодиагностики управленческой командой была разработана и утверждена в установленном порядке Программа развития МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» на период 2024-2026 г.г. «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» (далее – Программа развития), которая стала важным управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий в целях создания необходимых условий в школе для реализации определенных целей стратегического планирования в соответствии с целями государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» призвана ответить на новые запросы времени и вместе с тем обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития «Вместе к успеху» на период 2022 – 2024 г.г., принципы построения которой соответствовали основным принципам, указанным в программе модернизации образования – доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России. Необходимо отметить следующее: стратегическая

цель программы развития «Вместе к успеху» на период 2022 – 2024 г.г. - обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности, а также тактическая цель: повышение статуса образовательного учреждения и его конкурентоспособности были достигнуты.

Итак, подводя итог анализа состояния системы управления школой в 2024 году, можно сказать, что управленческой командой осуществлялось стратегическое управление образовательной организацией на основе проектного подхода; её можно оценить как эффективную, позволяющую учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями учащихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение основных образовательных программ по уровням образования.

Начальная школа обучается по образовательной «Школа России» (главная концептуальная идея этого УМК – российская школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества) и развивающей программе «Начальная школа 21 века» (ведущая идея – реализация одного из возможных путей модернизации начального образования, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников).

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся осуществляется через систему внеклассной и внеурочной работы, дополнительного образования, а также классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает Федеральным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (с действующими изменениями).

Все обучающиеся 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов в 2024 году полностью перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Анализ полноты выполнения учебных программ проводился в течение всего года. Контроль за реализацией учебных программ в полном объеме осуществляется администрацией школы и руководителями ШМО. Организация работы по выполнению учебных программ в 2024 году проходила поэтапно. В мае 2024 года проведен анализ полноты реализации учебных программ. Анализ прохождения учебных программ в 2023/2024 учебном году показал: а).предметные результаты учащихся в урочной деятельности выше среднего; б).программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников, болезни учителей-предметников, нахождения некоторых педагогов в учебных отпусках.

Статистика показателей итогов промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 - 8, 10 классов и диагностических работ с учащимися 9, 11 классов в 2023/2024 учебном году (май 2024 года) представлена в таблице:

№ п.п.	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Форма	% успеваемости	качества знаний	Средний балл
1.	2а	Русский язык	Крымская Е.С.	Контрольный диктант	100/100	92/91	4/4
2.	2а	Математика	Крымская Е.С.	Контрольная работа	100	87,5	4

3.	2а	Окружающий мир	Крымская Е.С.	Контрольная работа	100	100	4,4
4.	2б	Русский язык	Сулейманова Л.В.	Контрольный диктант	92/92	72/60	3,9/3,8
5.	2б	Математика	Сулейманова Л.В.	Контрольная работа	92	64	3,9
6.	2б	Окружающий мир	Сулейманова Л.В.	Контрольная работа	100	80	4
7.	2в	Русский язык	Иванова Е.В.	Контрольный диктант	95,5/95,5	45/45	3,6/3,6
8.	2в	Математика	Иванова Е.В.	Контрольная работа	95	65	3,8
9.	2в	Окружающий мир	Иванова Е.В.	Контрольная работа	100	69,5	4
10.	3а	Русский язык	Видяшева Е.Н.	Контрольный диктант	100/100	56,5/78	3,8/4
11.	3а	Математика	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	70	3,8
12.	3а	Литературное чтение	Видяшева Е.Н.	Контрольная работа	100	87	4,5
13.	3б	Русский язык	Кудрявцева О.В.	Контрольный диктант	91/86,5	45,5/27,3	3,2/2.3
14.	3б	Математика	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	95	63,3	3,9
15.	3б	Литературное чтение	Кудрявцева О.В.	Контрольная работа	91	63,3	3,5
16.	3в	Русский язык	Александрова Л.А.	Контрольный диктант	100/100	60,5/60,5	3,6/3,6
17.	3в	Математика	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	63	3,6
18.	3в	Литературное чтение	Александрова Л.А.	Контрольная работа	100	78,9	4
19.	4а	Русский язык	Нагубникова Н.В.	ВПР	100	42,9	3,5
20.	4а	Математика	Нагубникова Н.В.	ВПР	100	47,6	3,6
21.	4а	Окружающий мир	Нагубникова Н.В.	ВПР	100	52,4	3,6
22.	4б	Русский язык	Вдовина Н.А.	ВПР	100	77	3,8
23.	4б	Математика	Вдовина Н.А.	ВПР	100	86	4
24.	4б	Окружающий мир	Вдовина Н.А.	ВПР	100	95	4,2
25.	4в	Русский язык	Гарилова М.А.	ВПР	100	60	3,6
26.	4в	Математика	Гарилова М.А.	ВПР	100	53,8	3,7
27.	4в	Окружающий мир	Гарилова М.А.	ВПР	100	53,3	3,6
28.	5а	Русский язык	Полякова М.В.	ВПР	100/100	52/80	3,7/4
29.	5а	Математика	Семина Т.Е.	ВПР	100	72	4
30.	5а	География	Полевова Л.Ю.	Контрольная работа	100	12	3
31.	5б	Русский язык	Полякова М.В.	ВПР	100/100	31/68	3,3/4
32.	5б	Математика	Семина Т.Е.	ВПР	100	44	3,7
33.	5б	Биология	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	56,3	3,8
34.	5в	Русский язык	Киселева И.В.	ВПР	100	21	3,3
35.	5в	Математика	Герасимова	ВПР	100	63	3,7

			Н.А.				
36.	5в	География	Левагина Е.В.	Контрольная работа	100	58	3,7
37.	6а	Русский язык	Саплина Л.Г.	ВПР	100	67,9	3,8
38.	6а	Математика	Матвиенко Е.В.	ВПР	100	50	3,7
39.	6а	История	Щербакова И.В.	Контрольная работа	100	82	4
40.	6б	Русский язык	Полякова М.В.	ВПР	100/100	31/50	3,3/3,7
41.	6б	Математика	Молякова Е.А.	ВПР	100	41	3,4
42.	6б	Биология	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	32	3,4
43.	6в	Русский язык	Киселева И.В.	ВПР	100	42,8	3,6
44.	6в	Математика	Герасимова Н.А.	ВПР	100	42,8	3,8
45.	6в	История	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	75	4,2
46.	7а	Русский язык	Саплина Л.Г.	ВПР	100	61,8	3,8
47.	7а	Математика	Молякова Е.А.	ВПР	100	58,8	3,6
49.	7а	Обществознание	Щербакова И.В.	Контрольная работа	100	29,4	3,2
50.	7б	Русский язык	Широколава С.И.	ВПР	100	37,9	3,2
51.	7б	Математика	Семина Т.Е.	ВПР	100	48	3,6
52.	7б	Английский язык	Бекетова И.В.	Контрольная работа	100	42	4
53.	7в	Русский язык	Киселева И.В.	ВПР	100	22	3
54.	7в	Математика	Герасимова Н.А.	ВПР	100	22	3,2
55.	7в	Обществознание	Чарикова Е.С.	Контрольная работа	100	50	4,3
56.	8а	Русский язык	Широколава С.И.	ВПР	100	56	3,6
57.	8а	Математика	Матвиенко Е.В.	ВПР	100	34	3,4
58.	8а	Физика	Хрусталькина Т.Ф.	Контрольная работа	100	17,9	3,2
59.	8б	Русский язык	Полякова М.В.	ВПР	100/100	19/52	3,2/3,7
60.	8б	Математика	Матвиенко Е.В.	ВПР	100	38	3,5
61.	8б	Химия	Шишкина Н.А.	Контрольная работа	100	43	3,5
62.	8в	Русский язык	Киселева И.В.	ВПР	100	5,8	3
63.	8в	Математика	Герасимова Н.А.	ВПР	100	5,8	3
64.	8в	Физика	Герасимова Н.А.	Контрольная работа	100	11,8	3,2
65.	9а	Русский язык	Широколава С.И.	эс-тирование в формате ОГЭ	100	90	4
66.	9а	Алгебра	Молякова	эс-тирование в	100	45	3,7

			Е.А.	ормате ОГЭ			
67.	9а	Обществознание	Гусева О.В.	естирование в ормате ОГЭ	100	55	3,6
68.	9б	Русский язык	Широколава С.И.	естирование в ормате ОГЭ	100	28,5	3,2
69.	9б	Алгебра	Семина Т.В.	естирование в ормате ОГЭ	100	37	3,4
70.	9б	География	Полева Л.Ю.,	естирование в ормате ОГЭ	100	57	3,6
71.	9в	Русский язык	Киселева И.В.	естирование в ормате ОГЭ	96	46	3,3
72.	9в	Алгебра	Герасимова Н.А.	естирование в ормате ОГЭ	100	24	3,2
73.	9в	Физика	Герасимова Н.А.	естирование в ормате ОГЭ	100	58	3,7
74.	10а	Русский язык	Полякова М.В.	естирование в ормате ОГЭ	100	40	3,4
74.	10а	Алгебра и начала математического анализ	Матвиенко Е.В.	естирование в ормате ОГЭ	100	50	3,9
75.	10а	Обществознание	Щербакова И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	100	90	4,4
76.	11а	Русский язык	Саплина Л.Г.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	75	4
77.	11а	Математика	Молякова Е.А.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	66,7	4,3
78.	11а	Обществознание	Гусева О.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	83	4

Как видно из данной таблицы, в основном все учащиеся 2 – 4, 5 – 8, 10 – 11 классов в 2023/2024 учебном году в основном усвоили программный материал по учебным предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала, в том числе по такой дисциплине *углублённого уровня* как математика (в 10,11 классах).

Проведение оценочных процедур учителя школы осуществляли с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур и в соответствии с письмом Рособрнадзора от 27.06.2024 года №02-168 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования».

Итоги и показатели успеваемости учащихся по классам за 2023/2024 учебный год (май, 2024 г.) представлены в таблицах:

Таблица №1

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	% успеваемости (Ф.И. не аттестованных и неуспевающих учащихся)	% качества знаний
1.	2 «А»	Крымская Е.С.	100	91,7
2.	2 «Б»	Сулейманова Л.В.	92 (не успевают 2 учащихся)	56
3.	2 «В»	Иванова Е.В.	92 (не успевают 2 учащихся)	44
4.	3«А»	Видяшева Е.Н.	100	52,2
5.	3 «Б»	Кудрявцева О.В.	91 (не успевают 2 учащихся)	45,5
6.	3 «В»	Александрова Л.А.	100	45
7.	4 «А»	Нагубникова Н.В.	100	47,6

8.	4 «Б»	Вдовина Н.А.	100	59
9.	4 «В»	Гаврилова М.А.	100	31,6
10.	5 «А»	Гусева О.В.	100	40
11.	5 «Б»	Полякова М.В.	100	25
12.	5 «В»	Чарикова Е.С.	100	31,6
13.	6 «А»	Щербакова И.В.	100	71,4
14.	6 «Б»	Новичкова Е.А.	100	22,7
15.	6 «В»	Прохорова Е.В.	100	28,6
16.	7 «А»	Саплина Л.Г.	100	47
17.	7 «Б»	Солдатова Ю.В.	89,7 (не успевают 2 учащихся)	34,5
18.	7 «В»	Левагина Е.В.	100	22,2
19.	8 «А»	Матвиенко Е.В.	100	41,4
20.	8 «Б»	Полевова Л.Ю.	100	19
21.	8 «В»	Киселева И.В.	100	5,9
22.	9 «А»	Учаева В.В.	100	65
23.	9 «Б»	Шишкина Н.А.	100	33,3
24.	9 «В»	Герасимова Н.А.	92,2 (не успевает 1 учащийся)	42,3
25.	10 «А»	Федорова Е.В.	100	52,4
26.	11 «А»	Молякова Е.А.	100	66,7

Таблица №2

Класс	Число уч-ся	Успе- ающие	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
1 «А»	17	Безотметочное обучение					Кот Е.И.
1 «Б»	16	Безотметочное обучение					Кожинская А.О.
1 «В»	21	Безотметочное обучение					Хрипунова О.А.
2 «А»	24	24	0	6	16	2	Крымская Е.С.
2 «Б»	25	23	2	5	9	2	Сулейманова Л.В.
2 «В»	25	23	2	4	7	1	Иванова Е.В.
3 «А»	23	23	0	4	8	2	Видяшева Е.Н.
3 «Б»	22	20	2	4	6	1	Кудрявцева О.В.
3 «В»	20	20	0	1	11	1	Александрова Л.А.
4 «А»	21	21	0	1	9	3	Нагубникова Н.В.
4 «Б»	22	22	0	3	10	3	Вдовина Н.А.
4 «В»	15	15	0	1	5	0	Гаврилова М.А.
5 «А»	25	25	0	6	4	7	Гусева О.В.
5 «Б»	16	16	0	0	4	0	Полякова М.В.
5 «В»	19	19	0	2	2	0	Чарикова Е. С.
6 «А»	28	28	0	2	18	0	Щербакова И. В.
6 «Б»	22	22	0	0	5	3	Новичкова Е.А.
6 «В»	14	14	0	2	2	0	Прохорова Е.В.
7 «А»	34	34	0	0	16	2	Саплина Л.Г.
7 «Б»	29	27	2	3	7	0	Солдатова Ю.В.
7 «В»	9	9	0	1	1	0	Левагина Е.В.
8 «А»	29	29	0	0	12	0	Матвиенко Е. В.
8 «Б»	21	21	0	1	3	3	Полевова Л.Ю.
8 «В»	17	17	0	0	1	0	Киселева И.В.
9 «А»	20	20	0	1	12	1	Учаева В.В.
9 «Б»	21	21	0	0	7	2	Шишкина Н.А.
9 «В»	26	25	1	1	10	0	Герасимова Н.А.

