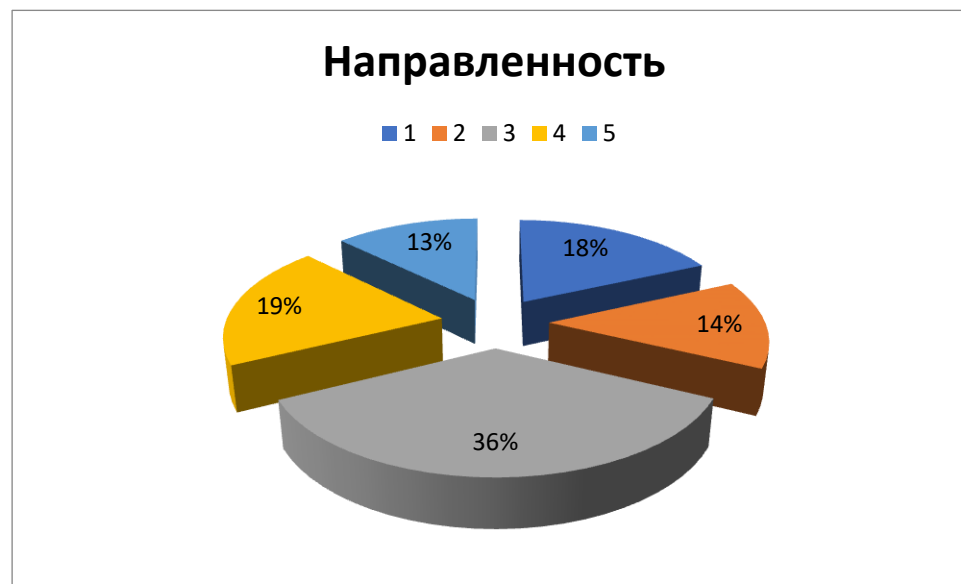


В рамках выявления уровня удовлетворенности программами дополнительного образования Петровского муниципального района Региональным модельным центром в период с октября по декабрь 2023 года был организован мониторинг уровня удовлетворенности для родителей и обучающихся.

Результатами мониторинга стало следующее:

В опросе приняло участие 472 родителя

### Направленности программ, по которым обучается ребенок



где 1- естественно-научная направленность

2- техническая

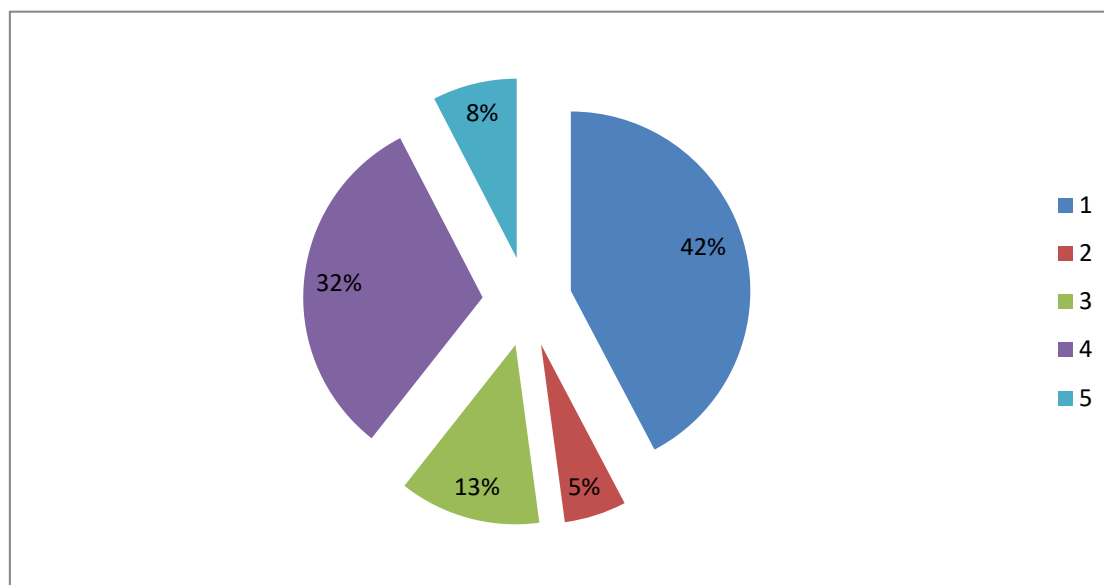
3- социально-гуманитарная

4- физкультурно-спортивная

5- художественная

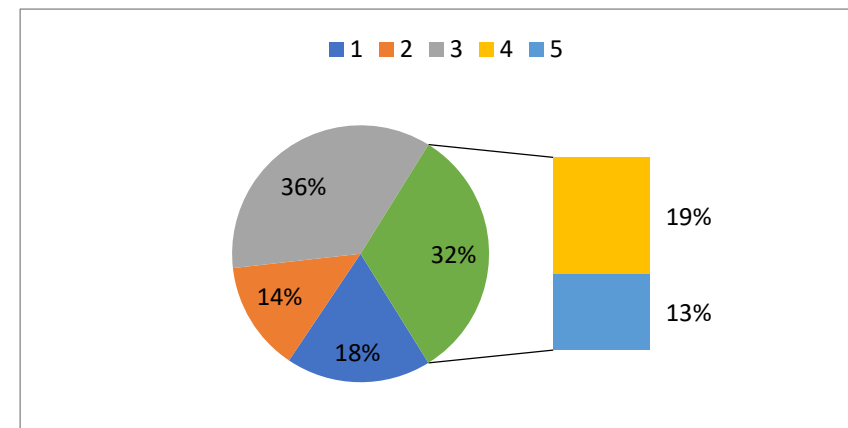
### Уверенность в необходимости посещения программы

1	Ребенок точно будет развиваться, посещая программу	189 чел
2	Ходит, чтобы не сидеть дома	25 чел
3	Наверное, будет полезно для общего развития	57 чел
4	Уверен(а), что программа будет полезна	142 чел
5	Здесь ребенок получит больше, чем в школе	34 чел



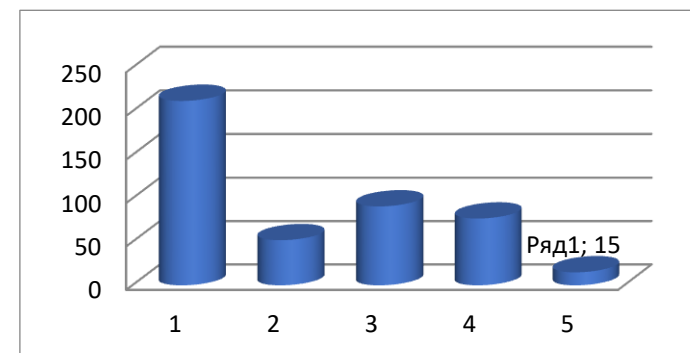
### Уровень подготовки ребенка

1	Ребенок был вполне подготовлен	82
2	Многое умел (знал)	62
3	Кое-что умел (знал), но совсем немного	160
4	Выбирали кружок как что-то новое и неведанное	88
5	Решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка	57



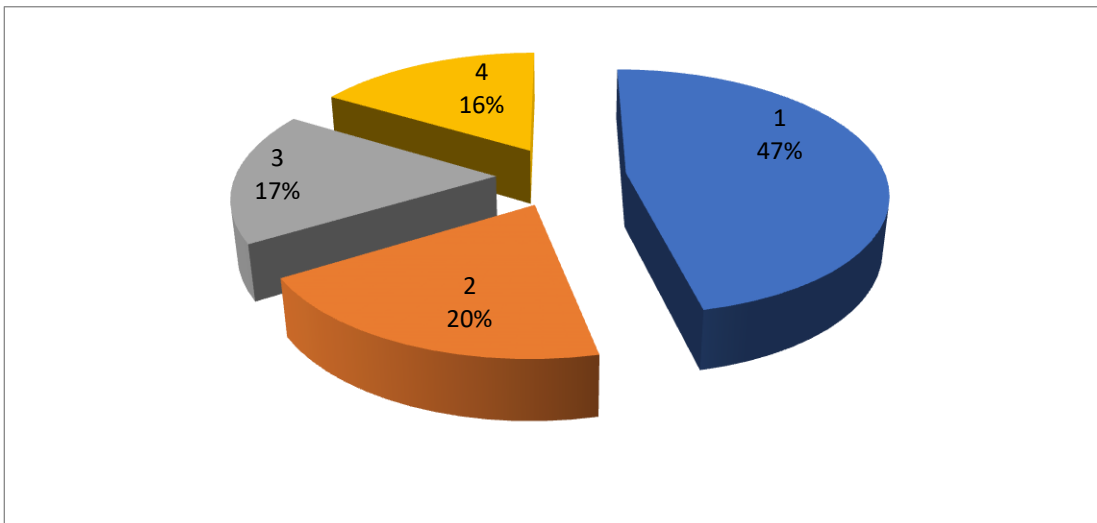
### Прогресс в развитии ребенка

1	Достигнуты ожидаемые результаты	212
2	Мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов	52
3	Есть незначительные результаты	91
4	Результаты определенно есть, но ожидали большего	77
5	Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало	15



