

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»
(уровень начального общего образования)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с действующими изменениями, планируемых результатов обучения начального общего образования, авторской программы: Технология: программа: 1-4 классы / Лутцева Е.А. — М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).

Учебно-методический комплекс (УМК): Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011; Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: рабочая тетрадь/ Е.А.Лутцева. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014; Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/ Лутцева Е.А.-. М.: Вентана-Граф, 2012; Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/Лутцева Е.А.. – М.: Вентана-Граф, 2014; Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/ Лутцева Е.А.- М.: Вентана-Граф, 2013; Лутцева Е.А. Технология: 3класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/Лутцева Е.А.. – М.: Вентана-Граф, 2013;Лутцева, Е. А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:. – М.: Вентана-Граф, 2013; Лутцева, Е. А., Технология: 4 класс: рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2013

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах.

Учебный план образовательной организации предусматривает: 1 класс-1 час в неделю, 33 часа в год; 2 класс-1 час в неделю, 34 часа в год; 3 класс-1 час в неделю, 34 часа в год; 4 класс-1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 135 часов на четыре года обучения.

Цели реализации рабочей программы:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Задачи реализации рабочей программы:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления,

речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);

- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой как источника не только сырьевых ресурсов, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам.
- Проявлять интерес к историческим традициям своего края и России.
- Испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.
- Принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним.
- Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско — технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

- Совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).
- Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.
- Выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.
- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет.
- Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.
- Преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).
- Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Знать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- Узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла.
- Соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- Знать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани).
- Читать простейший чертеж (эскиз) разверток.
- Знать простейшие способы достижения прочности конструкций.
- Уметь конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям.
- Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки учебных достижений обучающихся при реализации рабочей программы используются: контрольные работы, тестирование, устный опрос, фронтальная беседа, практические работы, выполнение и защита индивидуального (группового) проекта.