10 «А»	21	21	0	1	10	1	Фёдорова Е.В.
11 «А»	24	24	0	4	12	1	Молякова Е.А.
Итого	626	563	9	53	207	35	

Таким образом, по итогам 2023/2024 учебного года показатель успеваемости учащихся Успеваемость – 98,4 %, Качество знаний – 45,5 % .отличников 53 чел., ударников 207 чел. В то же время 35 ученика по итогам учебного года имели отметку «3» только по одному предмету, что свидетельствовало о том, что в школе имеется потенциал для повышения показателя качества знаний учащихся в последующем, а перед учителями встаёт важнейшая задача – индивидуально работать с каждым учеником, раскрывая потенциал каждого из них. По итогам успеваемости 2023/2024 учебного года практически все учащиеся освоили программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании чего были переведены в следующий класс.

Успеваемость учащихся находилась на постоянном контроле у администрации школы. В течение всего отчётного года в школе проводилась текущая аттестация учащихся. Так, в целях проверки уровня усвоения программного материала обучающимися, в том числе по предметам, преподаваемым на углублённом уровне, в первом полугодии 2024/2025 учебного года (т. е. на декабрь 2024 года) в школе проводились контрольные работы по текстам администрации с обучающимися 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов).

Статистика показателей успеваемости учащихся по классам по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года (декабрь 2024 года) представлена в таблицах:

Класс	Число уч-ся	Успе-ающие	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Ф.И.О. классного руководителя
1 «А»	21	Безотметочное обучение					Нагубникова Н.В.
1 «Б»	23	Безотметочное обучение					Вдовина Н.А.
1 «В»	22	Безотметочное обучение					Гаврилова М.А.
2 «А»	17	17	0	4	10	0	Просвирнина Н.П.
2 «Б»	15	15	0	2	9	0	Кожинская А.О.
2 «В»	25	20	5	1	4	3	Хрипунова О.А.
3 «А»	26	26	0	4	17	3	Крымская А.О.
3 «Б»	23	23	0	4	12	0	Сулейманова Л.В.
3 «В»	22	22	0	4	3	1	Иванова Е.В.
4 «А»	23	23	0	4	7	1	Видяшева Е.Н.
4 «Б»	19	16	3	2	7	0	Кудрявцева О.В.
4 «В»	21	21	0	0	11	0	Александрова Л.А.
5 «А»	24	24	0	1	4	2	Маврина Т.И.
5 «Б»	23	23	0	0	8	3	Калашникова Н.С.
5 «В»	15	14	1	0	7	0	Герасимова Н.А.
6 «А»	25	25	0	3	6	1	Гусева О.В.
6 «Б»	18	18	0	1	1	2	Полякова М.В.
6 «В»	22	18	4	1	6	4	Чарикова Е. С.
7 «А»	29	29	0	1	17	1	Щербакова И. В.
7 «Б»	22	20	2	0	5	0	Новичкова Е.А.
7 «В»	15	12	3	1	3	0	Прохорова Е.В.
8 «А»	33	33	0	0	12	0	Саплина Л.Г.
8 «Б»	26	25	1	0	9	3	Солдатова Ю.В.
8 «В»	10	6	4	1	1	0	Левагина Е.В.
9 «А»	29	21	8	2	5	6	Матвиенко Е. В.
9 «Б»	22	20	2	1	2	2	Полевова Л.Ю.
9 «В»	19	13	6	0	1	1	Киселева И.В.

10 «А»	23	21	2	1	13	3	Учаева В.В.
11 «А»	17	17	0	3	7	1	Федорова Е.В.
Итого	629	522	41	41	187	37	

Таблица №2

№ п/п	Класс	И.О. классного руководителя	% успеваемости (Ф.И. не аттестованных и неуспевающих учащихся)	% качества знаний
1.	2 «А»	Просвирнина Н.П.	100	82,4
2.	2 «Б»	Кожинская А.О.	100	73,3
3.	2 «В»	Хрипунова О.А.	80 (не успевают 5 учащихся)	20
4.	3 «А»	Крымская Е.С.	100	97,9
5.	3 «Б»	Сулейманова Л.В.	100	69,5
6.	3 «В»	Иванова Е.В.	100	31,8
7.	4 «А»	Видяшева Е.Н.	100	47,8
8.	4 «Б»	Кудрявцева О.В.	84,2 (не успевают 3 учащихся)	47,3
9.	4 «В»	Александрова Л.А.	100	52,4
10.	5 «А»	Маврина Т.Т.	100	20,8
11.	5 «Б»	Калашникова Н.С.	100	34,7
12.	5 «В»	Герасимова Н.А.	93,3 (не успевают 1 учащийся)	46,7
13.	6 «А»	Гусева О.В.	100	36
14.	6 «Б»	Полякова М.В.	100	11
15.	6 «В»	Чарикова Е.С.	81,8 (не успевают 4 учащихся)	31,8
16.	7 «А»	Щербакова И.В.	100	62
17.	7 «Б»	Новичкова Е.А.	90,9 (не успевают 2 учащихся)	22,7
18.	7 «В»	Прохорова Е.В.	80 (не успевают 3 учащихся)	26,7
19.	8 «А»	Саплина Л.Г.	100	36,4
20.	8 «Б»	Солдатова Ю.В.	96,2 (не успевают 1 учащийся)	34,6
21.	8 «В»	Левагина Е.В.	60 (не успевают 4 учащихся)	20
22.	9 «А»	Матвиенко Е.В.	72,4 (не успевают 8 учащихся)	24
23.	9 «Б»	Полевова Л.Ю.	90,9 (не успевают 2 учащихся)	13,6
24.	9 «В»	Киселева И.В.	68,4 (не успевают 6 учащихся)	5,3
25.	10 «А»	Учаева В.В.	91,3 (не успевают 2 учащихся)	60,9
26.	11 «А»	Федорова Е.В.	100	58,8

Т.о., по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года показатель успеваемости учащихся составил 92,7%, качества знаний – 40,1 %. На «5» обучаются 41 человек (7,3%); на «4» и «5» - 187 человек (33,2%); не успевают 41 человек (7,3%); закончили первое полугодие с одной «3» 37 человек (6,6 %).

Статистика показателей результатов контрольных работ по текстам администрации за первое полугодие 2024/2025 учебного года, т.е. на конец 2024 года (декабрь), представлена в таблицах:

№ п./п.	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	% успеваемости	% качества занятий	Средний балл
1.	2а	Русский язык	росвирнина Н.П.	Контрольный диктант	93/93	80/67	4/3,8
2.	2а	Математика	росвирнина Н.П.	онтрольная работа	100	76	4,2
3.	2б	Русский язык	ожинская А.О.	Контрольный диктант	93,3/87	73,3/80	3,8/4
4.	2б	Математика	ожинская А.О.	онтрольная работа	93,3	80	4
5.	2в	Русский язык	рипунова О.А.	Контрольный диктант	93,3 / 86,7	33,3 / 53,3	3,3/3,7
6.	2в	Математика	рипунова О.А.	онтрольная работа	76,5	41,2	3,5
7.	3а	Русский язык	рымская Е.С.	Контрольный диктант	96/100	57,7/76,9	3,7/3,9
8.	3а	Математика	рымская Е.С.	онтрольная работа	100	76,9	3,9
9.	3б	Русский язык	улейманова Л.В.	Контрольный диктант	100/100	60,8/43,4	3,9/3,6
10.	3б	Математика	улейманова Л.В.	онтрольная работа	100	65,2	3,8
11.	3в	Русский язык	ванова Е.В.	Контрольный диктант	94/94	50/66,6	3,6/3,7
12.	3в	Математика	ванова Е.В.	онтрольная работа	100	56	3,75
13.	4а	Русский язык	идяшева Е.Н.	Контрольный диктант	100	56,5/74	3,7/3,8
14.	4а	Математика	идяшева Е.Н.	онтрольная работа	100	59	3,8
15.	4б	Русский язык	удрявцева О.В.	Контрольный диктант	84/84	37/47,3	3,3/3,4
15.	4б	Математика	удрявцева О.В.	онтрольная работа	95	58	3,7
17.	4в	Русский язык	лександрова Л.А.	Контрольный диктант	100/100	45/81	3,4/4
18.	4в	Математика	лександрова Л.А.	онтрольная работа	100	64	3,6
19.	5а	Русский язык	ироколава С.И.	Контрольный диктант	95,3/76,2	38/38	3,4/3
20.	5а	Математика	росвирнина Н.П.	онтрольная работа	89	47	3,6
21.	5а	Труд (технология)	чаева В.В.	онтрольная работа	100	83	4,6
22.	5б	Русский язык	аплина Л.Г.	Контрольный диктант	87,5/93,8	62,5/62,5	3,6/3,8
23.	5б	Математика	иреев Н.Н.	онтрольная работа	85,7	38	3,7
24.	5б	География	олевова Л.Ю.	онтрольная работа	100	65	3,8
25.	5в	Русский язык	иселева И.В.	Контрольный диктант	77	46	3,3
26.	5в	Математика	ерасимова Н.А.	онтрольная работа	100	45	3,6
27.	5в	История	арикова Е.С.	Тестирование	92	25	3
25.	6а	Русский язык	олякова М.В.	Контрольный диктант	94/100	77/72	3,7/4