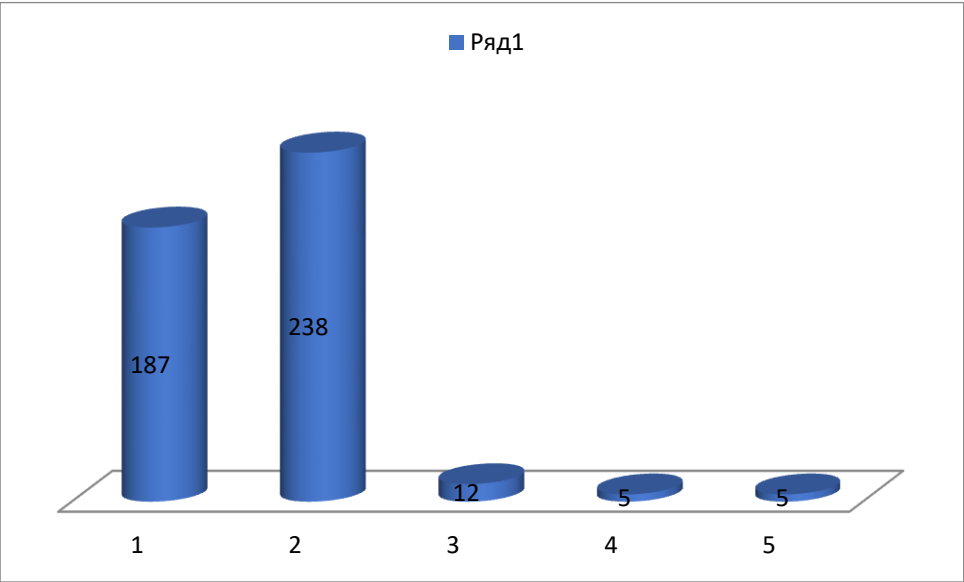
### Период обучения

1	Только начал обучение	207
2	В середине обучения	88
3	Пройдено менее половины	77
4	Пройдено более половины	73



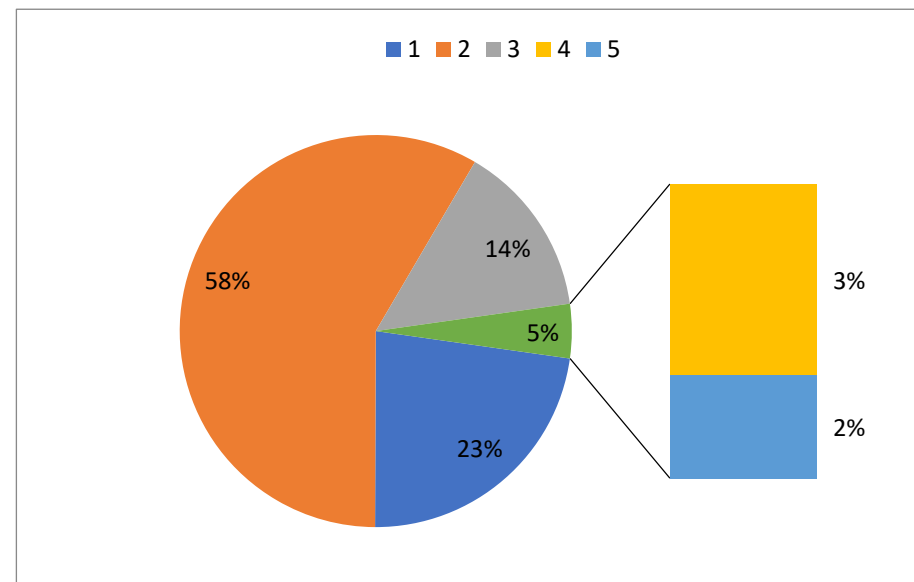
**Общая удовлетворенность**

1	Удовлетворен(а)	187
2	В целом понравилось	238
3	В целом не понравилось	12
4	Зря вообще водили(м) на занятия	5
5	Жаль, что обучение завершено	5



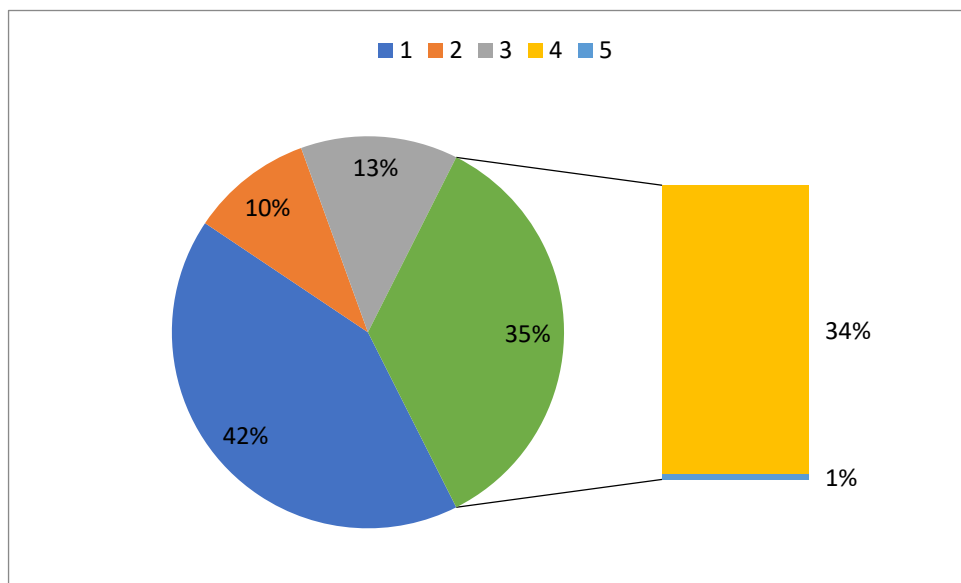
## Удовлетворенность педагогом

1	Убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя	102
2	Педагог (тренер) нравится	261
3	Педагог (тренер) скорее, нравится	64
4	Педагог (тренер) скорее, не нравится	13
5	Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия	7



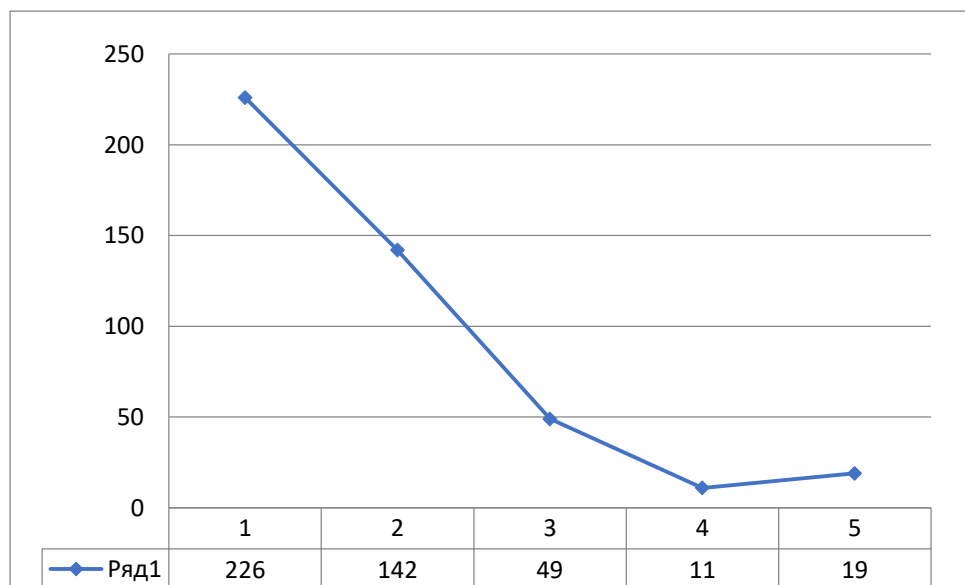
### Условия реализации программы дополнительного образования

1	Есть все необходимое	187
2	Там есть все, что только можно пожелать для ребенка	45
3	Не хватает многих средств обучения	58
4	Есть почти все необходимое	154
5	Да там вообще ничего нет, если Вы говорите о средствах обучения	3



## Оценка результата

1	Мы пришли обучаться именно этому	226
2	Примерно то, что мы ожидали	142
3	Ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь	49
4	Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу	11
5	Ожидали немного другого, выбирая кружок	19



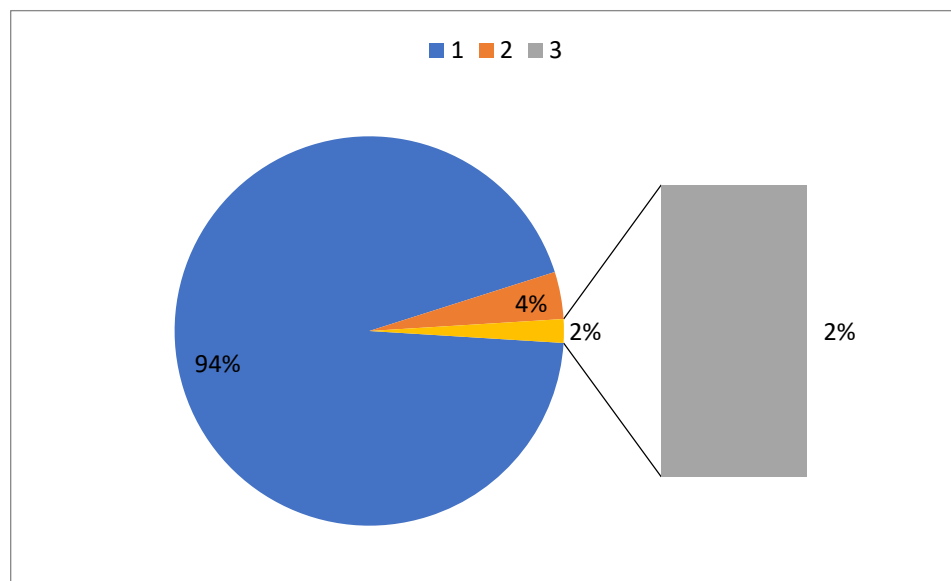




**Анализ анкетирования педагогов показал следующее:**

**Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования в:**

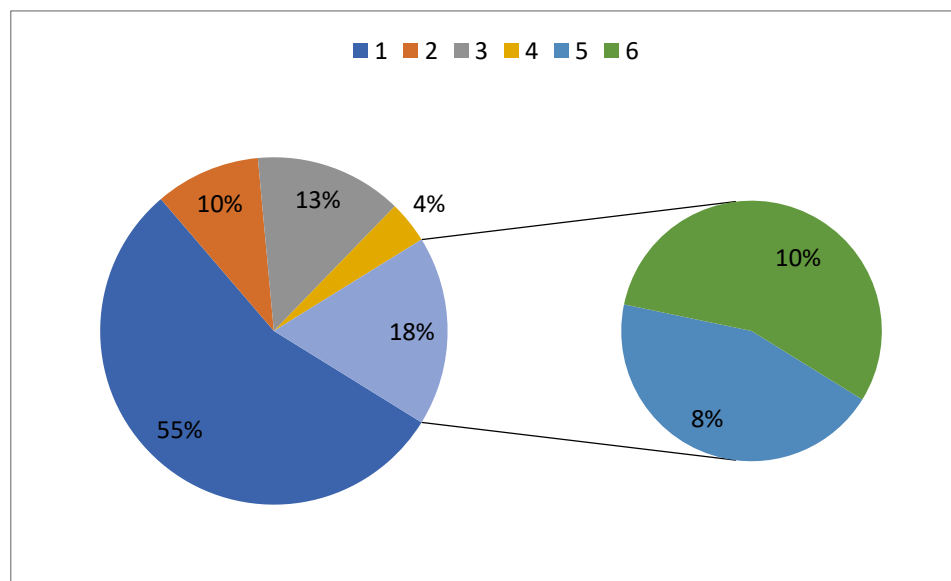
1	Школа	48
2	ДЮСШ	2
3	ДЮЦ	1



**Направленность программ дополнительного образования:**

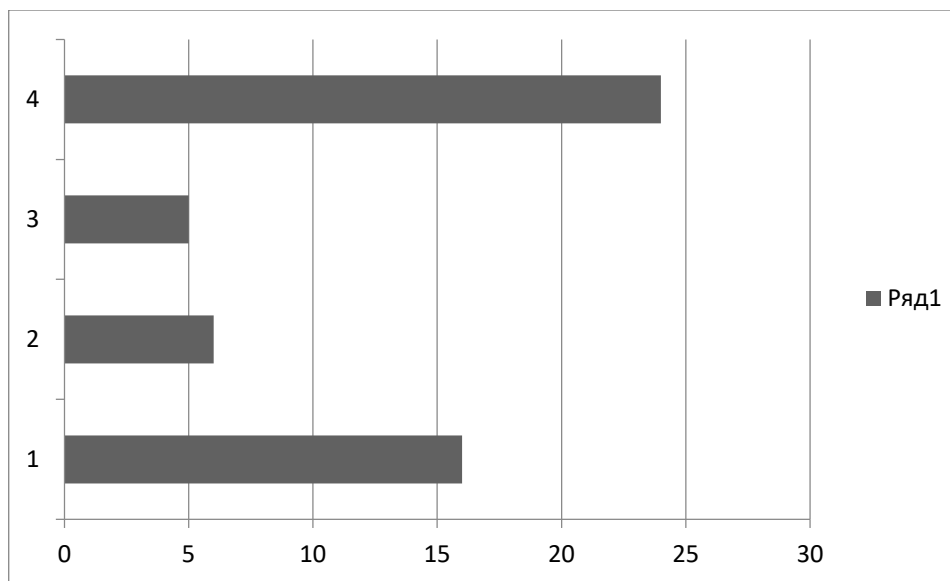
1	естественно-научная	28
2	социально-гуманитарная	5
3	техническая	7

4	туристско-краеведческая	2
5	художественная	4
6	физкультурно-спортивная	5



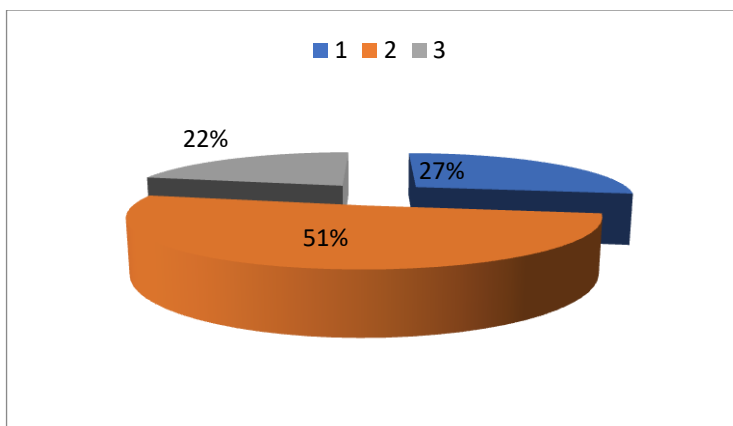
**Результат обучения обучающихся:**

1	Каждый из ребят нацелен на получение результата	16
2	Не менее половины учеников проявляют интерес	6
3	Лишь некоторые ученики проявляют интерес	5
4	Более половины учеников заинтересованы	24



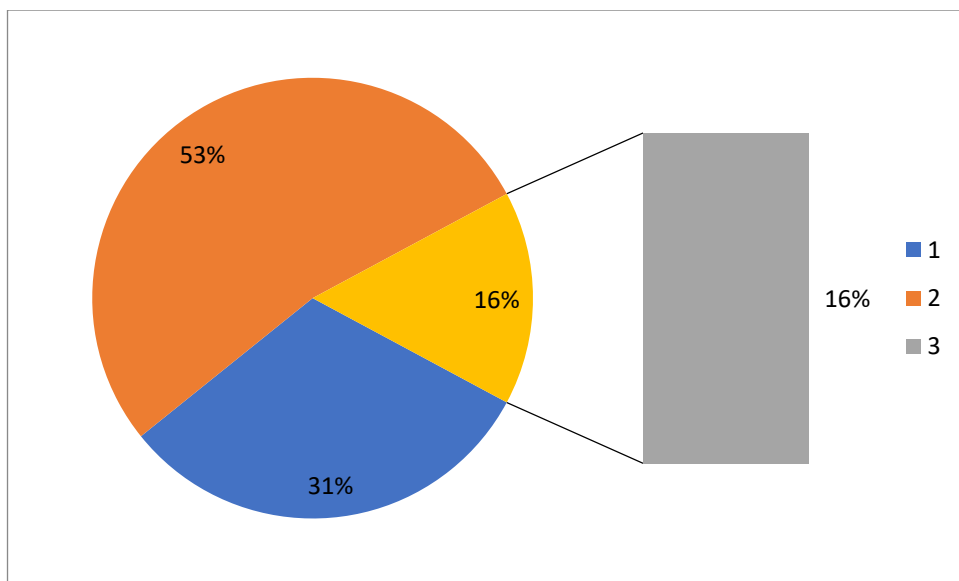
**Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы**