26.	6а	Математика	Емина Т.Е.	контрольная работа	100	64	3,8
27.	6а	Английский язык	Екетова И.В.	контрольная работа	100	38	3,4
28.	6б	Русский язык	Полякова М.В.	Контрольный диктант	86/100	53/66	3,4/4
29.	6б	Математика	Емина Т.Е.	контрольная работа	93	50	3,7
30.	6б	История	Мусева О.В.	Тестирование	100	33	3,4
31.	6в	Русский язык	Миселева И.В.	Контрольный диктант	77,7/50	22/22	3/3
32.	6в	Математика	Ерасимова Н.А.	контрольная работа	84	21	3,1
33.	6в	Английский язык	Ерохорова Е.В.	Тестирование	89	26	3,2
34.	7а	Русский язык	Каплина Л.Г.	Контрольный диктант	92,3/92,3	65,4/69,2	4/3,8
35.	7а	Алгебра	Елатвиенко Е.В.	контрольная работа	96,6	65,5	3,7
36.	7а	Физика	Еаврин Д.В.	Тестирование	100	69	3,6
37.	7б	Русский язык	Еудрявцева О.В.	контрольная работа	73,6/73,6	21/27,6	3/3,1
38.	7б	Алгебра	Еиреев Н.Н.	контрольная работа	78	22,9	3
39.	7б	Обществознание	Еербакова И.В.	контрольная работа	100	28	3,2
40.	7в	Русский язык	Миселева И.В.	Сочинение по картине	84,6/84/6	38,4	3,5/3,5
41.	7в	Алгебра	Ерасимова Н.А.	контрольная работа	69	23	3
42.	7в	География	Еевагина Е.В.	Тестирование	84,6	30,7	3,2
43.	8а	Русский язык	Каплина Л.Г.	контрольная работа	100/100	54,5/39,4	3/2,8
44.	8а	Алгебра	Емина Т.Е.	контрольная работа	100	48	3,6
45.	8а	Английский язык	Еедорова Е.В.	контрольная работа	100	21,4	3,3
			Еекетова И.В.	контрольная работа	100	27	3,4
46.	8б	Русский язык	Еироколава С.И.	контрольная работа	92/92	60/60	3,7/3,7
47.	8б	Алгебра	Емина Т.Е.	контрольная работа	100	52	3,8
48.	8б	Химия	Еишкина Н.А.	контрольная работа	100	25	3,4
49.	8в	Русский язык	Миселева И.В.	контрольная работа	75/63	25/12,5	3,1/2,9
50.	8в	Алгебра	Ерасимова Н.А.	контрольная работа	62	38	3
51.	8в	Биология	Еарикова Е.С.	Тестирование	100	30	2,8
52.	9а	Русский язык	Еироколава С.И.	Тестирование в формате ОГЭ	90	65	3,5
53.	9а	Алгебра	Елатвиенко Е.В.	Тестирование в формате ОГЭ	92,5	26	3,6
54.	9а	Биология	Еишкина Н.А.	контрольная работа	100	60	3,7
55.	9б	Русский язык	Полякова М.В.	Тестирование в формате ОГЭ	77,8	33	2,7
56.	9б	Алгебра	Емина Т.Е.	Тестирование в формате ОГЭ	78	44	3,3
57.	9б	География	Еолевова Л.Ю.	Тестирование в формате ОГЭ	100	33	3,3
58.	9в	Русский язык	Миселева И.В.	Тестирование в формате ОГЭ	65	12	2,8

59.	9в	Алгебра	Красимова Н.А.	тестирование в формате ОГЭ	73	20	3
60.	9в	Обществознание	Сарикова Е.С.	Тестирование в формате ОГЭ	84,6	43,3	3,7
61.	10а	Русский язык	Пироколава С.И.	контрольная работа	100	53	3,7
62.	10а	Алгебра	Сатвиенков Е.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	39	3,7
63.	10а	Обществознание (соц – эк.проф)	Кусева О.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	75	4
	10а	Информатика (технол.проф.)	Солдатова Ю.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	65	4,3
64.	11а	Русский язык	Соловьева М.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	70	4
65.	11а	Математика	Сатвиенко Е.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	56	3,8
66.	11а	История	Щербакова И.В.	Тестирование в формате ЕГЭ	100	80	4,2

Результаты административных контрольных работ за первое полугодие 2024/2025 учебного года показали, что, в основном, все учащиеся 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов усвоили программный материал по предметам, показали хороший и удовлетворительный уровень усвоения программного материала. В то же время текущая (по итогам первого полугодия 2024/2025 учебного года) текущая аттестация позволила выделить группу учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях и получивших неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. С этими учащимися проводились (и продолжают проводиться) систематические индивидуальные занятия и консультации; усилен дифференцированный подход в преподавании предметов.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся являются результаты **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

В 2024 учебном году все 24 выпускника 11 класса являлись допущенными до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, однако, один выпускник не набрал необходимого количества баллов по математике ни в основные сроки, ни в резервный период. Участники ЕГЭ в 2024 году сдавали экзамен по следующим предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, английский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании, поступили в ВВУЗы и ССУЗы, что является свидетельством их качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

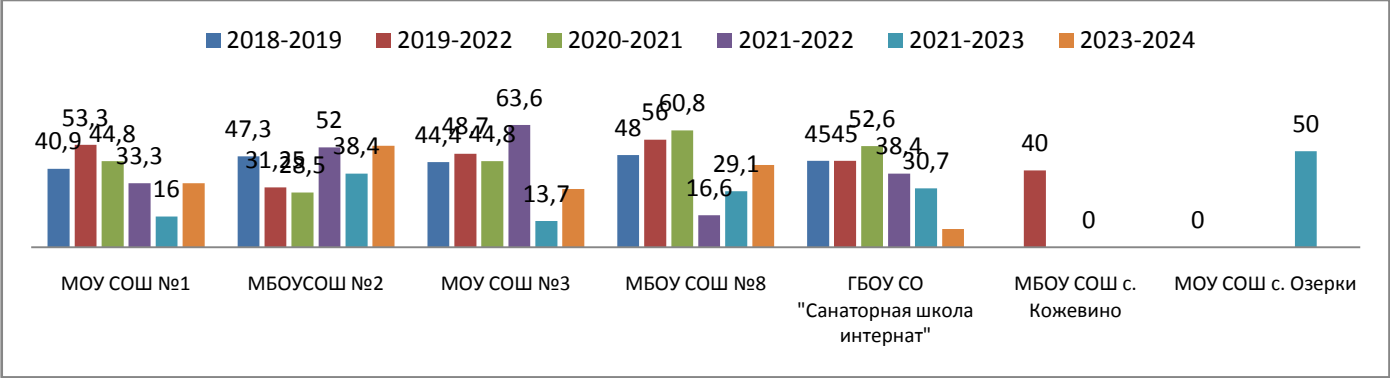
Результаты ЕГЭ - 2024 года приведены в таблицах ниже:

Средний балл по ЕГЭ в ОУ в Петровском муниципальном районе в 2024 году

название ОО	русский язык	математика профиль	физика	информатика и ИТ	языка	английский	история	биология	обществознание	география	лит. язык
БОУ СОШ №1	66	63	-	67	54	-	61	50	61	-	75
БОУ СОШ №2	64	60	-	-	55	58	52	49	63	92	
БОУ СОШ №3	65	61	-	46	59	56	58	57	55	68	
БОУ СОШ №8	63	63	-	55	58		45	42	51	58	86
БОУ СОШ с. Озерки	62	-	57	-	-	-	45	36	-	-	-
БОУ СОШ с.Кожевино	39	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-

БОУ СО Санаторная кола интернат	58	39		27	49	20	46	39	27	57	54
средний по району	63	60	55	49	56	50	52	47	49	77	73

2024 Высокобалльники МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» (рейтинг в ряду школ ПМР)
(динамика высокобалльников за 2017-2023 г.)



Количество высокобалльников в 2024 году

№	ОУ	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Литература	Матем.	Биология	Информатика	Физика	География	Итого
1	ОУ СОШ № 1 г. Петровска	4	-	1	1	-	-	2	-	-	-	8

Динамика медалей и Почетных знаков Губернатора «За отличие в учебе»

№	ОУ	Количество Медалей «За особые успехи в учении»							I степень	II степень	Количество Почетных знаков Губернатора «За отличие в учебе»							
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	МОУ СОШ №1 Петровска»	0	6	2	4	6	5	2	4	1	0	2	1	1	5	1	-	3

Почетный знак Губернатора Саратовской области получили 3 выпускницы

МБОУ СОШ № 1 г. Петровска	Гайдук Анна Андреевна
	Тутушкина Алена Александровна
	Хамидуллина Диана Финатовна

Информатика ЕГЭ

Порог	40						
Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	1	1	100	67	67	67

Математика (профильный уровень)

Порог 27

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	15	15	100,0%	63	90	27	42.9

Математика (базовый уровень)

Порог

3

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	9	9	100	4	5	3	10

Русский язык

Порог	24							
Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	24	24	100	66	97	37	50

Обществознание

Порог

42

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	12	11	91,6	59,50	66	52	50

Физика

Порог

36

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	10	10	100	54	68	44	55,6

Английский язык

Порог

22

Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл
225013	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	2	2	100	75,00	75	75

Биология

Порог

36

Код	Школа	сдавали	преодолели	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля,
-----	-------	---------	------------	---	--------------	------------	-----------	-------

			порог					получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	1	1	100	51	53	49	50

История

Порог	32							
Код	Школа	сдавали	преодолели порог	%	средний балл	макс. балл	мин. балл	доля, получивших ниже среднего по школе
225013	МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	5	5	100	61	93	45	

Итак, показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности выпускников 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году свидетельствует о достаточно стабильных результатах выпускников 11 класса МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» по предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 24 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них четверо получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, одна выпускница - 2 степени.

Результаты ОГЭ - 2024 года приведены в таблицах ниже

	школа	Сдавали всего	2		3		4		5		КЗ	Усп	СтОб	Ср.балл
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
	МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	260	7	2,7	114	43,8	104	40	35	13,5	53,46	97,31	55,28	3,64

Количество участников ГИА в дополнительный период (сентябрь) по предметам

Наименование ОО	Количество выпускников, не получивших аттестат	Математика	Русский язык	Информатика	География	Обществознание	Биология
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	0	0	0	0	0	0	0

Статистика выдачи аттестатов с отличием

Наименование ОО	Кол-во учащихся, получивших аттестат с отличием
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	2

Русский язык

№	школа	Сдавали	2		3		4		5		УС	КЗ	СТОБ	Ср.балл
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
1	МОУ «СОШ № 1 Петровска»	65	0	0	34	52,3	22	33,8	9	13,9	100	47,69	54,34	3,63

Математика

№	школа	сдавали	2		3		4		5		УС	КЗ	СТОБ	Ср.балл
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	65	0	0	34	53,2	27	41,5	4	6,2	100	47,7	49,92	3,48

Обществознание

№	школа	сдавали	2		3		4		5		Ус	Кз	СтОб	Ср.балл
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	18	0	0	11	61,1	6	33,3	1	5,6	100	38,89	48,89	3,44

Физика

№	школа	сдавали	2		3		4		5		УС	КЗ	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	66,67	54,67	3,67

Информатика

№	школа	сдавали	2		3		4		5		УС	КЗ	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»	43	0	0	18	41,8	19	44,2	6	14	100	58,14	56,84	3,8

	Петровска»													
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Химия

№	школа	давал и	2		3		4		5		УС	Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	3	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7	100	100	88	4,7

Биология

№	ОО	давал и	2		3		4		5		УС	Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	МОУ «СОШ № 1 г.Петровска»	22	0	0	13	59,1	7	31,8	2	9,1	100	40,91	50,73	3,50

География

№	школа	давал и	2		3		4		5		УС	Кз	СтОб	Ср.балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	МОУ «СОШ №1 г. Петровска»	39	0	0	10	25,6	20	51,3	9	23,1	100	74,36	65,13	3,97

Английский язык

	школа	сдавали	2		3		4		5		УС	КЗ	СТ.ОБ	едный балл
1	МОУ СОШ № 1 г. Петровска»	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100	100	5

В 2024 учебном году 67 выпускников 9-х классов являлись допущенными до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (один учащийся 9 «В» класса, имеющий академические задолженности, не был допущен до ГИА в форме ОГЭ).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов в 2024 году показал, что все 65 учащихся 9 классов освоили программы основного общего образования, показав на экзаменах хорошие и удовлетворительные знания. Все они получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое из них получили аттестаты особого образца.

Итак, подводя итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, можно дать положительную оценку работе педагогического коллектива по подготовке выпускников основной школы к экзаменам.

Большое внимание в 2024 году педагогический коллектив уделял работе с одарёнными и высокомотивированными детьми. Одной из основных форм работы с одарёнными детьми являлась подготовка их к участию в различных олимпиадах, научно – практическим конференциям и другим мероприятиям. Активное участие учащиеся школы приняли во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. Учащиеся МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2024/2025 учебном году приняли активное участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году (приказ управления образования от 23.12.2024 года №295 – ОД «Об утверждении результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году») стали: корпус 1 - победителями 6 человек, призерами 42 человека; корпус 2 – победителями 2 человека, призерами 7 человек; итого по результатам муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году стали победителями 8 человек, призерами 49 человек. В целом, процент победителей и призёров составил 29,2% от количества всех участий в муниципальном этапе учащихся 7 – 11 классов школы (195 участий).