1	80-100%	14
2	50-80%	26
3	0-50%	11



**Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы**

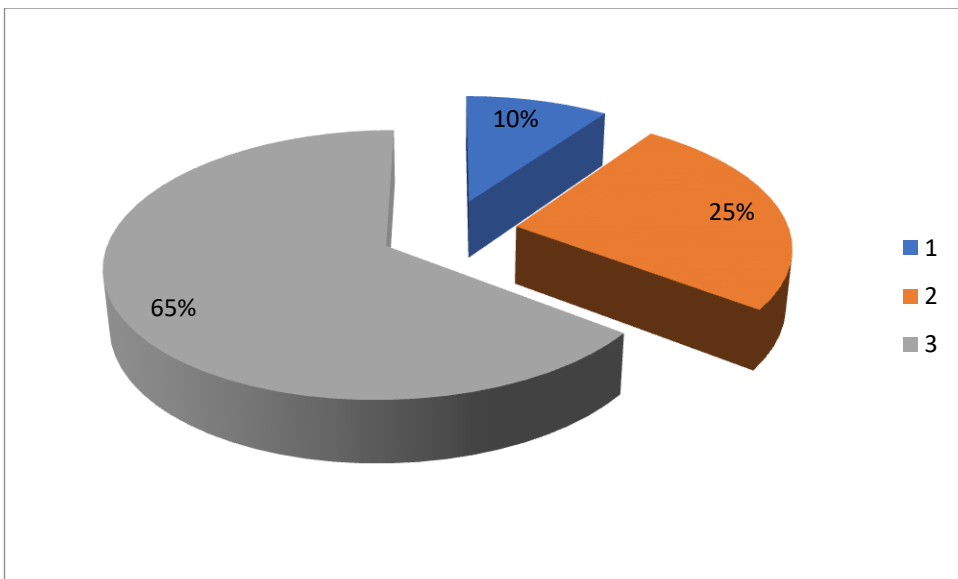
1	80-100%	16
2	50-80%	27
3	0-50%	8



**Оценка доли детей, все же показавших результаты обучения, но при этом ниже планируемых результатов программы**

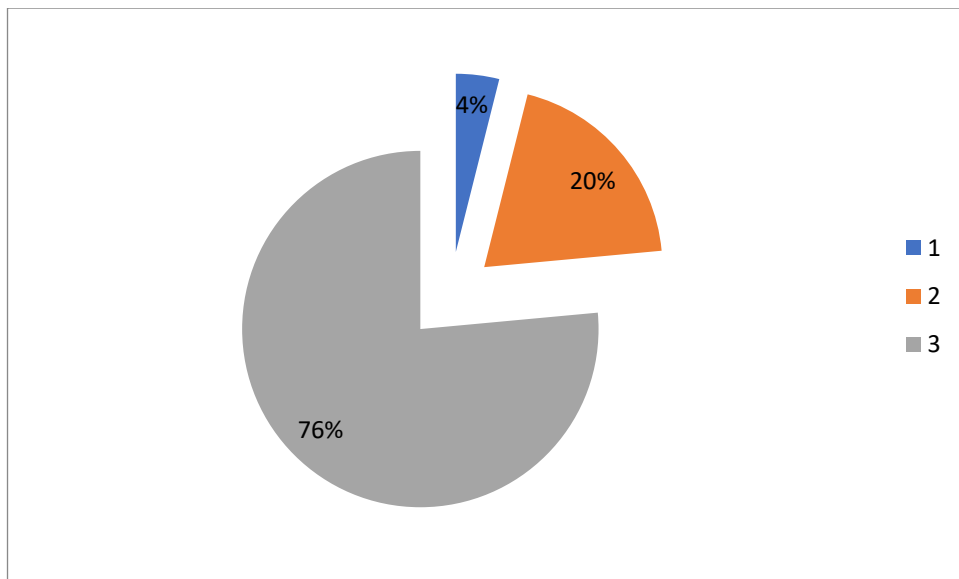
1	80-100%	5
2	50-80%	13
3	0-50%	33

---



**Оценка доли детей, не показавших никаких результатов**

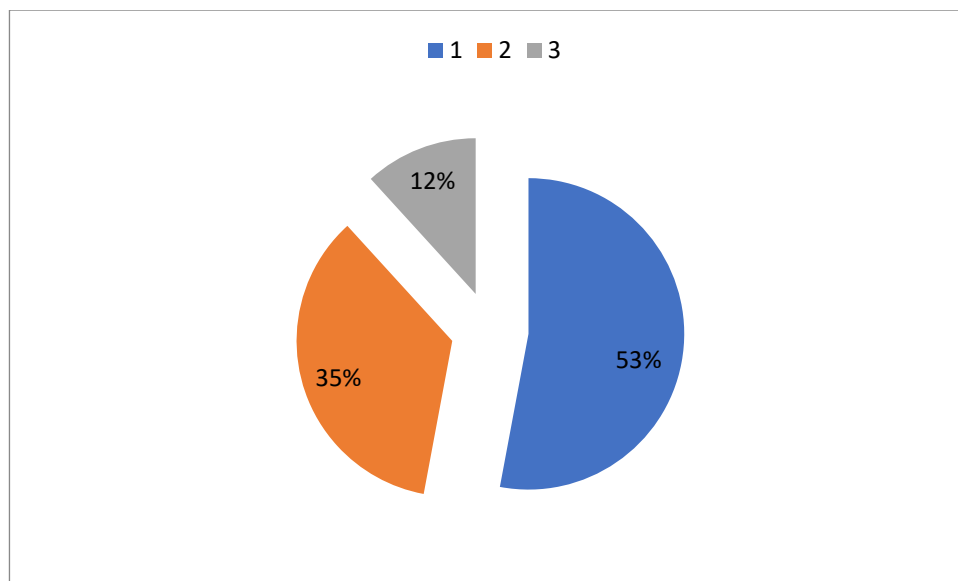
1	80-100%	2
2	50-80%	10
3	0-50%	39



**Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации**

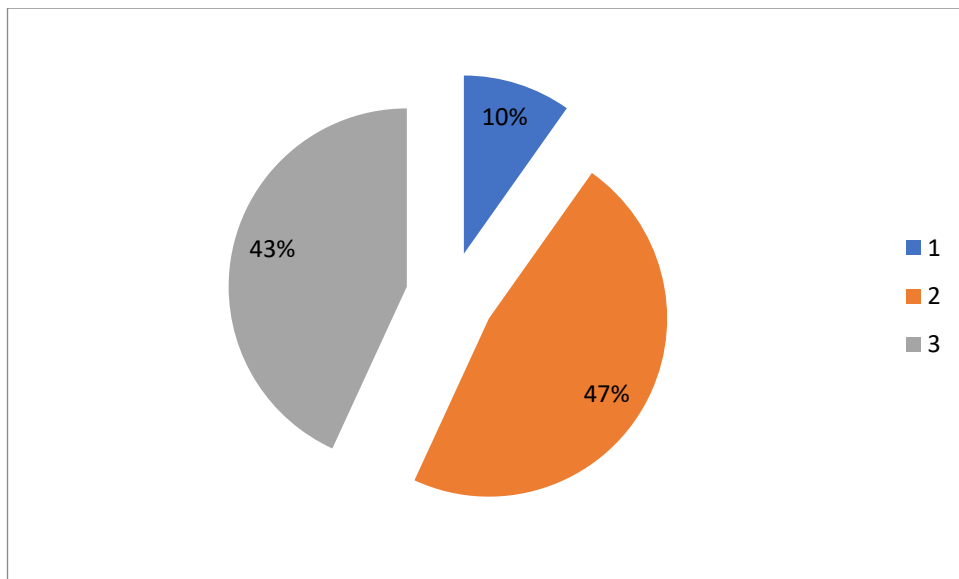
1	Без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет	27
2	Программа скорее всего работает на обозначенные результаты	18
3	Наверное, часть детей имеет шанс прийти к обозначенным результатам	6





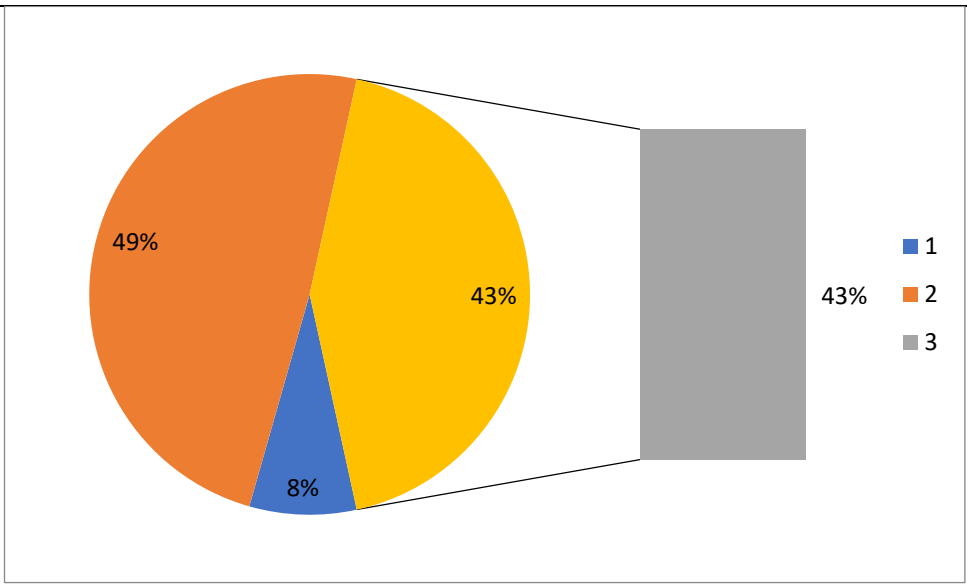
**Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)**

1	80-100%	5
2	50-80%	24
3	0-50%	22



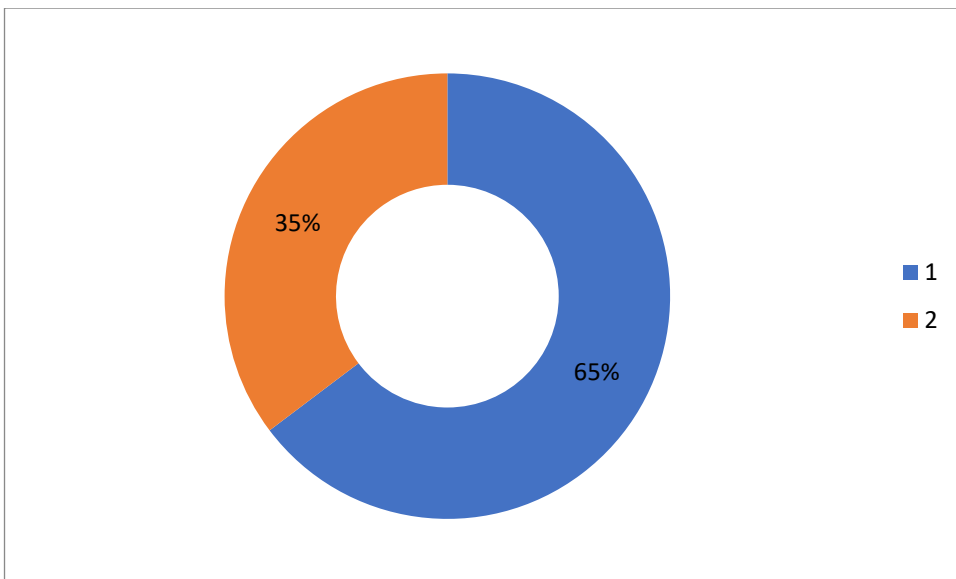
**Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)**

1	80-100%	4
2	50-80%	25
3	0-50%	22



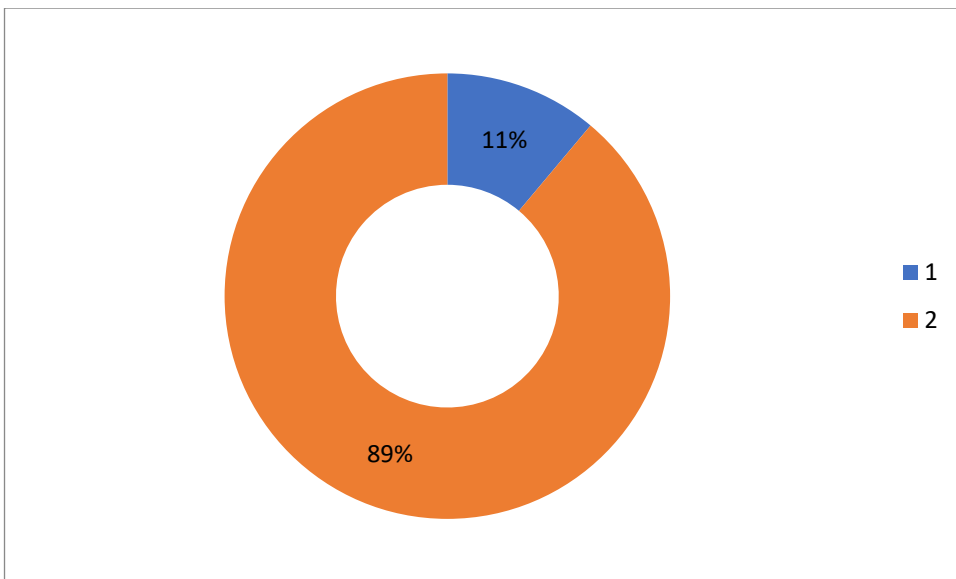
**Авторские права**

1	да	33
2	нет	18



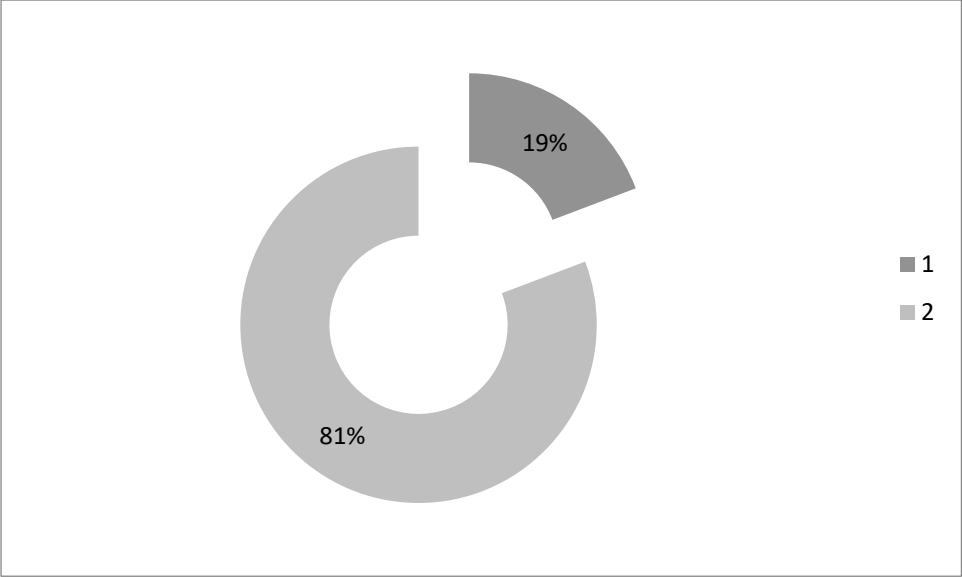
**Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)**

1	80-100%	3
2	50-80%	24
3	0-50%	24



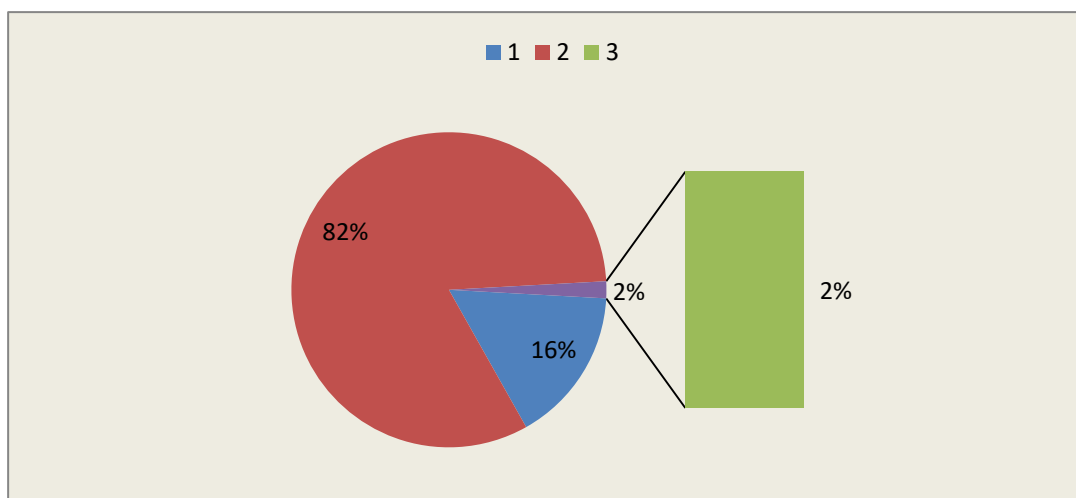
**Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)**