Наибольшее количество победителей и призёров подготовили: Соловьев С.В., учитель физической культуры и ОБЖ (три победителя, семь призеров), Саплина Л.Г., учитель русского языка и литературы (пять призеров), Учаева В.В., учитель технологии (два победителя, один призер), Шишкина Н.А., учитель биологии и химии (два победителя и четыре призера), Полевова Л.Ю., учитель географии (одиннадцать призеров), Щербакова И.В., учитель истории и обществознания (пять призеров), Новичкова Е.А., учитель физической культуры (три призера), Федорова Е.В., учитель английского языка (три призера), Гусева О.В., учитель истории и обществознания (два призера).

В то же время необходимо отметить слабые результаты по таким предметам как математика, химия, экономика, МХК, информатика, физика, астрономия, по которым по результатам участия в муниципальном этапе нет ни одного победителя и призера ни в одном классе, что свидетельствует о том, что по этим учебным предметам уровень подготовки высокомотивированных учащихся к олимпиадам оставляет желать лучшего.

Статистика результатов (победители и призёры) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году представлена в таблице:

Корпус 1

Наименование предмета	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	Призер Прохорова Полина (учитель Саплина Л.Г.); Призер Шукалина Надежда (учитель Саплина Л.Г.); Призер Зинченко Дарья(учитель Кудрявцева О.В.).	Призер Галиулина Вероника (учитель Саплина Л.Г.)	Призер Баукова Полина (учитель Полякова М.В.)	-	-
Литература	Призер Прохорова Полина	Призер Безверхова Анна (учитель Саплина	-	-	-

	(учитель Саплина Л.Г.)	Л.Г.)			
МХК	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-
Английский язык	Призер Шукалина учитель Федорова Е.В.); Призер Табаров Андрей (учитель Федорова Е.В.)	Призер Якушевич Егор (учитель Федорова Е.В.)	Призер Посявин Ярослав (учитель Бекетова И.В.);	-	-
Физика	-	-	-		-
История	Призер Табаров Андрей (учитель Щербакова И.В.)	-	-	-	-
Обществознание	Призер Шукалина Надежда (учитель Щербакова И.В.); Призер Табаров Андрей (учитель Щербакова И.В.); Призер Чернов Александр (учитель Щербакова И.В.).	Призер Безверхова Анна (учитель Гусева О.В.); Призер Косолапова Василиса (учитель Гусева О.В.)	-	-	-
Право	-	-	-		Призер Кучеренко Анастасия (учитель Щербакова И.В.)
Экономика	-	-	-	-	-
География	Призер Табаров Андрей (учитель Полевова Л.Ю.)	Призер Беспалов Петр (учитель Полевова Л.Ю.); Призер Хныкина Анна (учитель Полевова Л.Ю.); Призер Косолапова Василиса (учитель Полевова	Призер Фонин Арсений (учитель Полевова Л.Ю.)	Призер Гомников Антон (учитель Полевова Л.Ю.)	Призер Лакунова (учитель Полевова Л.Ю.); Призер Безумнова Александра (учитель Полевова Л.Ю.)

		Л.Ю.)			
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	Призер Табаров Андрей (учитель Шишкина Н.А.)	Победитель Безверхова Анна учитель Шишкина Н.А.); Победитель Галиулина Вероника учитель Шишкина Н.А.)	Призер Шолота Виктория (учитель Шишкина Н.А.); Призер Баукова Полина (учитель Шишкина Н.А.)	-	Призер Шалаева Алёна (учитель Шишкина Н.А.) -
Химия	-	-	-	-	-
Экология	Призер Табаров Андрей (учитель Полева Л.Ю.) Призер Рычагова Яна (учитель Полева Л.Ю.)	Призер Морев Егор (учитель Полева Л.Ю.)	-	-	-
ОБЖ	-	Призер Сидоров Артем (учитель Соловьев С.В.); Призер Хныкина Анна (учитель Соловьев С.В.); Призер Косолапова Василиса (учитель Соловьев С.В.)		-	
Труд (технология)	Победитель Зинченко Дарья (учитель Учаева В.В.); Призер Ихтелькова Ульяна (учитель Учаева В.В.)	Победитель Абрамова Елена (учитель Учаева В.В.)	-	-	-
Физическая культура	Призер Шутская Полина учитель Новичкова Е.А.); Призер Уринова Екатерина учитель Новичкова Е.А.)	Призер Ягудин Никита (учитель Соловьев С.В.); Призер Митинкин Иван (учитель Соловьев С.В.)		Победитель Бакланова Мария (учитель Соловьев С.В.); Призер Медведева Кристина (учитель Соловьев С.В.)	Победитель Богданова Евгения (учитель Соловьев С.В.)

Корпус 2

Наименование предмета	7 класс	8 класс	9 класс
--------------------------	---------	---------	---------

Русский язык	-	Призер Заварзина Валерия (учитель Киселева И.В.)	-
Литература		Призер Заварзина Валерия (учитель Хрипунова О.А.)	-
Математика	-	-	-
Английский язык	-	Победитель Заварзина Валерия (учитель Прохорова Е.В.)	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Право	-	-	-
Экономика	-	-	-
География		Призер Степашкин Глеб (учитель Левагина Е.В.)	-
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
Экология		Призер Степашкин Глеб (учитель Чарикова Е.С.)	-
ОБЗЖ	-	-	-
Труд (технология)	-	-	Призер Чечкова Элина (учитель Пугачева М.С.)
Физическая культура	Призер Сергеев Валерий (учитель Новичкова Е.А.)	Победитель Седов Алексей (учитель Соловьев С.В.)	Призер Минеев Дмитрий (учитель Соловьев С.В.)
Информатика	-	-	-

В течение 2024 года учащиеся школа приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных весной 2024 года, представлена в таблице:

4 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	соответствуют их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2		2			100%		
		отметку «3»	18		14	4		22%	78%	
		отметку «4»	30		2	27	1	7%	90%	3%
		отметку «5»	3			1	2		67%	33%

математика	4	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	16		12	4		25%	75%	
		отметку «4»	26			25	1		96%	4%
		отметку «5»	9			3	6		67%	33%
окружающий мир	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	16		10	6		38%	63%	
		отметку «4»	27		1	23	3	4%	85%	11%
		отметку «5»	13			1	12		92%	8%

5 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	4		4			100%		
		отметку «3»	32		29	3		9,4%	90,6%	
		отметку «4»	12		2	9	1	16,7%	75,0%	8,3%
		отметку «5»	7			1	6		86%	14%
математика	5	отметку «2»	2		2			100%		
		отметку «3»	21		18	3		14,3%	85,7%	
		отметку «4»	22		3	17	2	13,6%	77,3%	9,1%
		отметку «5»	13			2	11		85%	15%
история	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	15		10	5		33,3%	66,7%	
		отметку «4»	26			25	1		96,2%	3,8%
		отметку «5»	13			5	8		62%	38%
биология	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		6	6		50,0%	50,0%	
		отметку «4»	33			30	3		90,9%	9,1%
		отметку «5»	13			1	12		92,3%	7,7%

6 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	3		3					
		отметку «3»	24		20	4		16,7%	83,3%	

математика	6	отметку «4»	25		3	21	1	12,0%	84,0%	4,0%
		отметку «5»	6				6		100,0%	
		отметку «2»	3		3			100%		
		отметку «3»	26		21	5		19,23%	80,77%	
		отметку «4»	24		1	22	1	4,17%	91,67%	4,17%
		отметку «5»	6			2	4		67%	33,3%
история	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	10		7	3		30,00%	70,00%	
		отметку «4»	10		1	9		10%	90%	
		отметку «5»	0							
биология	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8		6	2		25,0%	75,0%	
		отметку «4»	21			17	4		81,0%	19,0%
		отметку «5»	11			2	9		81,8%	18,2%
обществознание	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		4	2		33,3%	66,7%	
		отметку «4»	22		1	20	1	4,5%	90,9%	4,5%
		отметку «5»	11			1	10		90,9%	9,1%
география	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		10	2		16,67%	83,33%	
		отметку «4»	6			6			100,00%	
		отметку «5»	1			1				100%

7 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	4		4			100%		
		отметку «3»	27		24	3		11,1%	88,9%	
		отметку «4»	19		1	17	1	5,3%	89,5%	5,3%
		отметку «5»	7			1	6		86%	14%
математика	7	отметку «2»	1		1			100,0%		
		отметку «3»	30	1	24	5		16,7%	80,0%	3,3%
		отметку «4»	23		4	17	2	8,7%	73,9%	17,4%
		отметку «5»	8			1	7		87,5%	12,5%
история	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	17		16	1		5,9%	94,1%	
		отметку «4»	6		1	5		17%	83,33%	

		отметку «5»	3			3			100%	
биология (компьютерная форма)	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		2	1	1	50%	25%	25%
		отметку «4»	18		6	10	2	33%	56%	11%
		отметку «5»	14		2	6	6	14%	43%	43%
обществознание	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		3	1		25%	75%	
		отметку «4»	1			1			100%	
		отметку «5»	3			1	2		67%	33%
география (компьютерная форма)	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		8	4		67%	33%	
		отметку «4»	10		3	4	3	30%	40%	30%
		отметку «5»	1			1			100%	
физика	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	19		16	3		15,8%	84,2%	
		отметку «4»	10		3	7		30,0%	70,0%	
		отметку «5»	1			1				100,0%

8 классы

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	4	1	3			75,0%	25,0%	
		отметку «3»	37		35	2		5,4%	94,6%	
		отметку «4»	15		4	9	2	26,7%	60,0%	13,3%
		отметку «5»	3			2	1		33,0%	67,0%
математика	8	отметку «2»	3	1	2			66,7%	33,3%	
		отметку «3»	39		33	6			84,6%	15,4%
		отметку «4»	16			13	3	18,8%	81,3%	
		отметку «5»	3			1	2		66,7%	33,3%

история	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		8	4		33,3%	66,7%	
		отметку «4»	10			10			100%	
		отметку «5»	1				100%		100%	
биология	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8		6	2		25,0%	75,0%	
		отметку «4»	4			4			100,0%	
		отметку «5»	3			1	2		66,7%	33,3%
обществознание	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		7	2		22,2%	77,8%	
		отметку «4»	6			6			100,0%	
		отметку «5»	2			1	1		50,0%	50,0%
география	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11		10	1		9,1%	90,9%	
		отметку «4»	2		1	1		50,0%	50,0%	
		отметку «5»	2			1	1		50,0%	50,0%
физика	8	отметку «2»	1	1					1	
		отметку «3»	11		9	2		18,2%	81,8%	
		отметку «4»	10		3	7		30,0%	70,0%	
		отметку «5»	0							
химия	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		11	1		8,3%	91,7%	
		отметку «4»	6		2	4		33,3%	66,7%	
		отметку «5»	1				1		100,0%	

11 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		4	1		20%	80%	
		отметку «4»	12		1	10	1	8,35%	83,30%	8,35%
		отметку «5»	4				4		100%	

Как видно из таблицы по анализу результатов Всероссийских проверочных работ по всем предметам учащиеся, в основном, показали хорошие и удовлетворительные знания по всем предметам; имеющиеся неудовлетворительные результаты по ряду предметов у отдельных учащихся в пределах допустимой нормы.

По результатам ВПР – 2024 МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, так как обеспечилась объективность

проведения ВПР должным образом; на всех ВПР присутствовали общественные наблюдатели и велось видеонаблюдение.

В целом, соответствие отметок за ВПР годовым отметкам составило 81,5%, понижение 16,5%, повышение 5,4%, что можно считать хорошим результатом. Результаты Всероссийских проверочных работ анализировались на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете школы, использовались в дальнейшем для повышения качества деятельности образовательной системы школы, совершенствования методик преподавания отдельных предметов, планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, проведения самодиагностики деятельности школы, улучшения результатов обучения.

В отчетном периоде предметно-пространственная среда школы строилась как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым в 2024 году уделялось должное внимание. Эта категория учащихся осваивала программы, находясь на индивидуальном (надомном) обучении, которое было организовано и проводилось в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому и Положением о порядке регламентации и оформлении отношений областной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340 – П. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с тематическим планированием. Учебные программы ими освоены. Все учащиеся, обучавшиеся на дому, успешно закончили 2023/2024 учебный год по всем предметам учебного плана.

Особое место в обновлении содержания и методики организации учебно – воспитательного процесса, методов и технологий обучения в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» принадлежало работе по формированию мотивации у педагогических кадров на занятие методическими инновациями как теоретическими, так и практическими. В 2024 году педагогический коллектив школы реализовывал самые перспективные и инновационные идеи, смело воплощал свои подходы в выполнении общей задачи школы, превращает учение в процесс развития познавательных стремлений обучающихся. В выстраивании своего профессионального пространства каждый педагог особое внимание уделял разработке методических инноваций, которые успешно внедряли в практику своей работы: это технология проблемного обучения, ИКТ – технологии, активные и интерактивные формы организации урока (игра, диалог, дискуссия, экскурсия), лекционно – семинарско – зачетная технология, интерактивные методы и технологии обучения (кейс – технология, игровое проектирование, анализ проблемных ситуаций, моральная дилемма, технология развития критического мышления, методика «Гражданский форум», технология учебной деловой игры). Большое внимание педагоги школы уделяли личностно - ориентированным образовательным технологиям, которые позволили дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс. Самым универсальным методом формирования всех видов универсальных учебных действий у учащихся педагоги считают проектную деятельность, которая реализуется ими с использованием различных типов и видов деятельности: узкотематических, межпредметных, долгосрочных краткосрочных, исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, практико-ориентированных. И это не случайно, ведь овладение опытом проектной деятельности способствует обогащению учебной деятельности, оказывает значительное влияние на познавательную сферу обучающихся, формирует у них исследовательские, информационные, технологические, коммуникативные, презентационные и рефлексивные умения. На протяжении ряда лет в школе успешно проходит защита индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 и 11 классов в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В отчетном периоде учителя школы приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2024». По результатам муниципального этапа конкурса учитель музыки Маврина Тамара Ивановна заняла почетное 3 место.

Поистине бесценным остается инновационный опыт учителей школы, имеющих статус «Учитель – инноватор», членов ассоциации учителей – победителей ПНПО: истории и обществознания Щербакова И.В., Гусева О.В., географии Полевова Л.Ю. В 2024 году они систематически проводили мастер - классы для педагогических работников школ города, района, области, активно пропагандируя мастер – класс как новую форму представления результатов своего труда, выступали

на методических семинарах различного уровня в соответствии с темами своего инновационного опыта.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: качество подготовки учащихся и выпускников в 2024 году соответствовало виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности. В школе были созданы все условия для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. В организации образовательного процесса эффективно сочетались урочные и внеурочные формы. Сформированная в школе цифровая образовательная среда (ЦОС) как совокупность программных и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивала доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде, позволяла обеспечивать обновление содержания образования, предоставляла всем учащимся возможность свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

В то же время нельзя не заметить снижения уровня мотивации к учебе у многих учащихся, проявляющееся в том, что у них теряется интерес к изучению «трудных» предметов, 20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии), ввиду чего перед педагогическим коллективом стоит задача: работать над формированием положительной учебной мотивации у учащихся и, как следствие, повышением качества обучения.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающими в себя федеральные учебные планы, федеральные календарные учебные графики, федеральные рабочие программы, локальными нормативными актами школы. Программами действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных результатов обучения являлись основные образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), разработанные в полном соответствии с Федеральными законами от 04.08.2023 года №479 – ФЗ, от 09.12.2023 года №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12. 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования», от 01.02.2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования», от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», от 19.02.2024 года №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» и утвержденные в установленном порядке (приказ по школе от 30.08.2024 года №230 – ОД) (в 2024 году в школе реализовывались следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы)).

В 2024 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели (режим образовательной деятельности представлен в таблице):

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим обучения: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	45 минут	5	34

Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствовала нормам и составляла по классам (при режиме 5 – дневной учебной недели): 1 классы - 21 час; 2- 4 классы - 23 часа; 5 классы - 29 часов; 6 классы - 30 часов; 7 классы - 32 часа; 8 классы - 33 часа; 9 классы - 33 часа; 10 класс - 34 часа; 11 класс - 34 часа.

Учебные планы школы как важнейшие составные части основных образовательных программ каждого уровня образования на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы были разработаны в преемственности с учебными планами предыдущих учебных годов, с учётом Федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих образовательно – воспитательную деятельность, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года №2. В вариативных частях учебных планов отражена специфика школы, особенности её ученического и педагогического коллективов, материально – технической базы и внедрение инновационных процессов.

В 10 – 11 классах осуществлялось профильное обучение, в связи с чем учебный план среднего общего образования обеспечивал профильное обучение старшеклассников. Он ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска». Наполняемость обязательной части учебного плана среднего общего образования определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, - перечнем предметов по выбору, предлагаемых школой. Соотношение 60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений, в нем выдерживается. Выбор учебных предметов был обусловлен результатами изучения потребностей участников образовательных отношений: 100% учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание изучать биологию, физику, химию, обществознание в качестве учебных предметов. Учебный план предусматривает распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией школы. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

В 2024 году МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 10 «А» реализует учебные планы двух профилей – технологического (с углубленным изучением информатики, алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики) и социально – экономического (с углубленным изучением обществознания, алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики). В 11 «А» классе реализуется учебный план универсального профиля (с углубленным изучением истории, алгебры и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики).

С 1 сентября 2024 года в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). С целью внедрения новых предметов в школе были своевременно разработаны: дорожная карта по

введению предмета «Труд (технология)» и дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное обеспечение и создали необходимые условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» также организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21; Труд (технология) преподается в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

Как известно, в нашем регионе на базе учреждений среднего профессионального образования стартовали занятия для школьников по пилотному региональному проекту, инициированному Губернатором Саратовской области Романом Бусаргиным, «Трудовое обучение: навыки для жизни». И учащиеся нашей школы одни из первых активно включились в реализацию этого проекта. Занятия по программе «Трудовое обучения: навыки для жизни» по модулям «Приготовление пищи» и «Металлы и сплавы в подсобном хозяйстве» в течение двух лет проводились высококвалифицированными специалистами в специализированных, оснащённых современным оборудованием аудиториях Петровского аграрно-технологического техникума. Опытные педагоги — мастера производственного обучения этого профессионального учебного заведения старались сделать уроки как можно интереснее. Ребята слушали лекции, наблюдали за наставниками, выполняли практические задания. Так, на занятиях по кулинарии девочки освоили фигурную нарезку овощей, научились готовить овощные зразы, яичницу «Ромашка», салат «Оливье», окрошку, печь блины и выпекать печенье разнообразной формы с различными вкусовыми добавками: ванилью, корицей. Мальчики познакомились с видами слесарных работ, измерительными инструментами и научились ими пользоваться, изготовили заготовки для молотка, научились закалывать зубило. Благодаря этой программе девочки имеют возможность получать полноценные практические занятия по блоку «Кулинария». Программа для мальчиков также максимально была приближена к профессиональному уровню. Ученики 6-7 классов знакомились с молотком, зубилом, штангенциркулем, а затем приступили к освоению сварочных работ. Таким образом, сетевая форма реализации данной программы позволила учащимся познакомиться с реальными условиями организации технологического процесса и особенностями условий труда конкретных специалистов, способствовала выполнению предпрофессиональных проб.

Результаты мониторингов, внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля, анализ итогов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников показали, что основные образовательные программы школы (в т.ч. учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям реализованы в 2024 году в полном объёме.

В школе создана и функционирует ЭИОС – электронная информационно – образовательная среда, представляющая системно организованную совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий аппаратно - программного и организационно - методического обеспечения. ЭИОС в школе ориентирована на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера. С 1 сентября 2024 года школа перешла ведение электронного журнала успеваемости – комплекса программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней, созданных на портале «Госуслуги». Пользователями электронного журнала являются администрация, учителя, классные руководители, обучающиеся и их родители (законные представители). Работа с электронным журналом проводится на основе распределённых прав и обязанностей участников образовательных отношений при работе с информационной системой «Электронный журнал/дневник».

Одной из основных частей информатизации образования в школе стало широкое использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня и информационных технологий в преподавании образовательных дисциплин. В 2024 году педагогический коллектив активно их применял в образовательном процессе. Все педагоги и учащиеся школы (а также

родители (законные представители)) зарегистрированы в ФГИС «Моя школа» - информационной системе, разработанной для автоматизации учебно – воспитательного процесса в образовательных организациях, и осуществляемой в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; также ими активно использовались ЦОР платформ «Учи.Ру», «Единый урок. РФ», «Дневник.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Онлайн школа Фоксфорд», «Якласс», «Московская электронная школа», «Урок цифры», «Дискорд», мессенджеры «Skype», «Сферум», облачные сервисы Яндекс, Mail,Google, платформы для учителей, учащихся и родителей (законных представителей) «Сферум», являющейся частью цифровой образовательной среды школы. Вопросы современной цифровой образовательной среды в школе систематически обсуждались на заседаниях школьных методических объединений и совещаний при директоре.

В школе созданы все необходимые условия для организации современного образовательно – воспитательного процесса и гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

При планировании и организации учебно – воспитательного процесса школа учитывала основные задачи в области реализации государственной политики в сфере общего образования: в образовательно – воспитательном процессе применяются федеральные основные образовательные программы, в том числе федеральные учебные планы, федеральные календарные учебные графики, федеральные рабочие программы по ряду предметов в 1 – 11 классах, федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

В отчетном периоде в целях обеспечения единой логики выстраивания образовательного процесса и системы управления качеством образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» активно участвовала в нацпроекте «Школа Минпросвещения России».

Школа активно участвовала в одном из флагманских проектов Минпросвещения России – введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Большое внимание уделялось укреплению традиционных духовно – нравственных ценностей у учащихся, являющимся в настоящее время стратегическим приоритетом России.

Второй год в школе, как и во всех во всех школах России, продолжает реализовываться проект «Профминимум». Россия мои горизонты», к которому присоединились 100% учащихся с 6 по 11 класс. За это время учащиеся прошли онлайн и офлайн профессиональные пробы по различным направлениям, посетили ЦМИТ на базе ПАО «СЭЗ» им. Серго Орджоникидзе».

В школе создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи, и уже 80% учащиеся школы вступили в ряды «Движение Первых», которое реализуются по 12 направлениям. Наше отделение вошло в 100 лучших первичных отделений России.

С введением должности советника по воспитанию не первый год в школе стали развиваться новые направления. «Навигаторы детства» открыли программу «Орлята России», «Школьный театр» и «Школьный музей», школьный спортивный клуб, продолжается развитие добровольчества, программ «Юный друг полиции», «Юнармия», «ЮИД» и медиаконтент. Школа тесно сотрудничает с недавно созданным движением «Движение Первых», выпускает совместный медиаконтент Петровское молодежное телевидение «Про нас». Проект был создан на грантовые средства и с новым интересным наполнением был заявлен и в этом году на конкурс «Росмолодежь», мини гранты от «Росмолодежь и Добро не уходит на каникулы». Активно функционирует Центр детских инициатив, школьный хор, театральная группа, объединения «Юнармия», «ЮДП», «ЮИД».

Каждая учебная неделя в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, на которой подводились итоги предыдущей недели, результаты участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве. Таким образом, в школе безупречно исполнялся порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами.

В отчетном периоде продолжился цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России, предоставление каждому учащемуся возможности разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным

руководителем рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

Необходимо также отметить то, что воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с федеральным планом воспитательной работы, являющимся составляющей частью Федеральной основной образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. Избыточности мероприятий календарного плана воспитательной работы в 2024 году не было.

Особое внимание уделялось гражданско – патриотическому и правовому воспитанию учащихся. Традиционно в школе проводился месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ в 9 классе проводились тематические беседы с приглашением представителей различных представителей органов власти. В рамках правовой недели учащиеся 8-11 классов участвовали в областной правовой викторине «День правой помощи». Победитель школьного тура принял участие в районном правовом конкурсе, получив сертификат участника. Сотрудники и учащиеся школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войне», реализуемой Молодежным парламентом при Государственной Думе Федерального собрания.

Большое внимание в отчетном периоде уделялось такому новому направлению воспитания как противодействие распространения идей неонацизма и фальсификации истории (участие в проекте «Без срока давности»).