1	80-100%	5
2	50-80%	21
3	0-50%	27



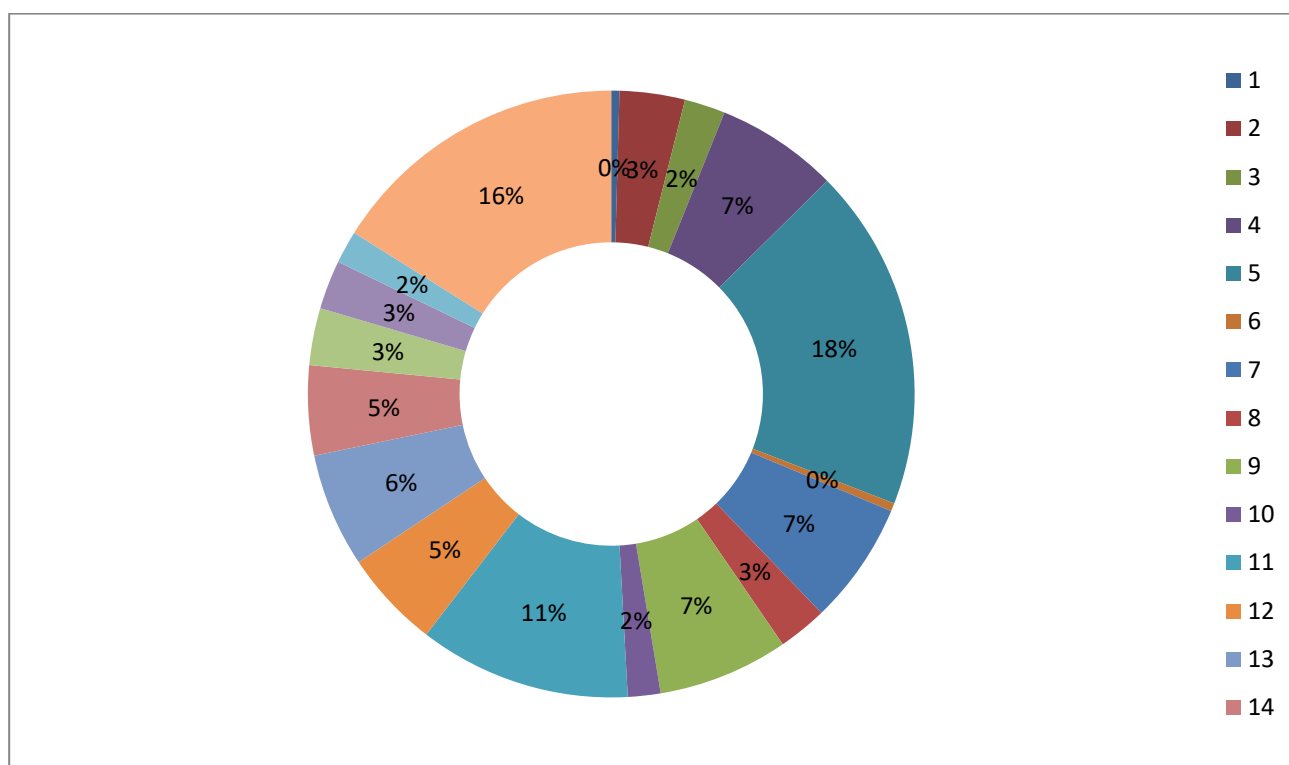
**В исследовании приняло участие 288 обучающихся по программам дополнительного образования Петровского муниципального района**

**Место обучения обучающихся:**



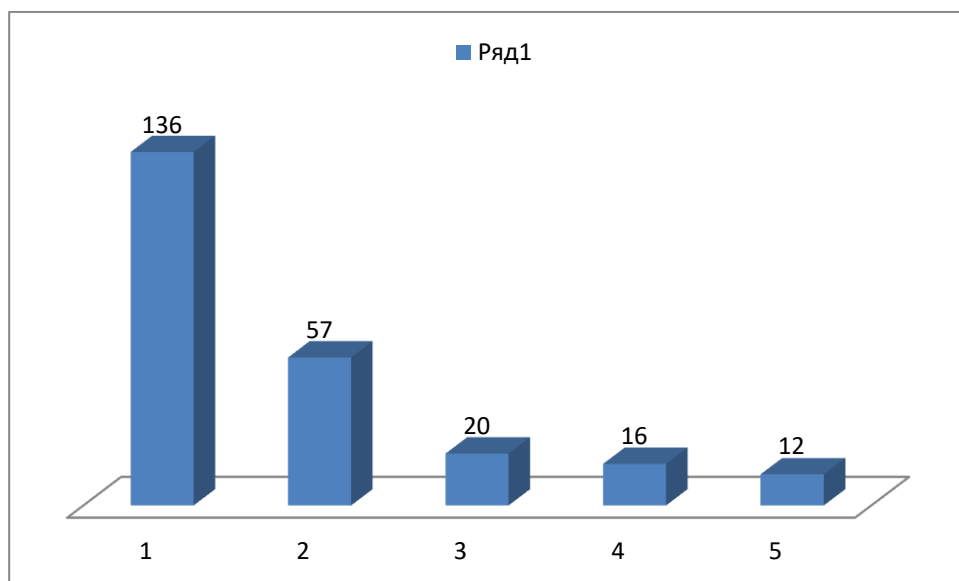
1	Детско-юношеская спортивная школа	46 чел.
2	Школа	237 чел.
3	Центр дополнительного образования детей	5 чел.

**Название программы дополнительного образования**



1	Каратэ	1 чел
2	Самбо	8 чел
3	Медиацентр "Исследователи"	5 чел
4	Нескучная лаборатория	15 чел
5	Шустрик	42 чел
6	Полезное из ненужного	1 чел
7	Робототехника	15
8	Юный журналист	6
9	Юный корреспондент	16
10	Чудеса науки и природы	4
11	футбол	26
12	Легкая атлетика	12
13	Школьный медиацентр	14
14	В единстве с природой	11
15	Волшебная лаборатория	7
16	Школьный театр	6
17	Школьный спортивный клуб	4
18	Школа с. Кожевино	37

### Направленность программы дополнительного образования

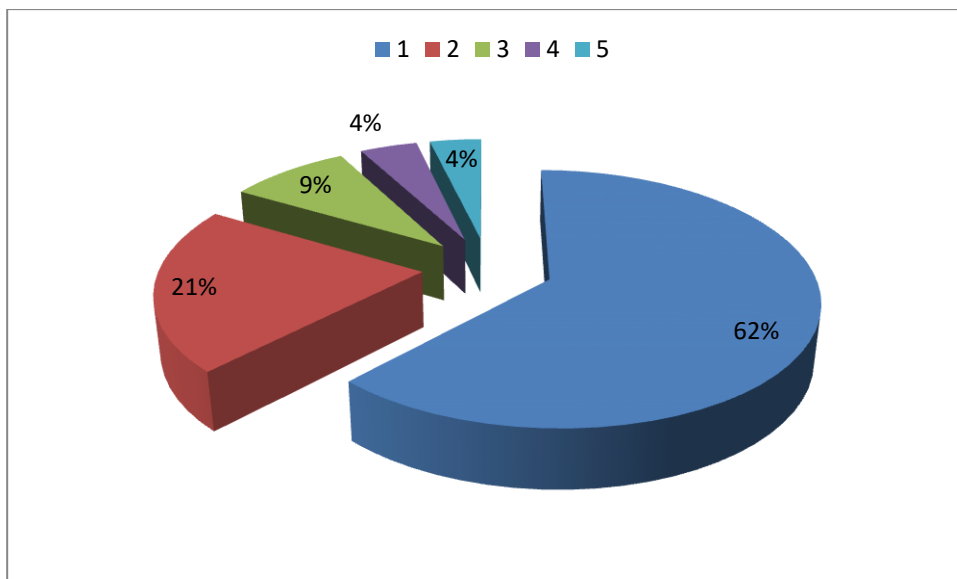


1	естественно-научная	136
2	физкультурно-спортивная	57
3	социально-гуманитарная	20