В 2024 году реализовывалась совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно - пространственной среды, поддержанию, использованию её в воспитательном процессе.

Многие воспитательные мероприятия в 2024 году были посвящены Году семьи в Российской Федерации.

Проводилась определенная работа по вовлечению родителей в обеспечение участия в жизнь школы и деятельность Совета родителей. Решения Совета родителей в деятельности школы не игнорировались.

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности. В профориентационной работе активно использовались дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные. 100% обучающихся принимали активное участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, посещали предприятия, организации СПО и ВО.

Должное внимание уделялось учащимся из семей СВО: им систематически оказывались меры социальной поддержки, вовлекали в мероприятия патриотической и профориентационной направленности.

Должное внимание в отчетном периоде уделялось дополнительному образованию.

В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли обучение 2129 ребенка по десяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Компьютерная графика. 3Д моделирование», «Программирование на языке Python», «Программирование на Scratch», «Мир информатики для 1-4х классов», «Белая ладья», «Экологическая культура и ЗОЖ», «Drawing – технология как основа геометро – графической грамотности», «Школа компьютерного мастерства» «Мульти-пульти». На занятиях по цифровой направленности, учащиеся получали навыки по сборке и программированию роботов. Учащиеся начальных классов конструируют из конструктора LegoWedo2 и программируют в готовых программах, а уже с 5-8 классы используют конструкторы Apitor и LegoEducation, учатся собирать платы Arduino и программируют на языке Scratch. С 9-11 классы, школьники осваивают 3Д моделирование и программирование квадрокоптеров на языке Python. На протяжении года педагоги и обучающиеся приняли участие в десятках конкурсах, форумах и фестивалях, соревнованиях различного типа между городскими Центрами. Так, команда Центра школы заняла 1 место в робото - игре «Лего успех». В рамках реализации программы "Экологическая культура и здоровый образ жизни" обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», игре «Корзина

правильной и неправильной еды», акции «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Покорми птиц». Педагоги центра "Точка роста " приняли участие в форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования "Точка роста". Педагоги центра "Точки роста" - участники IX областного метапредметного фестиваля, конкурса профессионального мастерства "Духовность и современность", а также Центр стал образовательной площадкой при проведении областного этнофестиваля «Истоки». Педагоги-организаторы проводят мероприятия в рамках Памятных дат. Одно из них предновогодний кибер-квест «КиберЁлка», а также проводят еженедельное занятие по изготовлению поделок, для участия во Всероссийской акции "Талисманы добра".

В сентябре 2024 года в рамках национального проекта «Образование» в школе был открыт *детский технопарк «Кванториум»* - новый формат обучения естественным и технологическим дисциплинам и как среда ускоренного развития технических способностей детей. На его базе начали успешно реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы такие как «Мир Кванториума», «Биоквантум», «Практическая химия», «ГеоКвантум», «Робототехника», «Хайтек», «Физика вокруг нас», «Kvantorium Express», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Промдизайн», «Основы мобильной фотографии», «Введение в программирование на языке PYTHON». Всего в реализации этих программ участвуют 160 учащихся 4 – 11 классов и 12 квалифицированных специалистов. Кванториум – это бурлящий котел инноваций и творчества, где в течение всего года проводятся разноплановые мероприятия, охватывающие широкий спектр направлений. Педагоги дополнительного образования, в свою очередь, вносят свой вклад, организуя познавательные акции и увлекательные викторины в рамках направления "Экология" и «ГеоКвантум». Они также проводят мастер-классы по востребованным направлениям: "Промышленный дизайн", "Хайтек" и «Робототехника», знакомя ребят с современными технологиями и развивая их инженерное мышление. Кроме того, "Кванториум" является площадкой для проведения конкурсов школьного и муниципального уровня, охватывающих все направления деятельности. Это стимулирует интерес к науке и технике, выявляет одаренных детей и способствует их дальнейшему развитию. И, конечно же, обучающиеся «Кванториума» активно участвуют в межрегиональных и всероссийских мероприятиях, демонстрируя свои достижения, обмениваясь опытом и вдохновляясь на новые свершения.

В отчетном периоде уделялось большое внимание развитию социального партнёрства, которое осуществлялось через участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями - партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры МОУ «СОШ № 1 г. Петровска в 2024 году представлены в таблице:

социальные партнеры	содержание совместной деятельности
<i>Общественный совет при министерстве образования Саратовской области</i>	-Проведение областных мероприятий для педагогов (фестиваль конкурс педагогический фестиваль «Духовность и современность»); -Проведение областных мероприятий для учащихся (этно-фестиваль «Истоки»).
	На базе ИИ и МО СГУ им. Н.Г. Чернышевского для педагогов

<i>Институт истории и международных отношений СГУ им. Н.Г. Чернышевского</i>	на постоянной основе организуются методические семинары: «Дискуссионные вопросы в изучении истории России XX века» (совместно с учащимися 11 классов), «Преемственность между общим образованием и высшим профессиональным с целью успешной социализации выпускников и их профессионального самоопределения. Опыт, проблемы, перспективы», «Формирование методического и технологического инструментария учителя истории, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ООО», «Методология научной работы», «Культура Саратовского края», «Умение самостоятельно оценивать и принимать решения как метапредметная компетенция: организация и управление самостоятельной учебной деятельностью школьников» ИИ и МО ежегодно организывает Всероссийскую научную конференцию "Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории", в которой принимают участие учителя школы с правом публикации своих материалов в научном сборнике по итогам конференции. Особой гордостью является совместное с институтом истории и международных отношений, а также Общественным советом при министерстве образования Саратовской области проведение в течение 10 лет областного открытого метапредметного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Духовность и современность», который на территории Саратовской области не имеет аналогов.
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им.Н.И. Вавилова»	Совместное участие в инновационном проекте «Агроклассы» (организация агроклассов на базе МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»)
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».	Участие в работе региональных методических мероприятий (конкурсов, семинаров, вебинаров). Четыре педагога МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» включены в состав регионального методического актива.
Институт развития бизнеса и стратегий г.Саратов (ИРБИС)	Профориентационные мероприятия (экскурсии, встречи).
АПОУ СО «Петровский аграрно – технологический техникум»	Сетевая реализация региональной программы по технологии «Навыки для жизни». Профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии)
ГАПОУ СО «Филиал СГТУ им. Гагарина Ю.А.в г. Петровске»	Профориентационные мероприятия (экскурсии, встречи, организация выставок).
<i>Нижеволжское археологическое общество</i>	С целью привлечения учащихся к изучению истории и традициям народного творчества; возрождения национальных культурных традиций, воссоздания материальной и духовной культуры предков, популяризации идей исторической реконструкции, развития внеурочной инновационной деятельности педагогов, вовлечения в образовательный процесс родителей учащихся, МОУ СОШ№1 совместно с Общественным советом при министерстве образования Саратовской области, РМО учителей технологии, истории, родительской общественностью ежегодно проводит муниципальный фестиваль народности и исторической реконструкции «Истоки», в рамках которого школьники участвуют в конкурсе мини-спектаклей, работают на площадках «Города мастеров», создавая своими руками изделия

	декоративно-прикладного творчества. Учредителем и спонсором фестиваля выступает <i>областная общественная организация «Нижеволжское археологическое общество»</i> .
<i>Филиал СГТУ им. Гагарина Ю.А. в г.Петровске</i>	Мероприятия профориентационной направленности (по договорённости).
<i>-Редакция газеты «Петровские вести»</i> <i>- ОУ Саратовской области</i> <i>- РМО Петровского района</i>	С целью формирования основ здорового образа жизни повышения интереса к изучению географии в рамках сетевого взаимодействия с РМО учителей технологии, физической культуры ежегодно проводится муниципальная социально-ориентированная квест-игра «Туристический марафон». Школа совместно с РМО учителей истории, обществознания, географии и ОРКСЭ, <i>редакцией газеты «Петровские вести», краеведческим музеем, центральной библиотекой, родительской общественностью</i> ежегодно разрабатывает положение и реализует в Петровском районе муниципальные социально-значимые акции. Учителя и ученики школы стали участниками совместного с редакцией газеты «Петровские вести» проекта «Одна страна, одна судьба». Газета, по мнению жителей города, стала более читаемой. Особый интерес вызывают публикации с исследованиями педагогов по истории малой родины.
<i>-Петровский городской суд</i> <i>-Краеведческий музей</i>	В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и воспитания правовой культуры, создания условий для профессионального самоопределения учащихся, знакомства с разнообразием юридических профессий, подготовки к государственной итоговой аттестации, развития внеурочной инновационной деятельности педагога, поиска новых форм и методов воспитания МОУ СОШ №1совместно с РМО учителей истории и обществознания, Петровским городским судом, Отделом МВД России по Петровскому району Саратовской области, редакцией газеты «Петровские вести», Детско- юношеским центром, Центральной модельной библиотекой девять лет реализуется муниципальный социально-значимый проект для школьников «Право для всех».
<i>Петровская ЦРБ</i>	С целью развития социального партнерства и профориентации программа фестиваля расширилась за счет открытия новых площадок «Профессиональный выбор». На базе Петровской районной больницы участниками ее стали учащиеся 9-11 классов МОУ СОШ № 1 г. Петровска. Целью мероприятия в районной больнице стало знакомство учащихся с работой отделения скорой медицинской помощи, обучение профессиональным навыкам, которыми владеют медицинские работники и ориентация подрастающего поколения в выборе будущей профессии. Во время мероприятия школьников обучали навыкам измерения артериального давления, пульсоксиметрии, вычислению индекса массы тела. Операционные медсестры операционного блока провели мастер-класс по гигиенической и хирургической обработке рук, надеванию стерильного операционного халата, а также показали участникам методику наложения повязок, продемонстрировали технику наложения иммобилизационных шин на верхние и нижние конечности, остановки кровотечений с наложением жгута. Затем была проведена экскурсия в отделение скорой медицинской помощи.

<i>ЦБС</i>	Тематические мероприятия на базе модельной библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
<i>ДЮСШ им. Т.Казанкиной</i>	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
<i>ДЮЦ Петровского муниципального района</i>	Организация проведения на базе детско-юношеского центра занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
<i>ГИБДД МВД России по Петровскому району</i>	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
<i>ПДН ОМВД России по Петровскому району</i>	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2024 году в школе проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Продолжалась работа по реализации программы социального становления учащихся «Здоровье». С целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, воспитания личности, здоровой физически и психически, педагогический коллектив работал над реализацией творческого проекта проводилась работа по воспитанию у учащихся морально-волевых качеств, эмоциональной устойчивости, умения понимать и разрешать конфликтные ситуации, приобщению к общечеловеческим ценностям через творческий проект «Мы живем, чтобы оставить след».

С целью развития творческих возможностей и инициативы учащихся проводились встречи преподавателей Петровского филиала СГТУ, работниками Центра занятости г. Петровска со старшеклассниками школы. Во время встреч обсуждались вопросы, связанные с проблемами трудоустройства выпускников, досуга молодежи, перспективами развития города.

В течение отчетного периода регулярно осуществлялась совместная индивидуальная работа школы и инспекторов ОДН не только с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН, но и проводилась профилактическая работа в отношении родителей учащихся, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, по выявлению неблагополучных семей, профилактике безнадзорности и наркомании среди учащихся школы. В соответствии с планом работал школьный Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков.

В целях создания необходимых условий для формирования конкурентноспособной и социально-активной личности, в рамках сетевого сотрудничества Школа – ВУЗ и повышения качества образовательного процесса в 2024 году МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» продолжила участие в реализации инновационной программы «Агроклассы» ФГБОУ ВО Вавиловский университет, включающей встречи преподавателей ВУЗа с выпускниками, проведение для них мастер – классов по различным направлениям подготовки специалистов, участие ребят в интенсивных сменах, организуемых Центром одаренных детей «Галактика – 64». Результатом реализации этой инновационной программы можно считать то, что почти 30% выпускников школы стали студентами этого ВУЗа.

В 2024 году в школе также функционировал класс психолого – педагогической направленности в

целях профориентации выпускников на получение профессии «Педагог». Результат: три выпускника 11 класса поступили в учреждения СПО и ВПО на педагогические специальности.

Итак, подводя итоги организации образовательного и воспитательного процессов в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2024 году, думается, можно сказать, что их эффективность достаточно высока и они заслуживают положительной оценки.

6. Востребованность выпускников

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые решили продолжить обучение в других общеобразовательных организациях города Петровска. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение (универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Математика»), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

По окончании школы в 2024 году все выпускники продолжили обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях города и профессионального обучения в учреждениях высшего и среднего образования.

*Информация о поступлении
в учебные заведения учащихся 11 классов в 2024 году представлена в таблице:*

Название образовательного учреждения ВПО, СПО	Количество поступивших выпускников (чел.)
СГУ им Н.Г. Чернышевского	7
СГТУ им Ю.А. Гагарина	4
СГАУ им Вавилова	8
Поволжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции в г. Саратове»	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г. Москва)	1
"Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва" г. Пенза	1
Колледж РПА Минюста России	1
Саратовский педагогический колледж	1
ИТОГО:	24

Информация о жизнеустройстве выпускников 9 классов в 2024 году представлена в таблице:

Наименование ОО	Кол-во поступивших (чел.)
<i>Общеобразовательные организации</i>	
ОУ «СОШ №1 г. Петровска»	23
ОУ «СОШ № 1 г. Петровска» - повторный год обучения 9 класс	1
<i>Медицинское направление</i>	
пензенский медицинский базовый колледж	1

БПОУ МО Московский областной медицинский колледж №1, гупинский филиал	1
Саратов медицинский колледж имени Разумовского	2
<i>Педагогическое направление</i>	
профессионально-педагогический колледж СГТУ им. Ю.А. агарина, Саратов	2
<i>Юридическое направление</i>	
ИИУТ г. Кузнецк Пензенской области	1
<i>Учреждения культуры</i>	
Пенза колледж культуры и искусства	1
<i>Промышленно-технологическое направление</i>	
Филиал СГТУ им. Ю.А. Гагарина в г. Петровске	20
АПОУ СО «Петровский аграрно-технологический техникум»	9
Филиал МГТУ в г. Петровске	1
<i>ДРУГИЕ</i>	
финансово – технологический колледж СГУ генетики, иотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова	1
Московский колледж автоматизации и информационных технологий №20	1
ПОУ Нижегородский гуманитарно – технический колледж	1
колледж Московского Государственного технического университета радиотехники, автоматики и автоматики	1
пензенский архитектурно – строительный колледж	1
РБИС г. Саратов	
ИТОГО:	67

Таким образом, все наши выпускники 2024 года охвачены обучением и продолжают обучаться по программам среднего общего, среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем будут востребованы обществом. Необходимо отметить и то, что 34 человека из числа учащихся 9 – х классов поступили в учреждения СПО на обучение *по специальностям в соответствии с Постановлением Правительства Саратовской области от 11 сентября 2023 года №825-П «ТОП – Региональный перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования – ТОП – РЕГИОН»*, что составило 50% всех выпускников 9 – классов.

7.Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в школе работало 70 сотрудников, из них 43 педагогических работника, в том числе 1 директор, 4 заместителя директора, 1 руководитель Центра «Точка роста», 1 руководитель детского технопарка «Кванториум».

Качественный состав педагогических кадров в школе является достаточно высоким: из 43 педагогических работников (с учетом администрации школы, центрами дообразования «Точка роста» и «Кванториум») имеют: высшее образование (в том числе профессиональное (педагогическое)) 40 педагогов, среднее специальное образование – 3 педагога, ученую степень

кандидата наук – 1 педагог, высшую квалификационную категорию - 17 педагогов, первую квалификационную категорию – 20 педагогов.

Имеют награды: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека, «Отличник просвещения Российской Федерации» - 3 человека. Награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 14 человек. Победителями конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках ПНПО, являются 3 педагога; один педагог (Гусева О.В., учитель истории и обществознания) становился победителем трижды).

Эффективным механизмом развития профессионализма педагогических работников, усиления их заинтересованности в развитии творческой активности и в реализации задач в рамках комплексного проекта модернизации образования является аттестация. График прохождения аттестации педагогическими работниками выполняется в полной мере.

Всеми педагогами своевременно проходятся курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют информационно – компьютерными технологиями, своевременно пройдя курсы ИКТ, имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки. 100% педагогов также пройдены КПК по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (данная образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемых при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации). Все классные руководители 1 – 11 классов также прошли курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Итак, анализируя качественный состав кадров, можно сделать вывод о том, что он достаточно высок и мобилен, а педагоги имеют желание и стремление к систематическому повышению уровня своей квалификации, подтверждая вывод о том, сильные педагогические кадры по – прежнему являются важнейшим ресурсом развития школы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» регламентировалась локальным нормативным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО представляла собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности в школе и её ресурсного обеспечения. Она была ориентирована на решение таких задач как систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Ключевыми направлениями ВСОКО в школе в 2024 году по уровням общего образования были:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включала:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»; рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводилась на этапе проектирования ООП каждого из уровней основного общего образования, контрольная оценка - по итогам освоения/ реализации ООП/ за текущий учебный год и включала оценку: эффективности реализованной ООП, выполнения «дорожной карты», достижений учащимися планируемых результатов. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/ компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводился с целью определения эффективности освоения ООП.

Деятельность педагогов школы основывалась на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относились: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы позволяло широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей в соответствии с планом ВШК и ВСОКО. В то же время необходимо отметить, что обладая хорошими знаниями, многие учащиеся не умеют их применять за рамками урока. Об этом свидетельствуют и результаты мониторинга развития универсальных учебных действий (УУД).

Контроль за уровнем преподавания позволял администрации делать вывод о том, что качество проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся педагогами в соответствии с квалификацией. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: учебная программа, учебник, методическое пособие. По итогам оценки качества образования в 2024 году было выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2024 году по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости родителей и обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения», было выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 98,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95,2%.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В отчетном периоде образовательно – воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с *федеральными рабочими программами* по учебным предметам (курсам, модулям) и курсам внеурочной деятельности.

В течение всего года осуществлялся анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям) и курсам внеурочной деятельности.

Необходимо отметить продуктивность методической работы в школе. В педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями она достаточно высока. Очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства педагогических работников, повышение их профессиональной компетентности (уровня специально – профессиональных и психолого – педагогических знаний и умений). 56 % учителей не просто активно участвовали в методической работе, а вели научно – методическую деятельность, использовали исследовательские методы работы, делали публикации. В школе продолжается обновление содержания методической работы и ее форм. Необходимо отметить работу методической службы школы по поиску инновационных форм и совершенствованию методической работы. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Практически все учителя вовлечены в методическую систему школы, объединены в предметные методические объединения. Выросла активность учителей в желании поделиться собственными методическими находками и инновационным опытом работы, в

стремлении к творчеству и участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, инновационных процессах. Пополнялась методическая копилка учителей.

5 наиболее опытных педагогических работников - Мокрецова Н.Н., зам. директора по учебной работе, Щербакова И.В., Гусева О.В., учителя истории и обществознания, Полевова Л.Ю., учитель географии, Матвиенко Е.В., учитель математики, в соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» от 14.10.2024 года №320 – ОД вошли в состав регионального методического актива, что также может свидетельствовать о высоком методическом уровне педагогических кадров.

Качеству учебно – методического обеспечения способствовало информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включало комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеров, иного информационного оборудования, коммуникационных каналов, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Структурными элементами ИОС школы являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции – печатные издания «Регион 64», «Петровские вести»,

- цифровые образовательные ресурсы – CD-дисков - 210, видеофильмов – 197;

- технологические средства ИКТ – 141 ПК (из них ПК - 49, ноутбуков – 92), из которых все используются в учебных целях. К сети Интернет имеют доступ 55 ПК и 50 ноутбуков (в 2024 году в школу поступило 30 ноутбуков).

- проводная сеть для выхода в Интернет предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью персональных компьютеров в любом помещении школы. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В 2024 году в школе продолжилась работа по внедрению и использованию цифровых технологий, на что было затрачено 110,3 тыс. рублей из средств бюджетов всех уровней.

В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками и учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, модулям. Фонд дополнительной литературы составляет 40,2% от общего библиотечного фонда и представлен отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой; научно-популярной литературой; справочно-библиографическими изданиями; словарями и энциклопедиями. Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную и научно – популярную литературу, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд в 2024 году составлял 21 443 экз. учебной литературы, в т.ч. 7902 экз. учебников, 12938 экз. художественной литературы, 579 экз. справочных материалов. В отчетном периоде объем библиотечного фонда пополнился на 721 экз. учебной литературы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В то же время, необходимо отметить, что у некоторых изданий учебной литературы истекает срок использования в учебном процессе, в связи с чем встает проблема замены старых изданий новыми.

Важной частью информационно – образовательной среды (ИОС) является официальный сайт МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в сети Интернет (адрес сайта школы <http://shkola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru>), на котором размещается информация о её деятельности. Сайт школы полностью соответствует требованиям, предъявляемым Рособранзором (приказ Рособранзора от 04.08.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»).

Информационно-образовательная среда школы в 2024 году обеспечивала:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Итак, подводя итог сказанному, можно сделать вывод о том, что учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует современным требованиям.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Основные показатели технического оснащения школы в 2024 году представлены в таблице:

		Корпус 1	Корпус 2
Здания образовательного учреждения	Количество зданий	2	1
	Год постройки	956; пристройка - 2009	1997
	Вид (типовое или приспособленное)	типовое	типовое
	Этажность	2	2
	Общая площадь	1539,9 кв.м, 3021 кв.м	2503,4
	Проектная мощность	270 мест	360 мест
	Фактическое количество мест для обучающихся	498	162
	Характеристика канализации	централизованная	централизованная
	Характеристика холодного водоснабжения	централизованная	централизованная
	Характеристика горячего водоснабжения	централизованная	централизованная
	Количество туалетов для мальчиков внутри здания	5	1
	Количество туалетов для девочек внутри здания	5	1
	Характеристика отопления	централизованная	централизованная
	Характеристика гардероба (этажность, число мест)	этаж, 72 места (старый корпус начальной школы), 280 мест (новое здание)	этаж, 80 мест (начальная школа), 90 мест (основная школа)
	Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	имеется, договор от 09.01.2024 года №39	
	Характеристика охраны здания	Тревожная сигнализация, ЧОП «Гроза», вневедомственная охрана, сторожа	тревожная сигнализация, вневедомственная охрана, сторожа

	Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется	отсутствует
	Перечень работ по ремонту здания и внутренних коммуникаций, выполненных за последние три календарных года	косметический ремонт кабинетов	косметический ремонт кабинетов, замена окон
	Электронный фотоальбом	папка "Здания" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Территория	Площадь	2 га	13411 кв.м.
	Наличие ограждения	имеется	имеется
	Наличие освещения в ночное время	имеется	имеется
	Электронный фотоальбом	папка "Территория", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Спортивная площадка на территории образовательного учреждения	Площадь	1463 кв.м	-
	Оборудование	нестандартное оборудование, ворота футбольные, лабиринт, стойка баскетбольная	отсутствует
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказ от 0.08.2024 года №153- ОД	имеются; приказ от 0.08.2024 года №153- ОД
	Электронный фотоальбом	папка "Спортивная площадка", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Медицинский кабинет	Этаж, на котором размещен	2	2
	Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует	соответствует
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	0	0
	Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	не имеется	не имеется
	Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	имеется; договор с ГУЗ "Петровская ЦРБ" от 12.01.2024 г.	
	Условия работы медицинских работников (штат, договор)	договор	договор
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников	0,00	0,00

	финансирования		
	Электронный фотоальбом	папка "Медицинский кабинет" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Помещение для организации питания обучающихся	Вид (столовая или буфет)	столовая	столовая
	Этаж, на котором размещена столовая	I	1
	Количество посадочных мест для организации питания	90	86
	Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100	100
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	не требуется	не требуется
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	не требуется	не требуется
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	0,00
	Электронный фотоальбом	папка "Помещение для организации питания", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Спортивные залы	Количество, площадь каждого	1; 321 кв.м	1; 311,9 кв.м.
	Этаж, на котором размещены	1	1
	Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются; приказ от 13.08.2024 года №157- ОД	
	Количество раздевалок в спортивной зале	2	2
	Количество душевых в спортивном зале	2	0
	Количество снарядных	1	1
	Процент оснащения необходимым оборудованием	74	74
	Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные	лыжи, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные
	Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	канат	-
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	прибор для физиологических исследований	-
	Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	0,00	-