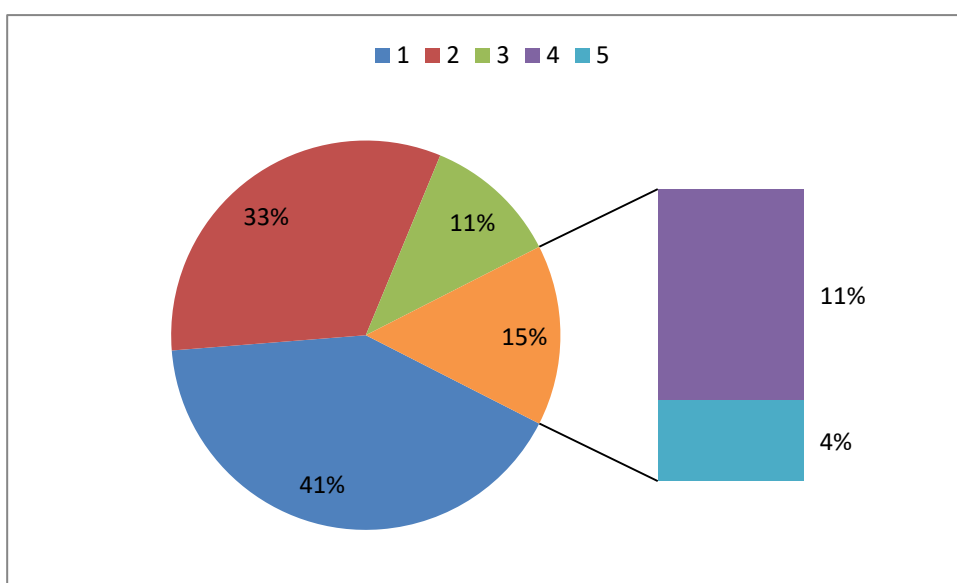
4	техническая	16
5	художественная	12

### Желание обучаться по программе



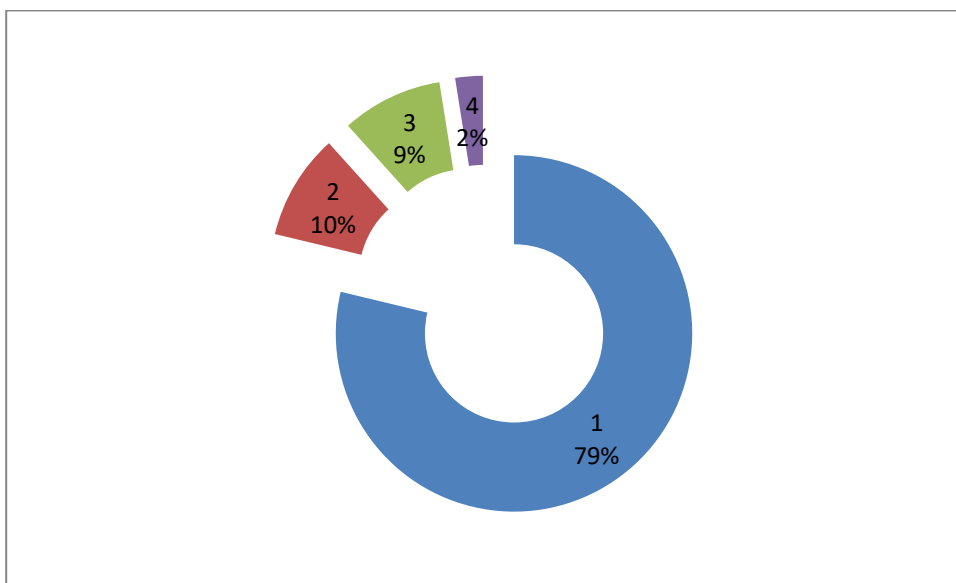
1.	Посещаю, потому что нравится	150
2.	Хочу, чтобы занятия были каждый день	51
3.	Не знаю	21
4.	Посещаю без особого интереса	10
5.	Посещаю, потому что заставляют	9

### Приобретенные ЗУН



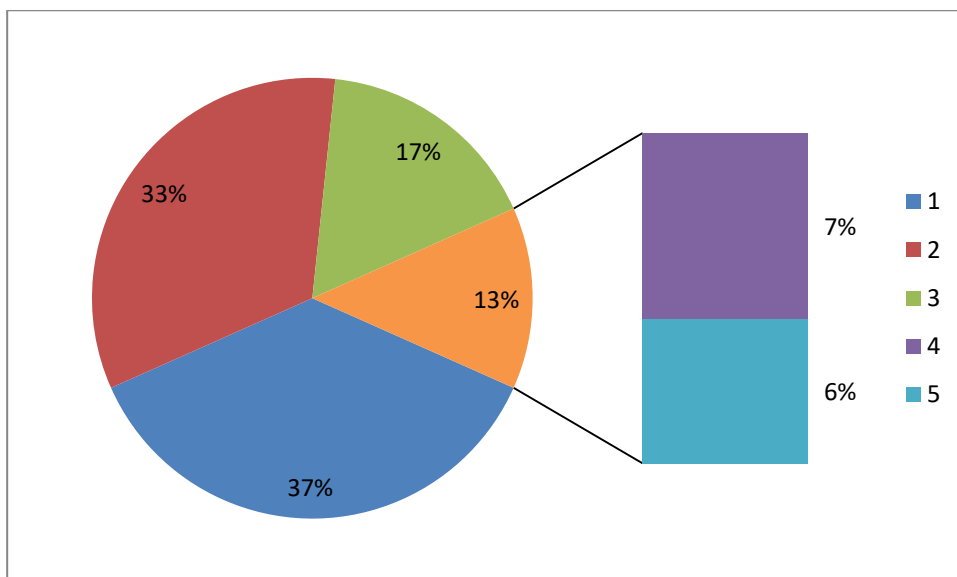
1	Проявляю интерес и делаю успехи	99
2	Есть небольшие успехи	78
3	Я и не предполагал, что так многому смогу научиться вне школы	27
4	Определенно, я не зря обучался, результаты налицо	26
5	Ничего нового для себя не получаю	10

### ЗУН на начало обучения



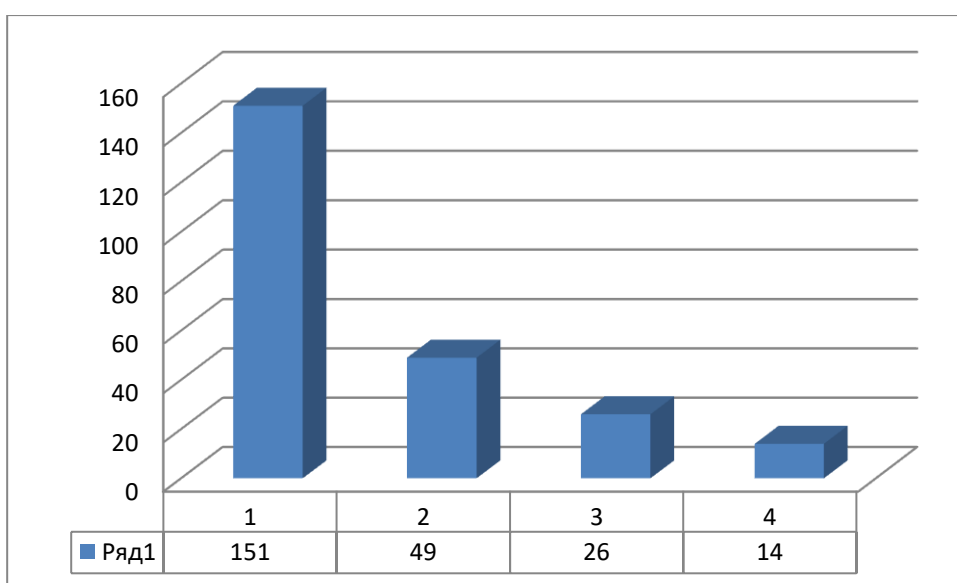
1	Кое-что умел (знал)	189
2	Достаточные знания, умения, навыки	23
3	Я был вполне подготовлен	22
4	Не буду скромничать, но я уже тогда был мастером	6