	Электронный фотоальбом	папка "Спортивные залы" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Библиотека	Общий фонд библиотеки (экз.)	21 443 экз.	
	Количество экземпляров учебников	7902 экз.	
	Количество экземпляров художественной литературы	12 938 экз.	
	Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	662 чел.; 100%	
	Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	да	да
	Площадь читального зала	58,6	56,6
	Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	12	16
	Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1	1
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	0	0
	Электронный фотоальбом	папка "Библиотека" https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Учебные кабинеты	Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	8; 1,2 этаж	4; 1 этаж
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	6; 75%	2; 50%
	Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	17	9
	Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	13; 76%	4; 45%
	Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии	кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии
	Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется	имеется
	Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие	имеется	имеется

	лаборантской)		
	Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	имеется; подключение к локальной сети - 15; к сети Интернет - 15	имеется; подключение к локальной сети - 5; к сети Интернет - 5
	Наличие акта - разрешения	имеются; приказ от 10.08.2024 года №137 - ОД	имеются; приказ от 10.08.2024 года №137 - ОД
	Электронный фотоальбом	https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Этаж, на котором размещены	2	-
	Количество кабинетов, общая площадь	2; 55 кв.м	-
	Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования	12 ноутбуков, 4 квадрокоптера, 3Д - принтер, МФУ, шлем виртуальной реальности, цифровая камера, конструкторы Лего, тренажеры – манекены для оказания первой доврачебной помощи, 3 комплектов шахмат, мебель (столы, стулья, - шкафы). Отремонтированы два кабинета, установлены пластиковые окна и двери.	-
	Электронный фотоальбом	папка "Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	-
Другие помещения (бассейн, музей, конференц-зал и т.п.)	Наименование, характеристики	конференц - зал на 80 мест	-
	Электронный фотоальбом	папки "Название помещения", https://sckola1petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/	

Оформление всех помещений соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики.

В школе установлена система видеонаблюдения (корпус 1 - в 14 кабинетах, 2 - в коридорах, 2 - наружные камеры наблюдения; корпус 2 – 2 наружные камеры наблюдения).

Т.о., анализ материально – технического оснащения школы позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все необходимые условия для проведения современного образовательного процесса.

Выводы, основные сохраняющиеся проблемы

Итак, подводя итог вышесказанному, можно говорить о том, что МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» в 2024 году функционировала стабильно в режиме развития и осуществляла свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании и, в первую очередь, федеральным законом от 29.12. 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В школе созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье, а также всех работников.

При организации образовательно - воспитательного процесса школа учитывала основные задачи в области реализации государственной политики в сфере общего образования, в первую очередь, применение федеральных основных образовательных программ, в том числе федеральных учебных планов, федеральных календарных учебных графиков федеральных рабочих программ по ряду предметов в начальной, основной и средней школе, федеральной программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, включившись, таким образом, в единое образовательное пространство Российской Федерации.

В отчетном периоде в целях обеспечения единой логики выстраивания образовательного процесса и системы управления качеством образования МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» активно участвовала в нацпроекте «Школа Минпросвещения России», направленном на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей целевых показателей результатов национального проекта «Образование», пройдя самодиагностику (ноябрь 2024 года), результаты которой позволили проанализировать реальное состояние и ресурсы школы, наметить конкретные мероприятия для разработки программы развития, плана для ее реализации, разработать перспективный профиль в образовательной организации. Ключевые показатели по всем магистральным направлениям проекта были достигнуты. Результаты самодиагностики по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» показали соответствие МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» «среднему уровню» (169 баллов). По многим показателям был определен высокий процент или полное соответствие требованиям.

Школа активно участвовала в одном из флагманских проектов Минпросвещения России – введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Большое внимание уделялось укреплению традиционных духовно – нравственных ценностей у учащихся, являющимися в настоящее время стратегическим приоритетом России.

В школе продолжает реализовываться проект «Профминимум». Россия мои горизонты», направленный на формирование у обучающихся 6 – 11 классов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлением их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

В школе создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи. 80% учащихся вступили в ряды «Движение Первых», которое реализуются по 12 направлениям. Наше отделение вошло в 100 лучших первичных отделений России.

С введением должности советника по воспитанию не первый год в школе стали развиваться новые направления. «Навигаторы детства» открыли программу «Орлята России», «Школьный театр» и «Школьный музей», школьный спортивный клуб, продолжается развитие добровольчества, программ «Юный друг полиции», «Юнармия», «ЮОИД» и медиациентр. Школа тесно сотрудничает с недавно созданным движением «Движение Первых», выпускает совместный медиаконтент Петровское молодежное телевидение «Про нас». Активно функционирует Центр детских инициатив, школьный хор, театральный кружок, объединения «Юнармия», «ЮДП», «ЮОИД».

При обучении и воспитании обучающихся используются государственные символы. Каждая учебная неделя начинается с линейки, гимна Российской Федерации и поднятия государственного флага.

В школе созданы равные условия для каждого учащегося для достижения высоких образовательных результатов. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивал перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляла доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к

возможностям каждого ребенка. Качество образования как основной результат учебно – педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, развития и укрепления здоровья учащихся. Критериями успешности образовательно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в положительной динамике качества знаний учащихся по уровням образования, качественной государственной итоговой аттестации учащихся, профессиональном самоопределении выпускников основной и средней школы. Качество образовательных воздействий обеспечивалось за счет эффективного использования инноваций и современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

Педагогический коллектив эффективно осуществлял подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11 класса не только подтвердили свои оценки на выпускных экзаменах, но и повысили их по некоторым предметам. Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Основные образовательные программы в 2024 учебном году освоены в соответствии с планированием в полном объеме.

Большое внимание в 2024 году уделялось дополнительному образованию обучающихся. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и детский технопарк «Кванториум», ставшие частью федеральной сети Центров образования и созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», стали материально - технической базой для формирования у учащихся современных технологических, естественнонаучных и гуманитарных навыков. В них реализовывались почти 30 дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-педагогической, физкультурно – спортивной, естественнонаучной направленности.

Успешно развиваясь, школа в полной мере оснащена новейшими учебно – техническими средствами; светлые учебные кабинеты, два спортивных зала, конференц – зал, две библиотеки, две столовые оборудованы в соответствии с требованиями к современному учебному процессу и отвечают задачам реформирования образования.

Школа обеспечивает все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В целях организации и совершенствования спортивно – массовой работы создан и функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

В школе продолжается работа по внедрению и использованию цифровых технологий и формированию современной цифровой образовательной среды.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Планомерно проводится работа по сохранению здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики. Систематически проводится контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы все условия для приема горячей пищи (в двух корпусах школы). За качеством приготовления пищи следит родительский контроль. Все обучающиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки (в двух корпусах).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволило обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в школе успешно реализовывалась Программа развития школы «Вместе к успеху», конечным результатом реализации которой стало создание такой образовательной среды в школе, где

каждый ребенок смог найти свое собственное пространство и добиться своего собственного успеха, ведь потребность в достижении успеха, в том числе в учебной деятельности, связана с наличием у человека разумных притязаний, адекватной самооценки, чувства собственного достоинства, упорства, воли, настойчивости и трудолюбия, способности прогнозировать развитие событий, страховать риски, ориентироваться в большом объеме информации, объективно оценивать обстановку. В ноябре 2024 года в школе была принята программа развития школы на период 2024 – 2026 г.г. «Школа Минпросвещения России. Качественное образование».

На основании результатов самообследования учреждения за отчётный период - 2024 год - можно сделать заключение о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников полностью соответствовало Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и федеральным государственным требованиям. Педагогическим коллективом созданы условия для формирования такой образовательной среды, которая уже сегодня во многом отвечает современному видению Школы будущего – Школы, в центре которой стоит личность ребенка, его способности, интересы и развитие.

В то же время нельзя не отметить и факторы риска (проблемы), которые создавали определенные трудности для успешной организации учебно – воспитательного процесса в 2024 году (представлены в таблице):

№ п/п	Фактор риска	Что сдерживает развитие
1.	Значительное количество обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и пропускающих уроки по болезни.	1. Хроническая патология здоровья у учащихся при поступлении в общеобразовательное учреждение. 2. Отсутствие навыков здорового образа жизни у учащихся и в их семьях.
2.	Снижение мотивации обучения у учащихся (обучающиеся с риском учебной неуспешности)	У многих учащихся теряется интерес к изучению «трудных» предметов (20 – 25% учащихся не могут осваивать сложные разделы математики, физики, химии); учеба перестает быть основной целью современных подростков.
3.	Недостаточно эффективная работа учителей со слабоуспевающими (низкомотивированными) обучающимися, наличие учащихся «группы риска» среди учащихся выпускных классов.	1. Недостаточная работа учителей – предметников по формированию положительной учебной мотивации у учащихся, развитие познавательной активности, умения самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способности к успешной социализации. 2. Уровень образования родителей, состав семьи, бытовая ситуация, слабое включение в образовательный процесс родителей обучающихся. 3. Наблюдается «синдром профессионального выгорания» (отдельные педагоги неэффективно работают со слабоуспевающими учащимися).
4.	Отсутствие у семей идеологической базы и, как следствие, несформированность запроса к школе на воспитание.	Запущенность воспитания в семье.
5.	Загруженность родителей необходимостью зарабатывать деньги.	Родители перестают заниматься образованием, интеллектуальным и культурным развитием своего ребёнка, его нравственным воспитанием, перекладывая это полностью на плечи школы.
6.	Потребительское отношение к школе у части родителей, воспитание в семьях стало сводиться к «содержанию»; возлагаются надежды на репетитора, который «всё быстро исправит».	Отсутствие престижа образования в целом.

7.	Отрицательное влияние на воспитание личности ребенка киноиндустрии и масс – культуры.	1.Образ воспитанного человека, транслируемый СМИ, далёк от того, который представляют себе профессиональные педагоги. 2.Некоторые воспитательные занятия и мероприятия ребятами воспринимаются как ненужные.
8.	Информация стала общедоступной, потеряла свою ценность и, как следствие, учитель перестает быть основным носителем информации.	Снижается престиж образования в целом у части учащихся и родителей.
9.	Чрезмерное увлечение детей Интернетом, интернет – зависимость, негативное влияние всемирных социальных сетей	1.Отсутствие контроля за источниками информации со стороны родителей. 2.Недостаток реального общения, дети выбирают виртуальное общение и постепенно виртуальная реальность начинает заменять им живое общение, что негативно сказывается на личных отношениях подростков, в том числе со своей семьей. 3.Ухудшается креативность подростков. 4.Кибериздевательство и киберзапугивания могут привести к сильнейшим переживаниям и создавать сильнейший дискомфорт у детей. 5.Обострение эмоций у подростков. 6.Потеря времени. 7.Бессоница и гиподинамия. 8.Потеря авторитета родителей и учителей. 9.Неправильные ориентиры у детей

Показатели
 деятельности Муниципального
 общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа № 1 г. Петровска
 Саратовской области»
 (утв. приказом Министерства образования и
 науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели деятельности организации 225013	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626 человек (30.05.2024 г.); 624 человек (01.09.2024 г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек (30.05.2024 г.); 254 человека (01.09.2024 г.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек (30.05.2024 г.); 330 человек (01.09.2024 г.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек (30.05.2024 г.); 40 человек (01.09.2024 г.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человек/ 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 (проф.), 4 (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541 человек/81,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек/46,5 %
1.19.1	Регионального уровня	170 человек /25,5 %
1.19.2	Федерального уровня	88 человек/13,6%
1.19.3	Международного уровня	47 человек/7,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	40 человек/6,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	182 человека/26 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/9,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/39,5 %
1.29.2	Первая	18 человек /41,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/34,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	470 человек/ 60,4%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м

2.6	Директор школы Н.Н.Киреев Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квали
-----	--