### Прогресс в результате обучения



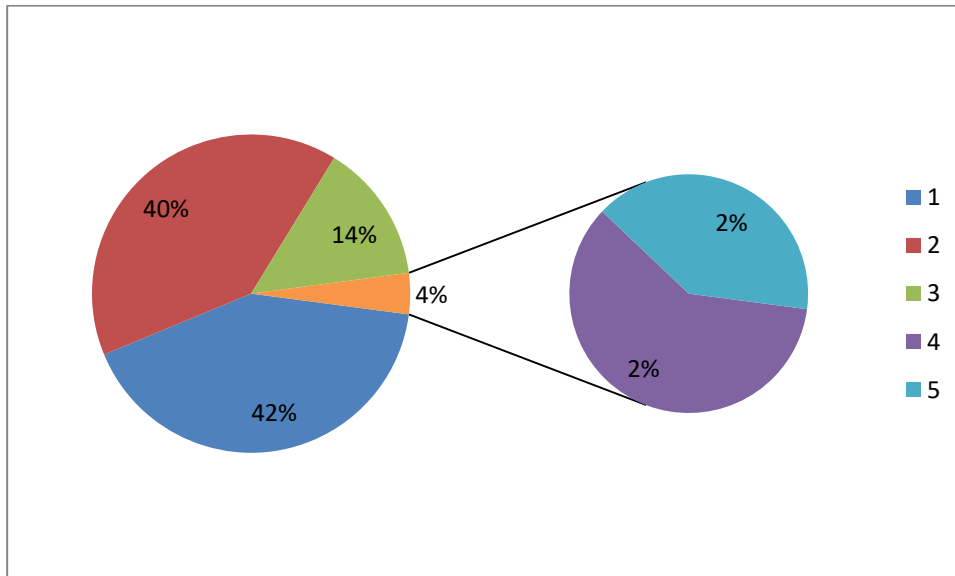
1	Достигнуты ожидаемые результаты	88
2	Есть незначительные результаты	80
3	Результаты определенно есть, но ожидал большего	40
4	Сложно было и ожидать таких замечательных результатов	18
5	Не наблюдаю положительных результатов	14

### Период обучения по программе дополнительного образования



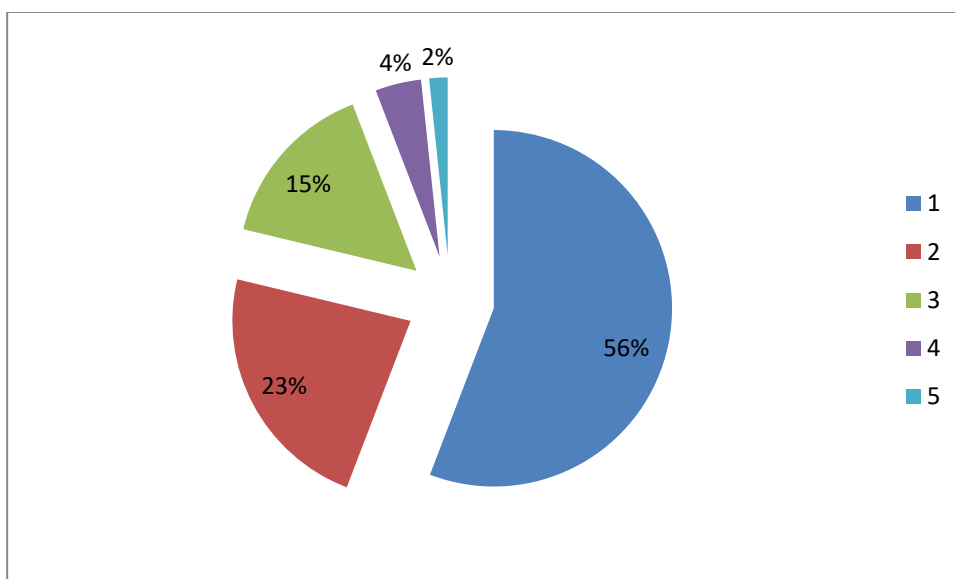
1	Нахожусь в начале обучения	151
2	В середине обучения	49
3	Ближе к началу обучения	26
4	Ближе к концу обучения	14

### Удовлетворенность обучением по программе



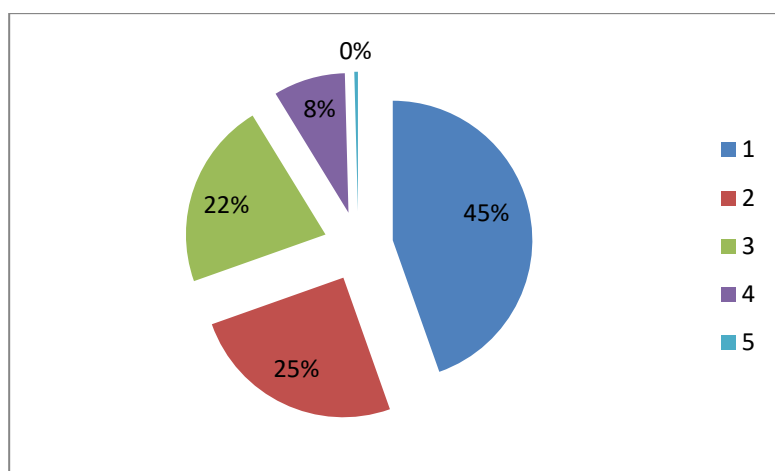
1	Скорее, понравилась	100
2	Очень понравилась	96
3	Не могу оценить	34
4	Не понравилось	6
5	Скорее, не понравилась	4

### Оценка педагога



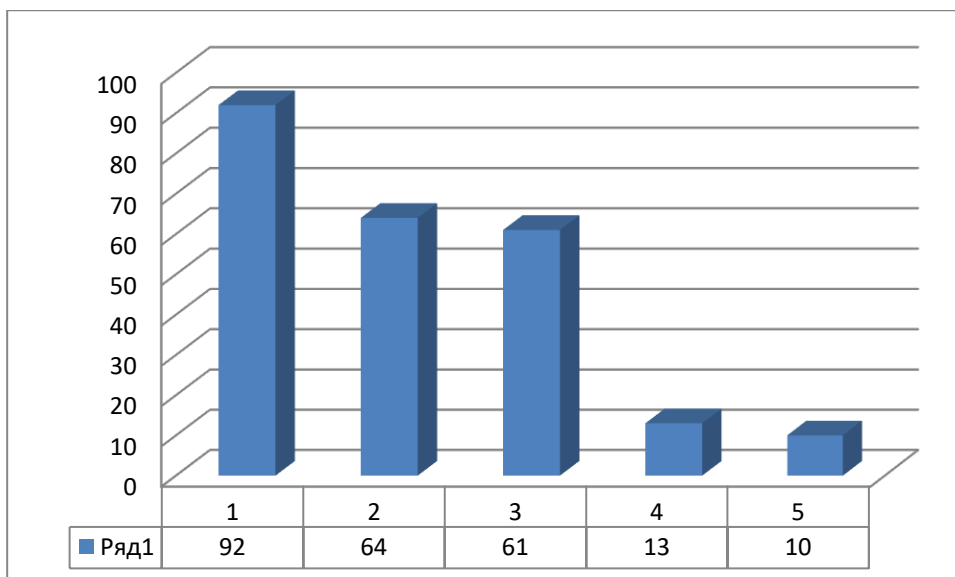
1	Учитель нравится	134
2	Убежден(а), что лучшего наставника и желать нельзя	55
3	Учитель скорее, нравится	37
4	Учитель скорее, не нравится	10
5	Хотелось бы заменить его кем-то другим, кем угодно	4

### Оценка условий обучения



1	Почти всего хватает	107
2	Что-то есть, чего-то нет	60
3	Столько всего, с чем приходится заниматься!	52
4	Не хватает многих средств для обучения	20
5	Мы практически в голых стенах занимаемся	1

### Прогноз результатов обучения



1	Точно то, чего я ожидал(а)	92
2	Примерно то, чего я ожидал(а)	64
3	Почти то, чего я ожидал(а)	61
4	Ожидал(а) немного другого, выбирая кружок	13
5	Ожидал(а) совсем другого, выбирая кружок	10

**Исходя из представленных данных опроса обучающихся, родителей, педагогов, реализующих программы дополнительного образования можно сделать следующий вывод:**

1. В Петровском муниципальном районе наиболее востребованными являются программы дополнительного образования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (МОУ СОШ № 3, МБОУ «СОШ с. Кожевино») и МУДО «СШ г. Петровска» («Футбол»).

Самыми не востребованными - программы художественной направленности.

2. 62% обучающихся посещают занятия «потому что нравится».
3. 41% проявляет интерес к обучению и делает успехи в обучении.
4. 79% обучающихся приступили к обучению имея среднюю подготовку по профилю программы.
5. 37% обучающихся достигли желаемого результата.
6. Большинство обучающихся (151 человек) находятся на начальной стадии обучения по программе дополнительного образования.
7. 40% очень понравилось обучение и лишь 2 % остались не удовлетворены.
8. 42% родительской общественности уверены, что «ребенок точно будет развиваться, посещая программу».
9. Более 60% респондентов относятся к педагогу положительно, из них более 45% считают его лучшим наставником.
10. Более 50% процентов педагогов, принявших участие в исследовании прогнозируют высокие результаты (от 80-100%) обучения по программам дополнительного образования.

Обучающиеся, родительская и педагогическая общественность имеет средний уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в рамках обучения по программам дополнительного образования в Петровском муниципальном районе.